

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
НЕНЕЦКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА С. ОМА»

ПРИНЯТО

На заседании педагогического  
совета.

Протокол № 12  
от « 24 » 05 2018.

УТВЕРЖДАЮ.

Директор ГБОУ НАО «СШ с. Ома»



ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

с.Ома

План внеурочной деятельности ГБОУ НАО «СШ с.Ома» на 2018 – 2019 учебный год обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

**План внеурочной деятельности разработан в соответствии с:**

- федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования");
- СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189);
- Федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г.);
- письмом Минобрнауки РФ от 14.12.2015 N 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»);
- письмом Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03-2960;
- рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации (МИНОБРНАУКИ РОССИИ), Департаментом государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности» (от 18.08.2017 г. № 09-1672)
- Правилами внутреннего распорядка ГБОУ НАО «СШ с.Ома»
- Положением о группе продленного дня («школе полного дня»).
- Приказами об утверждении рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей).

**Внеурочная деятельность** является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах отличных от

классно - урочной деятельности, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных, предметных).

Участие во внеурочной деятельности является для обучающихся обязательным.

**Целью внеурочной деятельности** является обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность.

**Основные задачи внеурочной деятельности:**

- обеспечение благоприятной адаптации ребенка в школе;
- оптимизация учебной нагрузки учащихся;
- улучшение условий для развития ребенка;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей учащихся.

**Целью плана внеурочной деятельности** является дальнейшее совершенствование образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы плана:

- учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся и социального заказа родителей, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Внеурочная деятельность реализуется в формах, отличных от классно-урочной: экскурсии, кружки, круглые столы, диспуты, олимпиады, конкурсы, встречи, исследовательская деятельность, деловые игры, подготовка и проведение концертов, коллективно творческие дела, выставки, тренинги, ресурсный круг и т.д. Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности.

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности, рабочие программы курсов внеурочной деятельности, расписание занятий внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС организуется по основным направлениям развития личности:

- духовно-нравственное;**
- социальное;**

- **общеинтеллектуальное;**
- **общекультурное;**
- **спортивно-оздоровительное.**

**Цели внеурочной деятельности по основным направлениям развития личности**

### **Спортивно-оздоровительное направление**

**Цель:** формирование у школьников значимости психического и физического здоровья, воспитание понимания важности здоровья для будущего самоутверждения.

**Задачи:**

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

### **Духовно-нравственное направление**

**Цель:** привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества.

**Задачи:**

- формирование способности к духовно-нравственному развитию;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;

### **Общеинтеллектуальное направление**

**Цель:** создание условий, способствующих развитию познавательных

### **Общеинтеллектуальное направление**

**Цель:** создание условий, способствующих развитию познавательных способностей детей, формированию мотивационной направленности к интеллектуальному развитию.

**Задачи:**

- повышение интереса к учебным предметам;

- улучшение качества успеваемости школьников;
- вовлечение одаренных школьников в научно-исследовательскую, проектную деятельность;
- формирование позитивного отношения школьника к знанию как общественной ценности.

### **Общекультурное направление**

**Цель:** развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций.

**Задачи:**

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций;
- становление активной жизненной позиции;
- развитие общей культуры;
- знакомство с традициями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

### **Социальное направление**

**Цель:** развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в социальных ситуациях.

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;

В рамках деятельности классных руководителей и иных педагогических работников осуществляется участие обучающихся в социально - значимых проектах, волонтерском движении, ученическом самоуправлении школы, организация Акций «Милосердие», «Дари добро». Организация помощи людям высокого возраста.

**Виды внеурочной деятельности:**

- Познавательная
- Игровая
- Трудовая (производственная) деятельность
- Досугово-развлекательная деятельность

- Спортивно-оздоровительная деятельность
- Туристско-краеведческая деятельность
- Художественное творчество
- Социальное творчество (социально преобразовательная деятельность)
- Проблемно-ценностное общение

Все виды внеурочной деятельности ориентированы на воспитательные результаты.

### **Модель организации внеурочной деятельности**

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, материально-технического обеспечения образовательного учреждения, интересов и запросов учащихся и их родителей (законных представителей) для реализации внеурочной деятельности в ГБОУ НАО «СШ с.Ома» выбрана оптимизационная модель.

**Оптимизационная модель** – это модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательной организации, в ее реализации принимают участие все педагогические работники.

Координирующую роль при реализации оптимизационной модели организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическим коллективом школы;
- ведет учет индивидуальной занятости обучающихся, осуществляет контроль посещаемости занятий внеурочной деятельности;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

**Результаты внеурочной деятельности** являются частью результатов освоения основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.

Планируемые результаты внеурочной деятельности конкретизируются в рабочих программах и соответствуют планируемым результатам освоения основной общеобразовательной программы.

Образовательный результат программы внеурочной деятельности представляется в форме портфолио ученика, выставки достижений, стендовой презентации проектов, самооценке деятельности, исследований .

**Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трём уровням.**

**Первый уровень результатов** — приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

**Второй уровень результатов** — получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

**Третий уровень результатов** — получение школьником опыта самостоятельного общественного действия

**Недельный план внеурочной деятельности для 1-4 классов  
на 2018–2019 учебный год**

| Направление деятельности  | Название рабочей программы   | Количество часов в неделю/ |     |     |     | Всего |
|---|--|----------------------------|-----|-----|-----|-------|
|   |  | Класс                      |     |     |     |       |
|   |  | 1                          | 2   | 3   | 4   |       |
| <b>Спортивно-оздоровительное</b>  |  |                            |     |     |     |       |
| <b>I. Разовые и краткосрочные</b>   |  |                            |     |     |     |       |
| 1. Воспитательные мероприятия   |  |                            |     |     |     |       |
| – внутриклассные и общешкольные   | спортивные или оздоровительные экскурсии, физкультминутки, тематические учения и тренировки, занятия в спортивном зале и на свежем воздухе, соревнования, подвижные игры, гимнастика | 0,5                        | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2     |
| Межмуниципальные и окружные, всероссийские  | конкурсы, соревнования, КВН, торжественные мероприятия   |                            | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2     |
| <b>II. Регулярные</b>   |  |                            |     |     |     |       |
| 1. Учебно-познавательная деятельность:<br>– организационные собрания;<br>– ведение документации | – классные часы;<br>– работа с портфолио   | 0,5                        | 0,5 | 0,5 |     | 1     |
| 2. Курсы по выбору:<br>(Секции)   |  |                            |     |     |     |       |
|   | «Спортландия»  | 1                          | 1   | 1   | 1   | 4     |
| <b>Общекультурное</b>   |  |                            |     |     |     |       |



|   |  |            |            |            |            |            |
|---|--|------------|------------|------------|------------|------------|
| <b>I. Разовые и краткосрочные</b>   |  |            |            |            |            |            |
| 1. Воспитательные мероприятия   |  |            |            |            |            |            |
| – внутриклассные и общешкольные   | предметные недели, проектная деятельность, выпуск тематической газеты, благотворительные акции | <b>0,5</b> | <b>0,5</b> |            |            | <b>1</b>   |
| – общешкольные, сельские, муниципальные, окружные и всероссийские                               | конкурсы, концерты, мероприятия  | <b>0,5</b> |            |            | <b>0,5</b> | <b>1</b>   |
| <b>II. Регулярные</b>   |  |            |            |            |            |            |
| 1. Учебно-познавательная деятельность:<br>– организационные собрания;<br>– ведение документации | – классные часы;<br>– работа с портфолио   | <b>1</b>   | <b>0,5</b> | <b>0,5</b> |            | <b>2</b>   |
| 2. Курсы по выбору:   |  |            |            |            |            |            |
|   | <b>Изостудия</b>   | <b>0,5</b> | <b>0,5</b> |            |            | <b>1</b>   |
|   | <b>Родной (ненецкий) язык</b>  | <b>0,5</b> | <b>1</b>   | <b>2</b>   |            | <b>2,5</b> |
|   | <b>Ритмы Севера (танцевальная студия)</b>  |            | <b>0,5</b> | <b>1</b>   | <b>0,5</b> | <b>2</b>   |
| <b>Общеинтеллектуальное</b>   |  |            |            |            |            |            |
| <b>I. Разовые и краткосрочные</b>   |  |            |            |            |            |            |
| 1. Воспитательные мероприятия   |  |            |            |            |            |            |
| – внутриклассные и общешкольные   | интеллектуальные игры, квесты, викторины, диспуты, проектная и исследовательская деятельность, |            | <b>0,5</b> |            |            | <b>0,5</b> |

|   |   |            |            |            |            |          |
|---|---|------------|------------|------------|------------|----------|
|   | предметные недели,<br>конкурсы, олимпиады   |            |            |            |            |          |
| –общешкольные,<br>сельские,<br>муниципальные,<br>окружные и<br>всероссийские                              | конкурсы, концерты,<br>торжественные<br>собрания  |            |            | <b>0,5</b> | <b>0,5</b> | <b>1</b> |
| <b>II. Регулярные</b>   |   |            |            |            |            |          |
| 1. Учебно-<br>познавательная<br>деятельность:<br>– организационные<br>собрания;<br>– ведение документации | – классные часы;<br>– работа с портфолио  | <b>0,5</b> | <b>0,5</b> |            |            | <b>1</b> |
| 2. Курсы по выбору:   |   |            |            |            |            |          |
|   | «Занимательный<br>русский язык»   |            |            |            | <b>1</b>   | <b>1</b> |
|   | «За страницами<br>учебника<br>математики»для  |            |            |            | <b>1</b>   | <b>1</b> |
|   | Калейдоскоп наук.<br>Мир математики   | <b>1</b>   |            |            |            | <b>1</b> |
|   | Учимся выполнять<br>проекты   |            | <b>1</b>   |            |            | <b>1</b> |
|   | «Белая ладья»<br>(шахматы)  |            |            | <b>0,5</b> | <b>0,5</b> | <b>1</b> |
| <b>Духовно-нравственное</b>   |   |            |            |            |            |          |
| <b>I. Разовые и краткосрочные</b>   |   |            |            |            |            |          |
| 1. Воспитательные мероприятия   |   |            |            |            |            |          |
| – внутриклассные и<br>общешкольные  | концерты,<br>тематические вечера,<br>беседы, экскурсии,<br>выставки творческих<br>работ | <b>0,5</b> | <b>0,5</b> |            | <b>0,5</b> | <b>1</b> |
| –общешкольные,<br>сельские,<br>муниципальные,   | конкурсы, олимпиады,<br>концерты,<br>торжественные                                      |            |            | <b>0,5</b> | <b>0,5</b> | <b>1</b> |

|   |   |            |            |            |            |            |
|---|---|------------|------------|------------|------------|------------|
| окружные и всероссийские  | собрания  |            |            |            |            |            |
| <b>II. Регулярные</b>   |   |            |            |            |            |            |
| 1. Учебно-познавательная деятельность:<br>– организационные собрания;<br>– ведение документации | – классные часы;<br>– работа с портфолио  | <b>0,5</b> |            |            | <b>0,5</b> | <b>1</b>   |
| 2. Курсы по выбору:   |   |            |            |            |            |            |
|   | <b>Я - исследователь</b>  |            |            | <b>1</b>   | <b>1</b>   | <b>2</b>   |
|   | <b>Сбережём родной язык. Вадава лэтрахова (ненецкий язык)</b>   | <b>1</b>   |            |            | <b>1</b>   | <b>2</b>   |
|   | Калейдоскоп наук. «Я познаю мир»  | <b>1</b>   |            |            |            | <b>1</b>   |
| <b>Социальное</b>   |   |            |            |            |            |            |
| <b>I. Разовые и краткосрочные</b>   |   |            |            |            |            |            |
| 1. Воспитательные мероприятия   |   |            |            |            |            |            |
| – внутриклассные и общешкольные   | беседы, экскурсии, посещение концертов, выставок, театров, создание творческих проектов, выставки детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся | <b>0,5</b> | <b>0,5</b> |            |            | <b>1</b>   |
| – общешкольные, сельские, муниципальные, окружные и всероссийские                               | конкурсы, концерты, торжественные собрания  |            |            | <b>0,5</b> | <b>0,5</b> | <b>1</b>   |
| <b>II. Регулярные</b>   |   |            |            |            |            |            |
| 1. Учебно-познавательная деятельность:<br>– организационные собрания;                           | – классные часы;<br>– работа с портфолио  | <b>0,5</b> | <b>0,5</b> | <b>0,5</b> |            | <b>1,5</b> |

|                        |   |           |           |            |           |           |
|------------------------|---|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|
| – ведение документации |   |           |           |            |           |           |
| 2. Курсы по выбору:    |   |           |           |            |           |           |
|                        | Мастерилка  |           | <b>1</b>  |            |           | <b>1</b>  |
|                        | Волонтерский отряд<br>«Спешите делать<br>добрые дела» | 0,5       |           | <b>0,5</b> |           | <b>1</b>  |
|                        |   | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>10</b>  | <b>10</b> | <b>40</b> |

### Режим организации внеурочной деятельности в 1 – 4 классах в 2018-2019 учебном году

Режим организации внеурочной деятельности составлен с учетом наиболее благоприятного графика труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, предусмотрено чередование различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

**Продолжительность учебного года составляет:**

- 1 класс – 33 недели
- 2-4 классы - 34 недели.

**Продолжительность учебной недели:**

- 1,4 классы - 5 дней.
- 2, 3 классы – 6 дней

Таблица 1

| Время         | Формы организации работы с учащимися |   |                                     |   |
|---------------|--------------------------------------|---|-------------------------------------|---|
|               | Уроки                                | Внеурочные занятия в рамках ООП ООО (курсы) | Дополнительное образование (кружки) | ГПД (система поддержки детей, имеющих трудности в учении) |
| 08.30-14.40   |                                      |   |                                     |   |
| 14.40 – 15.30 | <b>ПЕРЕРЫВ</b>                       |   |                                     |   |
| 15.30-16.15   |                                      |   |                                     |   |
| 16.25-17.10   |                                      |   |                                     |   |
| 17.00-18.00   |                                      |   |                                     |   |
| 18.00-20.00   |                                      |   |                                     |   |

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся в

школе не превышает нормы, установленные на 2018-2019 учебный год.

Продолжительность одного занятия составляет от 40 минут

Наполняемость групп регулируется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности от 5 до 12 обучающихся. Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденными рабочими программами внеурочной деятельности

Таблица 2.

|  | Количество часов в год по классам (годам обучения) |     |     |     | Всего за 4 года обучения |
|--|--|-----|-----|-----|--------------------------|
|  | I  | II  | III | IV  |                          |
| Обязательная часть учебного образовательной организации  | 660  | 748 | 748 | 748 | 2904                     |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | 33   | 34  | 34  | 34  | 135                      |
| Максимально допустимая недельная нагрузка                | 693  | 782 | 782 | 782 | 3039                     |
| Внеурочная деятельность                                  | 165  | 170 | 170 | 170 | 675                      |

## Приложение № 1 к плану (программе) воспитательной работы классного руководителя

|  |                                  |                        |                                  |                            |
|--|----------------------------------|------------------------|----------------------------------|----------------------------|
| <b>Организация внеурочной деятельности через классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.)*</b> |                                  |                        |                                  |                            |
| Спортивно-оздоровительное направление  | Духовно-нравственное направление | Социальное направление | Общеинтеллектуальное направление | Общекультурное направление |

\*заполняется каждым классным руководителем самостоятельно в течение учебного года, в конце года сдается заместителю директора, курирующего вопросы реализации ФГОС

## Приложение № 2 к плану (программе) воспитательной работы классного руководителя\*

| № | Ф.И.О. обучающегося | Направления внеурочной деятельности<br>(наименование курса, количество часов в неделю) |                                  |                        |                                  |                            | Итого количество аудиторных часов в неделю |
|---|---------------------|--|----------------------------------|------------------------|----------------------------------|----------------------------|--|
|   |                     | Спортивно-оздоровительное направление  | Духовно-нравственное направление | Социальное направление | Общеинтеллектуальное направление | Общекультурное направление |  |
|   |                     |  |                                  |                        |                                  |                            |  |

\*заполняется каждым классным руководителем самостоятельно не менее двух раз в год (сентябрь, май), в конце года сдается заместителю директора, курирующего вопросы реализации ФГОС

## Возможное приложение к Портфолио обучающегося

| Посещение внеурочной деятельности     |                                  |                        |                                  |                            |
|---------------------------------------|----------------------------------|------------------------|----------------------------------|----------------------------|
| Спортивно-оздоровительное направление | Духовно-нравственное направление | Социальное направление | Общеинтеллектуальное направление | Общекультурное направление |