

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НЕНЕЦКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА С. ОМА»

ПРИНЯТО

На заседании педагогического
совета.

Протокол № 1
от « 31 » 08 2018 .

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ НАО «СШ с. Ома»

 Л.В. Болтовская

Приказ от 03.09.2018 № 235



**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

с.Ома

1. Общие положения

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО), и федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО), основные образовательные программы основного общего образования реализуются ГБОУ НАО «СШ с.Ома» через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Нормативное обеспечение реализации внеурочной деятельности:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373
4. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (для 5-8 классов)
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
6. Устава ГБОУ НАО «СШ с.Ома»
7. Правила внутреннего распорядка ГБОУ НАО «СШ с.Ома»
8. Положение о группе продленного дня («школе полного дня»).
9. Приказы об утверждении рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей).
10. Положение об учебном кабинете.
11. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189
12. Основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС) ГБОУ НАО «СШ с.Ома» (новая редакция), принятой на Педагогическом совете, протокол от 14.05.2015 Протокол № 14, утвержденной приказом директора от 15.05.2015 № ____
13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 №1643 «О внесении изменений в приказ МО РФ от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС НОО»
14. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.05.2013 №ИР-352/09 «О направлении программы развития воспитательной компоненты в образовательных учреждениях»
15. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.07.2013 №09-879 «О направлении рекомендаций по формированию перечня мер и мероприятий по реализации Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе»

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС основного общего образования в ГБОУ НАО «СШ с.Ома» понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ основного общего образования.

Внеурочная деятельность направлена:

1. На создание условий для развития личности ребенка, развития его мотивации к познанию и творчеству;
2. на приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
3. на профилактику асоциального поведения;
4. на создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
5. на обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
6. на развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основная образовательная программа реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Цели и результат внеурочной деятельности соответствуют целям и результатам образования.

Цель организации внеурочной деятельности – обеспечение достижения планируемых результатов ФГОС ООО: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Основная цель организации внеурочной деятельности в школе – формирование ключевых компетенций учащихся информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

Результат внеурочной деятельности – развитие - на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира – личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

Внеурочная деятельность в начальной школе в основной школе (в 5-8 классах) организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительному, духовно-нравственному, социальному, общеинтеллектуальному, общекультурному на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Количество занятий внеурочной деятельностью в ГБОУ НАО «СШ с.Ома» для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня. Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивных секциях, кружках в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

Задачи, решаемые в ходе реализации внеурочной деятельности в основной школе:

- ✓ снижение учебной нагрузки обучающихся;
- ✓ улучшение условий для развития ребенка;
- ✓ учет возрастных и индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.

Принципы организации внеурочной деятельности в школе:

- ✓ соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- ✓ преемственность с технологиями учебной деятельности;
- ✓ опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- ✓ опора на ценности воспитательной системы школы;
- ✓ свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

ГБОУ НАО «СШ с.Ома» определены следующие ориентиры в организации внеурочной деятельности:

- ✓ запросы родителей;
- ✓ приоритетные направления деятельности школы;
- ✓ интересы и склонности участников образовательного процесса (обучающихся, педагогов);
- ✓ рекомендации психолога как представителя интересов и потребностей ребёнка;
- ✓ особенности населённого пункта, сельской местности

При составлении плана внеурочной деятельности учитывалось:

- ✓ формирование потребности в здоровом и безопасном образе жизни;
- ✓ сохранение учебной мотивации на высоком уровне;
- ✓ организация проектной и исследовательской деятельности;
- ✓ изучение истории и культуры родного края (окрестности с.Ома, близлежащих деревень, сёл Канино-Тиманья, Ненецкого автономного округа)
- ✓ формирование потребности и любви к чтению, развитию речи.

При проведении занятий внеурочной деятельности минимальное количество обучающихся в группе составляет 5 человек, максимальное – 10 человек.

При разработке и утверждении режима внеурочной деятельности в ГБОУ НАО «СШ с.Ома» учитывались требования государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Расписание занятий внеурочной деятельности в школе формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельностью составляет:

- ✓ в 5 классе – 45 минут;
- ✓ в 6 классе – 45 минут;
- ✓ в 7 классе – 45 минут;
- ✓ в 8 классе – 45 минут.

Рабочие программы, по которым проводятся занятия в школе, содержат описание планируемых результатов освоения программ внеурочной деятельности и формы их учета. Реализация внеурочной деятельности в школе осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

Для обеспечения реализации плана внеурочной деятельности в ГБОУ НАО «СШ с.Ома» предусмотрено прохождение курсов повышения квалификации по реализации ФГОС ООО всеми педагогами, ведущими занятия в рамках внеурочной деятельности.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогами, ведущими занятия. Для этого в ГБОУ НАО «СШ с.Ома» оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, ФИО педагогов. Даты и темы проведенных занятий записываются в журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности. Текущий контроль за посещениями занятий внеурочной деятельности проводится классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией. Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС ООО, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

ФГОС общего образования определяет общее количество часов внеурочной деятельности на каждом уровне общего образования, которое составляет:

- до 1350 часов на уровне начального общего образования;
- до 1750 часов на уровне основного общего образования;
- до 700 часов на уровне среднего общего образования.

2. Особенности организации внеурочной деятельности при реализации основной

образовательной программы основного общего образования

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательной деятельности, в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определены в ГБОУ НАО «СШ с.Ома» такие, как художественная, культурологическая, филологическая, школьные спортивные кружки, научно-практические конференции, школьные научные общества, общественно полезные практики, олимпиады, конкурсы.

Соотношение обязательной части учебного плана основного общего образования, части, формируемой участниками образовательных отношений, и плана внеурочной деятельности для 5 класса представлено в таблице 1.

Таблица 1.

	Количество часов в год для 5 класса по годам обучения					Всего за 5 лет обучения
	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	
	V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть учебного плана образовательной организации	918	986	1020	1088	1088	5100
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе	68	34	68	34	34	238
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе	986	1020	1088	1122	1122	5338
Внеурочная деятельность	170	170	170	170	170	850

Соотношение обязательной части учебного плана основного общего образования, части, формируемой участниками образовательных отношений, и плана внеурочной деятельности для 6 класса представлено в таблице 2.

Таблица 2.

	Количество часов в год для 6 класса по годам обучения					Всего за 5 лет обучения
	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	
	V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть учебного плана образовательной организации	918	986	1020	1088	1088	5100

Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе	68	34	68	34	34	238
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе	986	1020	1088	1122	1122	5338
Внеурочная деятельность	170	170	170	170	170	850

Соотношение обязательной части учебного плана основного общего образования, части, формируемой участниками образовательных отношений, и плана внеурочной деятельности для 7 класса представлено в таблице 3.

Таблица 3.

	Количество часов в год для 7 класса по годам обучения					Всего за 5 лет обучения
	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	
	V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть учебного плана образовательной организации	918	986	1020	1088	1088	5100
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе	68	34	68	34	34	238
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе	986	1020	1088	1122	1122	5338
Внеурочная деятельность	170	170	170	170	170	850

Соотношение обязательной части учебного плана основного общего образования, части, формируемой участниками образовательных отношений, и плана внеурочной деятельности для 8 класса представлено в таблице 4.

Таблица 4.

	Количество часов в год для 8 класса по годам обучения					Всего за 5 лет обучения
	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	
	V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть учебного плана образовательной организации	918	986	1020	1088	1088	5100
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе	68	34	68	34	34	238
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе	986	1020	1088	1122	1122	5338
Внеурочная деятельность	170	170	170	170	170	850

План внеурочной деятельности ГБОУ НАО «СШ с.Ома» определяет состав и структуру, формы организации и объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования, включая перспективное почасовое планирование для 5-8 классов, с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

При организации внеурочной деятельности используются программы линейных курсов внеурочной деятельности, программы тематических курсов внеурочной деятельности (нелинейных).

Формы организации внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования в 2018-2019 учебном году приведены в таблице 5.

Таблица 5.

Направления	Формы организации	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное	Занятия в спортивном зале, на свежем воздухе, беседы, соревнования, подвижные игры, экскурсии, совместные мероприятия с родителями обучающихся, общешкольные Дни Природы	Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья, пропаганда здорового образа жизни, возможность реализации накопившейся энергии, выработка таких личностных качеств как настойчивость, чувство

<p>Духовно-нравственное</p>	<p>Беседы, экскурсии, просмотр фильмов, знакомство с историей и бытом родного края, посещение музеев, «Уроки нравственности», конкурсы рисунков, сочинений, чтенцев, выставки творческих работ, акции помощи, проведение тематических бесед по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи, участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, города</p>	<p>коллективизма, упорство, выносливость Формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества. Развитие воображения, артистизма, закладывание основных понятий морали</p>
<p>Общеинтеллектуальное</p>	<p>Беседы, проектная деятельность, исследовательская деятельность, предметные недели, конкурсы, олимпиады, интеллектуальные марафоны</p>	<p>Обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами, способствование формированию мировоззрения, функциональной грамотности; обеспечение формирования навыков научно-интеллектуального труда, развития культуры логического и алгоритмического мышления, воображения; формирование опыта деятельности практической</p>
<p>Общекультурное</p>	<p>Беседы, экскурсии, посещение концертов, выставок, театров, создание творческих проектов, выставки детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся</p>	<p>Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций</p>
<p>Социальное</p>	<p>Беседы, проектная деятельность, выпуск классной и школьной газеты, благотворительные акции</p>	<p>Воспитание умения общаться с людьми, выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах, бережного отношения к окружающей среде формирование навыков культуры труда, позитивного отношения к трудовой деятельности, активизация внутренних резервов обучающегося, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, формирование социальных коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме</p>

Таблица 6

Направление	Планируемые результаты	Рабочая программа, для каких классов
Спортивно-оздоровительное	<ol style="list-style-type: none"> 1. Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка; 2. формирование физически здорового человека; 3. формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья; 4. формирование установки на ведение здорового образа жизни; 5. развитие навыков самооценки и самоконтроля в отношении собственного здоровья; 6. обучение способам и приемам сохранения и укрепления собственного здоровья; 7. формирование здорового образа жизни. 	«Будем здоровы» для 5-8 классов
Социальное	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование активной гражданской позиции и правового сознания обучающихся; 2. способствование реализации личности в различных социальных кругах, социализации обучающегося в образовательном пространстве; 3. адаптация личности в детском социуме; 4. способствование воспитанию личности, способной действовать универсально, владеющей культурой социального самоопределения; 5. реализация потенциала обучающихся в системе воспитательной работы школы по развитию школьного самоуправления; 6. сохранение и развитие петербургской образовательной традиции – осуществление подготовки учащихся общеобразовательных учреждений на основе глубоких фундаментальных и прикладных знаний; 7. формирование у учащихся способности к творческой деятельности, к анализу ситуации с последующими выводами; к постановке новых вопросов и видению проблем в традиционных ситуациях; к видению и внедрению новых идей; к разработке и реализации творческих проектов; к восприятию творчества как нормы жизни; 8. расширение представлений об окружающем мире; 9. формирование опыта участия в природоохранной деятельности; 10. формирование ответственности за свои поступки; 	

Социальное	<p>11. воспитание бережного отношения к окружающей среде, необходимости рационально относиться к явлениям живой и неживой природы;</p> <p>12. формирование убеждения в необходимости и возможности решения экологических проблем, уверенности в правоте своих взглядов, стремления к личному участию в практических делах по защите окружающего мира;</p> <p>13. формирование навыков культуры труда, позитивного отношения к трудовой деятельности;</p> <p>14. приобретение знаний об общественных нормах, устройстве общества.</p>	
------------	--	--

Духовно-нравственное	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие социальной памяти, как способности хранить и осмысливать собственный опыт и опыт предшествующих поколений; 2. развитие интереса учащихся к современной жизни города и проектированию его будущего; 3. формирование способности к реализации прав и обязанностей гражданина России; 4. привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества; 5. развитие способности к самостоятельной исследовательской и конструктивной деятельности, формирование культуры продуктивного мышления; 6. стимулирование самореализации учащихся в программах и проектах образовательной направленности, развитие активности в сфере познавательной деятельности. 	<p>Сбережём родной язык. Вадава лэтрахова (ненецкий язык) для 5-6 классов</p> <p>История родного края для 7 – 8 классов</p>
----------------------	--	---

Общеинтеллектуальное	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для развития у детей познавательных интересов, формирование стремления ребенка к размышлению и поиску; 2. обеспечение становления у детей развитых форм сознания и самосознания; 3. обучение приемам поисковой и творческой деятельности; 4. развитие комплекса свойств личности, которые входят в понятие «творческие способности»; 5. формирование навыков продуктивного и критического мышления; 6. решение занимательных и практических задач; подготовка к участию в олимпиадах, конкурсах; 7. создание условий для реализации проектной и исследовательской деятельности; 8. развитие смекалки, настойчивости и целеустремленности; 	<p>«Русская классика» для 5-7 классов</p> <p>«За страницами учебника математики» для 8 класса</p> <p>Английский для всех для 5-8 классов</p> <p>Инженерная графика для 7 - 8 классов</p>
Общекультурное	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение ребенка в мир книги, искусства, в мир театра; 2. развитие общей культуры ребенка, приобщение его к духовному богатству современной цивилизации; 3. создание условий для эмоционально- нравственного развитие личности ребёнка на основе знакомства с книгой, с произведениями искусства; 4. развитие способности детей к глубокому личностному восприятию художественных произведений; 5. развитие потребности всматриваться и вдумываться, 6. формирование понимания учащимися терминов и понятий: «красота», «гармония», «духовный мир человека», самовыражение личности в творчестве и искусстве, эстетическое развитие личности; 7. развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей; 8. формирование коммуникативной и общекультурной компетенций. 	<p>Изостудия для 5-6 класса</p> <p>Хоровая студия для 5-8 классов</p> <p>Ритмы Севера (танцевальная студия) для 5-8 классов</p>

**Недельный план внеурочной деятельности для 5-8 классов
на 2018–2019 учебный год**

Направление деятельности	Название рабочей программы	Количество часов в неделю/					Всего
		Класс					
		5	6	7	8	9	
Спортивно-оздоровительное							
I. Разовые и краткосрочные							
1. Воспитательные мероприятия							
– внутриклассные и общешкольные	спортивные или оздоровительные экскурсии, физкультминутки, тематические учения и тренировки, занятия в спортивном зале и на свежем воздухе, соревнования, подвижные игры, гимнастика	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Межмуниципальные и окружные, всероссийские	конкурсы, соревнования, КВН, торжественные мероприятия	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
II. Регулярные							
1. Учебно-познавательная деятельность: – организационные собрания; – ведение документации	– классные часы; – работа с портфолио		0,5	0,5			1
2. Курсы по выбору: (Секции)							
	Баскетбол			1	1	1	3
	Волейбол			1	1	1	3
	Лыжи	1	1				2
Общекультурное							
I. Разовые и краткосрочные							
1. Воспитательные мероприятия							

– внутриклассные и общешкольные	предметные недели, проектная деятельность, выпуск тематической газеты, благотворительные акции	0,5	0,5			1	2
–общешкольные, сельские, муниципальные, окружные и всероссийские	конкурсы, концерты, мероприятия	0,5		0,5			1
II. Регулярные							
1. Учебно-познавательная деятельность: – организационные собрания; – ведение документации	– классные часы; – работа с портфолио	1	0,5	0,5			2
2. Курсы по выбору:							
	Изостудия	1	0,5				1,5
	Хоровая студия	0,5	1	0,5	0,5	0,5	3
	Ритмы Севера (танцевальная студия)	0,5	0,5	0,5	0,5		2
Общеинтеллектуальное							
I. Разовые и краткосрочные							
1. Воспитательные мероприятия							
– внутриклассные и общешкольные	интеллектуальные игры, квесты, викторины, диспуты, проектная и исследовательская деятельность, предметные недели, конкурсы, олимпиады			0,5		0,5	1
–общешкольные, сельские, муниципальные, окружные и всероссийские	конкурсы, концерты, торжественные собрания	0,5			0,5	0,5	1,5
II. Регулярные							
1. Учебно-познавательная деятельность: – организационные собрания; – ведение документации	– классные часы; – работа с портфолио		0,5	0,5			1
2. Курсы по выбору:							
	Английский для всех	1	1	1	1		4

	«Русская классика»	1	1	1			3	
	«За страницами учебника математики» для 8 класса				0,5	1	1,5	
	Инженерная графика				1	1	2	
	Практическая физика					1	1	
	Практическая химия					1	1	
	Мир географических открытий					1	1	
Духовно-нравственное								
I. Разовые и краткосрочные								
1. Воспитательные мероприятия								
– внутриклассные и общешкольные	концерты, тематические вечера, беседы, экскурсии, выставки творческих работ		0,5		0,5	0,5	1,5	
– общешкольные, сельские, муниципальные, окружные и всероссийские	конкурсы, олимпиады, концерты, торжественные собрания			0,5	0,5		1	
II. Регулярные								
1. Учебно-познавательная деятельность:								
– организационные собрания; – ведение документации	– классные часы; – работа с портфолио				0,5	0,5	0,5	1,5
2. Курсы по выбору:								
	История родного края			1	0,5		1,5	
	Моё село		0,5			0,5	1	
	Сбережём родной язык. Вадава лэтрахова (ненецкий язык)	1	1				2	
	Правильно говорим по-русски				0,5	1	1,5	
Социальное								
I. Разовые и краткосрочные								

1. Воспитательные мероприятия							
– внутриклассные и общешкольные	беседы, экскурсии, посещение концертов, выставок, театров, создание творческих проектов, выставки детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся	0,5	0,5		0,5	0,5	2
–общешкольные, сельские, муниципальные, окружные и всероссийские	конкурсы, концерты, торжественные собрания		0,5	0,5			1
II. Регулярные							
1. Учебно-познавательная деятельность: – организационные собрания; – ведение документации	– классные часы; – работа с портфолио	0,5	0,5	0,5	1		2,5
2. Курсы по выбору:							
	Хозяюшка	1	1	1			3
	Подарки своими руками					1	1
	Совет старшеклассников				0,5	1	1
	Техническое творчество	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
		12	13	13	12	16	66

Режим организации внеурочной деятельности в 5 – 9 классах в 2018-2019 учебном году

Режим организации внеурочной деятельности составлен с учетом наиболее благоприятного графика труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, предусмотрено чередование различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Продолжительность учебного года составляет:

- 2-8 классы - 34 недели.

Продолжительность учебной недели:

- 1- 8 классы - 5 дней.

Время	Формы организации работы с учащимися			
	Уроки	Внеурочные занятия в рамках ООП ООО (курсы)	Дополнительное образование (кружки)	ГПД (система поддержки детей, имеющих трудности в учении)
08.30-14.40				

14.40 – 15.30	ПЕРЕРЫВ			
15.30-16.15				
16.25-17.10				
17.00-18.00				
18.00-20.00				

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся в школе не превышает нормы, установленные на 2018-2019 учебный год.

Продолжительность одного занятия составляет от 40 минут

Наполняемость групп регулируется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности от 5 до 12 обучающихся. Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденными рабочими программами внеурочной деятельности