

**Положение о проведении общешкольной акции
«Семья и семейные ценности», посвящённой Году семьи в НАО**

Утверждено:
Директор МБОУ «СОШ
с.Ома»
_____ Л.В.Болтовска
я
«__» _____ 2013
года

Согласовано:
Глава
Администрации
МО «Омский
сельсовет»
_____ О.В.Чуп
ова
«__» _____ 201
3 года

**Ребенок – зеркало семьи; как в капле воды отражается солнце,
так в детях отражается нравственная чистота матери и отца.**

В.А.Сухомлинский

Актуальность акции:

Важнейшим условием благополучного развития общества остается формирование и сохранение приоритета нравственных, семейных ценностей. Семья является важным средством воспитания и сферой формирования духовно - нравственных основ подрастающего поколения. С семьи начинается жизнь человека, здесь происходит формирование его как гражданина. Она - источник любви, уважения, солидарности и привязанности, то, на чем строится любое цивилизованное общество, без чего не может существовать человек. Благополучие семьи - вот мерило развития и прогресса страны.

I Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет требования к организации и проведению общешкольной акции «Семья и семейные ценности», посвящённой году семьи в НАО.

1.2. Общешкольная акция «Семья и семейные ценности» является одной из форм работы по решению задач непрерывного нравственно-духовного развития учащихся на всех ступенях общего среднего образования.

1.3. Общешкольная акция «Семья и семейные ценности» – это возможность пропагандировать и распространить опыт лучших семейных традиций в целях возрождения нравственно-духовных ценностей.

II Цель и задачи акции:

2.1 **Цель акции:** способствовать пропаганде и укреплению роли семейных ценностей в нравственно-духовном развитии подрастающего поколения, способствовать сплочению отношений в семье.

2.2 Задачи акции:

2.2.4 Развитие у детей чувства гордости за свою семью, сплочение семьи;

2.2.5 приобщение детей к культуре общения в семье;

2.2.6 стимулирование мотивации детей и их родителей, педагогов к саморазвитию;

2.2.7 развитие социального партнерства.

2.2.8 поиск и совершенствование форм работы с семьей;

2.2.9 пропаганда здорового образа жизни, преемственности духовной и нравственной семейной культуры;

2.2.10 популяризация семейных праздников и обрядов;

III Участники акции:

4.2 В акции принимают участие обучающиеся школы и их родители.

IV Содержание акции

4.1 Акция проводится в МБОУ «СОШ с.Ома», в семьях детей с участием родителей.

4.2 Участники акции создают проекты: «Я горжусь своей семьей, потому что ...», «По – моему мнению, семья – это...», «В нашей семье есть замечательная традиция ...», «Увлечения моей семьи» и другие

4.4 Классные руководители совместно с обучающимися и их родителями организуют классный час, посвященный семье и её ценностям.

4.5 Администрация школы организует День открытых дверей (по отдельному плану) – заключительное мероприятие в рамках общешкольной акции «Семья и семейные ценности»

V. Организация и руководство акцией:

5.1 Организатор акции: Администрация МБОУ «СОШ с.Ома»

5.2 К проведению акции привлечены родители обучающихся.

VI. Сроки проведения общешкольной акции:

14 января – 1 февраля 2013 года

VI. Награждение победителей

По итогам участия в акции обучающиеся награждаются дипломами и ценными подарками (согласно смете расходов)

План проведения акции "Семья и семейные ценности" 15 января - 1 февраля 2013 года

Дата	Мероприятие	Категория	Ответственные
15.01.2013	Совещание при директоре Утверждение плана проведения АКЦИИ <i>"Семья и семейные ценности"</i>	педагогический коллектив	Директор школы
16.01-18.01	Сбор фотографий, материалов и другой информации для выпуска альбома <i>"Моя семья - моё богатство"</i> (рассказы о семье, семейных традициях, знаменательных событиях, общих интересах, семейных праздниках, замечательных родственниках)	1-11 классы, родители обучающихся, наставники: педагоги, классные руководители	Классные руководители, родительский комитет
21.01-24.01	Оформление страниц классного альбома <i>"Моя семья-моё богатство"</i> Создание макета страницы, оформление страницы, распечатка материалов.	1-11 классы	Классные руководители
25.01.2013	Единый классный час <i>"Моя семья- моё богатство"</i> (можно использовать материалы созданного классом альбома)	1-11 классы	Классные руководители
28.01-30.01	Подготовка к школьным мероприятиям, посвящённым Семье и семейным ценностям		Классные руководители

	1. Игра по станциям для учащихся начальной школы (КТД) <i>"В кругу семьи"</i>		Ружникова Н.И. МО учителей начальных классов
	2. Интеллектуально познавательная программа для учащихся и родителей <i>"Семейные истины"</i> 5-8 классов		Маркова Е.П.
	3. Ролевая игра <i>"Семейный очаг"</i>	9-11 класс, родители учащихся, педагоги школы	Михеева С.А.
31.01.2013	Подготовка Выставки классных альбомов <i>"Загляните в семейный альбом..."</i>		Классные руководители
	ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ		
01.02.2013	1. Игра по станциям для учащихся начальной школы (КТД) <i>"В кругу семьи"</i>	1-4 классы, родители и гости	Ружникова Н.И. МО учителей начальных классов
	2. Интеллектуально- познавательная программа для учащихся и родителей <i>"Семейные истины"</i> 5-8 классов	5-8 классы, родители и гости	Маркова Е.П.
	3. Ролевая игра <i>"Семейный очаг"</i>	9-11 класс, родители педагоги школы	Михеева С.А.
	Выставка классных альбомов "Загляните в семейный альбом..."	родители и учащиеся, гости, представители МО "Омский сельсовет"	Администрация школы
	<i>Чайная пауза для родителей</i>	родители и гости, представители МО "Омский сельсовет"	Администрация школы Работники столовой
	Общешкольное собрание в форме круглого стола <i>"Откровенный разговор по душам"</i>	родители	Администрация школы

В рамках мероприятий, заявленных в плане проведения акции, каждая группа участников решала свои задачи:

Администрация школы (организаторы акции):

- Создать условия для тесного взаимодействия родителей и детей
- Изучить особенности взаимоотношений между детьми и родителями на разных возрастных этапах.

Классные руководители:

- Организовать сотрудничество детей и родителей
- Координировать работу над проектами.

Родители:

- Выполнить вместе с детьми задание классного руководителя, совместный проект «Загляните в семейный альбом»

Дети:

- Выполнить совместно с родителями проект «Загляните в семейный альбом»
- Подготовиться к участию в игре.

В течение недели шла работа по подготовке семейных альбомов каждого класса. Каждая семья создавала страничку семейного альбома, где на своё усмотрение, рассказывала о семье, семейных традициях, знаменательных событиях, общих интересах, семейных праздниках, замечательных родственниках.

Подготовка проекта «Загляните в семейный альбом»

Цель: Создать страничку семейного альбома посвящённую одной из тем о семье: семейных традициях, знаменательных событиях, общих интересах, семейных праздниках, замечательных родственниках.

Задачи :

Для детей: Собрать информацию о родственниках, интересные факты о семье, собрать подборку фотографий для оформления страницы альбома.

Для родителей: Предоставить информацию детям. Помочь подобрать фотографии, прокомментировать события, запечатлённые на них.

Для классных руководителей:

Организовать и координировать работу над проектом.

Для администрации:

Собрать информацию о взаимодействии детей и родителей. Оценить роль классного руководителя в организации работы над проектом.

План работы над проектом.

1. Изучить историю семьи, познакомиться с родственниками , собрать интересные истории из жизни семьи, замечательные факты.
2. Собрать фотографии о семье и родственниках
3. Выбрать тему проекта.
4. Отобрать необходимый материал.
5. Оформить лист альбома.

Участники проекта.

- Родители
- Дети
- Классные руководители

В рамках акции в каждом классе проводится тематический классный час "**Моя семья- моё богатство**". Каждый классный руководитель выбирает тему и форму проведения занятия.

Результаты совместной деятельности всех категорий участников были представлены на дне закрытия акции, проведённом в форме «Дня открытых дверей». Каждый родитель получил персональное приглашение на это мероприятие.

Приглашение

Уважаемые родители!

1 февраля, в пятницу, приглашаем вас на следующие мероприятия, проводимые в школе в рамках акции «**Семья и семейные ценности**»:

16.00

1. Игра по станциям «В кругу семьи» для учащихся 1-4 кл.

2. Интеллектуально-познавательная игра «Семейные истины» для учащихся 5-8 кл.

3. Ролевая игра «Семейный очаг» для учащихся 9-11 кл.

16.45 – чайная пауза

17.00 – **общешкольное родительское собрание** в форме круглого стола «**Разговор по душам**»

Администрация школы

Завершение акции.

На этапе завершения акции в школе проходит «День открытых дверей». В рамках этого дня родители вместе с детьми стали участниками мероприятий, проводимых по трём возрастным группам:

- Младшая школа (учащиеся 1-4 класса)
- Среднее звено (учащиеся 5-8 класса)
- Старшее звено (учащиеся 9-11 классов).

Младшая группа школьников стала участницей командной игры по станциям "В кругу семьи". В ходе игры команды, состоящие из детей и их родителей, двигаясь по познавательным станциям, показали сплочённость семей, круг

интересов семей, рассказали о семейных традициях, шутили, танцевали и готовили праздничный стол.

Учащиеся 5-8 классов продемонстрировала свои познания об устройстве семьи, о семейных связях, родственных отношениях, семейном законодательстве в рамках Интеллектуально- познавательной программы "Семейные истины". Экспертами и группой интеллектуальной поддержки выступали родители.

Учащиеся старшей школы примерили на себя хорошо знакомые, и в то же время неизведанные роли родителей, бабушек, дедушек и других родственников, став участниками ролевой игры "Семейный очаг". Родители в ходе игры выступали в качестве консультантов и помогали своим детям решать сложные жизненные проблемы, находить компромиссы в семейных конфликтах, учили детей оказывать поддержку и проявлять взаимовыручку в кругу семьи.

Для участников акции была организована выставка классных фотоальбомов, в которых дети вместе с классными руководителями собрали семейные странички своего класса.

Каждый участник акции и гость имел возможность заглянуть в любой семейный альбом

Пройдя вместе с детьми нелёгкий интеллектуальный марафон, пообщавшись со своими детьми в непривычном формате, родители направились в школьную столовую, чтобы во время чайной паузы обменяться мнениями, поделиться впечатлениями о пройденных испытаниях или просто передохнуть.

Общая же реакция родителей была предсказуемой и их мнения сходились к одному выводу: ритм современной жизни не даёт возможности много времени проводить с детьми. Очень часто, из-за недостатка времени, мы невнимательны к детям, многого не знаем о них, не предполагаем, как они поведут себя в сложных жизненных ситуациях, не знаем их предпочтений и целей. Общение строится трудно.

На разных возрастных этапах возникают свои трудности. В период младшего школьного возраста ребёнок жаждет общения с родителями, ему требуется участие и помощь, в среднем подростковом возрасте сыны и дочери отдаляются от родителей. Родители беспокоятся и не знают, как найти общий язык с повзрослевшими детьми. Из-за этого в семье возникают конфликты и проблемы. В старшем возрасте, когда встаёт выбор будущего жизненного пути, тоже не всё просто. Лишь малая часть родителей не сталкивается с подобными проблемами. Для разъяснения возрастных особенностей, для поиска путей решения проблем, возникающих на разных этапах развития, родители направились в актовЫй зал

школы на Общешкольное собрание в форме круглого стола "Откровенный разговор по душам".

Общешкольное родительское собрание «Откровенный разговор по душам».

Тема, выбранная для обсуждения на круглом столе, не является новой ни для кого: ни для педагогов, ни для родителей.

Тема собрания в официальных документах звучала бы так «Возрастные особенности детей разного школьного возраста», но в рамках нашей акции она звучала немного иначе «Почему они так себя ведут?». Вопрос актуальный для родителей детей всех возрастов, живущих в разных эпохах.

В ходе подготовки собрания его организаторы Болтовская Л.В. – директор школы и Вольхина Н.Г. – заместитель по УВР, провели исследование. Изучили взаимодействие детей и родителей в ходе работы над проектом.

Для организации исследования были проведены наблюдения за работой групп, проведён опрос и анкетирование всех участников работы над проектом. Анкета для классных руководителей прилагается в работе. С родителями проведены беседы и интервью. Дети свои мысли и впечатления выражали в анкетах, записках, дневниках работы, беседах. Полученная в ходе исследования информация была использована при обсуждении темы собрания, как экспериментальное подтверждение теоретических положений возрастной психологии, наглядной демонстрацией типичных проблем, возникающих на разных возрастных этапах во взаимоотношениях детей и родителей.

Цель собрания: Рассмотреть возрастные особенности детей разного школьного возраста.

Задачи:

- Выделить наиболее сложные возрастные периоды
- Предоставить родителям теоретические сведения и научные факты о каждом сложном возрасте
- Предложить варианты взаимодействия с детьми
- Проанализировать поведение детей во взаимоотношениях с родителями в период работы над проектом. Выявить общие проблемы, присущие и продемонстрированные детьми каждого возраста.
- Обсудить способы взаимодействия с детьми каждого возраста.
- Обсудить способы решения проблем.

1 февраля 2013 года

Общешкольное родительское собрание «Разговор по душам»

(круглый стол) в рамках Дня открытых дверей.

*Без знания ребёнка, его умственного
развития,
мышления, интересов,
увлечений, способностей, задатков,
наклонностей, нет воспитания.
В.А.Сухомлинский*



СЕМЬЯ –
ОДИН ИЗ ШЕДЕВРОВ
ПРИРОДЫ.
Д.Сантаяна

План родительского собрания:

Сложный возраст

Младший школьный возраст

Младший подростковый возраст

Подростковый возраст

Подростковый юношеский возраст





Младший школьный возраст

**Наш ребёнок
пошёл в 1 класс!**

**Ключевые темы
для обсуждения.**



**Начались школьные
будни!**

Стресс Адаптация



**Главное условие успеха -
сотрудничество семьи и школы!**

Младший подростковый возраст

*Счастье если тебя понимают
С первых слов и не надо
кричать.*

*Счастье если тебя
представляют
Как любимую нежную мать.*



Звонок позвал за парты.

Урок уже идёт.

Ребята приутихли,

А я – наоборот!

Спешит домой из школы

Учащийся народ.

Несёт домой пятёрки,

А я – наоборот...

Сергей Погореловский



Семья ребенка, словно руки. Они поддерживают его, не дают упасть. А если ребенок оступился – поднимают его, ласкают и оберегают.

А школа – крылья. Школа должна дать возможность самостоятельно взлететь каждому ребенку. Хочется, чтобы он почувствовал свою значимость, полет мыслей, увидел безграничность познания, ощутил свое предназначение. Крылья должны расти, чтобы поднять человека в самую высоту.





Подростковый возраст

В этот период ребёнок осознаёт себя как личность. Как самостоятельная личность, которая может принимать собственные решения.



Подростковый юношеский возраст



Прощай, школа!

Учащиеся старшей школы находятся на пороге новой жизни. Школа выпускает в жизнь вполне подготовленных, самостоятельных, созревших физически и морально людей. Знающих и понимающих, что такое хорошо и что такое плохо, что такое честь и достоинство.



Приложение № 3.

1. Анкета для классных руководителей

Уважаемые классные руководители!

Просим Вас рассказать, как в Вашем классе проходила работа по подготовке классного семейного альбома. Укажите: « » класс.

1. Какой была реакция детей вашего класса на предложение выпустить страничку о своей семье? (выберите варианты наиболее точно характеризующие реакцию детей)

- С интересом отнеслись к заданию
- С энтузиазмом взялись за выполнение задания
- Активно начали обсуждать проект альбома
- Предложили свои варианты альбома
- Приняли задание без особых эмоций
- Равнодушно прослушали задание
- Выразили резкую критику в адрес организаторов задания
- Отказались выполнять задание
- Другое

2. Какую роль играли дети в процессе выполнения задания?

- С интересом разрабатывали проект страницы и делились с одноклассниками своими идеями
- Приносили семейные фотографии и рассказывали связанные с ними истории
- С интересом рассказывали о том, как родители готовят листок
- Приносили фотографии и молча сдавали классному руководителю
- Принесли фотографии только после многократных напоминаний
- Стеснялись приносить фотографии
- Отказывались приносить фотографии
- Придумывали поводы, чтоб не принести фотографии

3. Какой была реакция родителей на предложение выпустить страничку о семье.

- С интересом отнеслись к заданию
- С энтузиазмом взялись за выполнение задания
- Предложили свои варианты альбома
- Приняли задание без особых эмоций
- Равнодушно прослушали задание
- Выразили резкую критику в адрес организаторов задания
- Отказались выполнять задание
- Другое

4. Какую роль играли родители в создании семейных страниц вашего класса?

- Самостоятельно подготовили страничку
- Сказали, что одной страницы для такого задания мало
- Выполнили страничку совместно с детьми

- Работали совместно с классным руководителем
- Активно помогали классному руководителю
- Только отбирали фотографии и передавали их классному руководителю

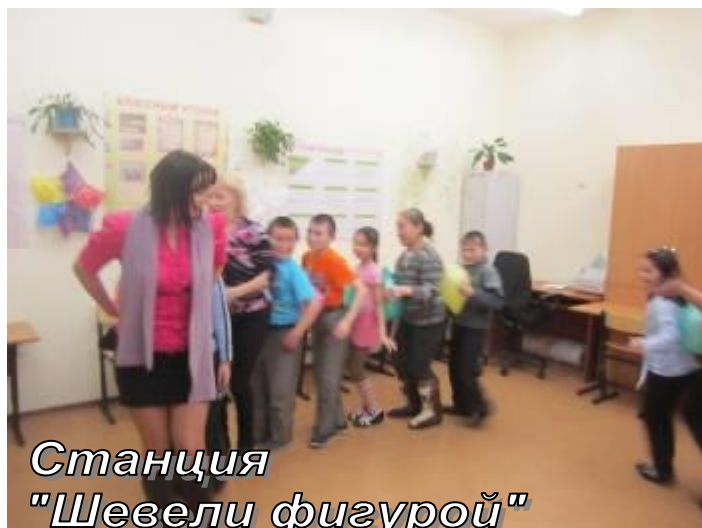
- Принесли фотографии только после многократных напоминаний
- Не проявили интереса к созданию семейной страницы
- Отказывались приносить фотографии
- Придумывали поводы, чтоб не принести фотографии

5. Какую роль играли вы в процессе создания семейных страниц вашего класса?

- Лично познакомил с заданием каждого родителя
- Организовывал работу родителей и детей
- Привлекал родителей к сотрудничеству
- Оказывал помощь родителям и детям при подготовке проекта
- Предложил материал для создания странички (стихи, картинки и т.д.)
- Контролировал процесс
- Предложил детям и родителям выполнить работу самостоятельно
- Увидел только окончательный вариант альбома
- Сам оформил несколько семейных страниц

Фотоприложения..

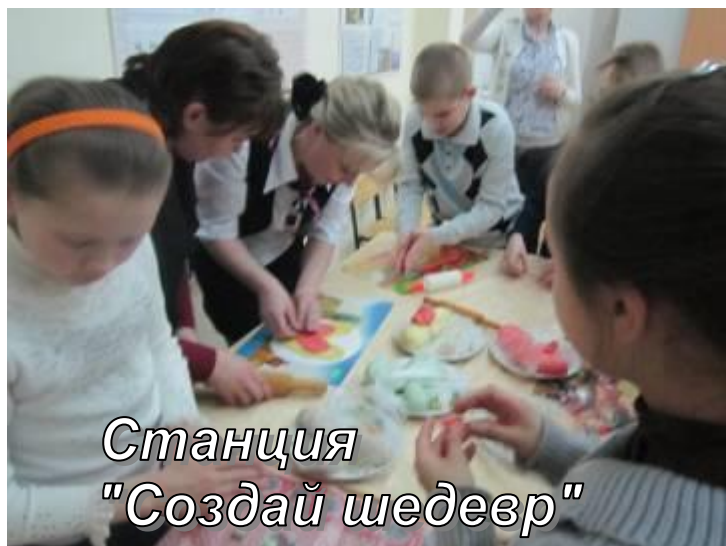
Младшая группа школьников стала участницей командной игры по станциям "В кругу семьи". В ходе игры команды, состоящие из детей и их родителей, двигаясь по познавательным станциям, показали сплочённость семей, круг интересов семей, рассказали о семейных традициях, шутили, танцевали и готовили праздничный стол



*Станция
"Шевели фигурой"*



*Станция
"Хозяюшка"*



*Станция
"Создай шедевр"*



Учащиеся 5-8 классов демонстрировала свои познания об устройстве семьи, о семейных связях, родственных отношениях, семейном законодательстве в рамках Интеллектуально- познавательной программы "Семейные истины". Экспертами и группой интеллектуальной поддержки выступали родители.



Учащиеся старшей школы примерили на себя хорошо знакомые, и в то же время неизведанные роли родителей, бабушек, дедушек и других родственников, став участниками ролевой игры "Семейный очаг". Родители в ходе игры выступали в качестве консультантов и помогали своим детям решать сложные жизненные проблемы, находить компромиссы в семейных конфликтах, учили детей оказывать поддержку и проявлять взаимовыручку в кругу семьи.



Для участников акции была организована **выставка классных фотоальбомов** в которых дети вместе с классными руководителями собрали семейные странички своего класса.

Каждый участник акции и гость имел возможность заглянуть в любой семейный альбом



Пройдя вместе с детьми нелёгкий интеллектуальный марафон, пообщавшись со своими детьми в непривычном формате, родители направились в школьную столовую, чтобы во время чайной паузы обменяться мнениями, поделиться впечатлениями о пройденных испытаниях или просто передохнуть



Для разьяснения возрастных особенностей, для поиска путей решения проблем, возникающих на разных этапах развития, родители направились в актовй зал школы на **Общешкольное собрание в форме круглого стола "Откровенный разговор по душам"**.

