

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ненецкого автономного округа «Средняя школа с.Ома»**

**Отчет
о результатах самообследования
за 2024 год**

**с.Ома
2025**

I. Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	98 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	36 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	52 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	10 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	33 человек 35%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 31%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	-

	получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	90 человек/ 82%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	83 человек/ 35 %
1.19.1	Регионального уровня	66 человек/ 67%
1.19.2	Федерального уровня	17 человек/ 5%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	3 человека/ 3 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек/ 74 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек/ 74%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/ 21 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/ 21%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/ 84%
1.29.1	Высшая	5 человек /26%
1.29.2	Первая	11 чел. 58%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человек/ 0 %
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек/ 52%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек 5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человека/ 42%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение	19 человек/ 100%

	квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единица
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	90 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	98 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	15,83 кв. м

Самообследование государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Ненецкого автономного округа «Средняя школа с. Ома» проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Ненецкого автономного округа «Средняя школа с. Ома» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

II. Аналитическая часть

1. Общие вопросы

Школа с. Ома - модель образовательного учреждения, основанного на сетевом взаимодействии и развитии различных форм социального партнерства. Школой налажена связь с социальными партнерами: ГБУК НАО «Омский ЦДК», Библиотека-филиал № 23 с. Ома, ГБДОУ НАО «Детский сад с. Ома», Омское потребительское общество, Администрация сельского поселения «Омский сельсовет» ЗР НАО, Амбулатория села Ома (Обособленное подразделение - филиал ГБУЗ НАО «ЦРП ЗР НАО»). Таким образом, инфраструктура села, социум, партнёрские связи стали одним из важнейших ресурсов развития такого образования на селе, которое соответствует современным тенденциям, дополнительной ресурсной образовательной площадкой.

ГБОУ НАО «СШ с. Ома» расположена на территории сельского поселения «Омский сельсовет» ЗР НАО. В школе обучаются дети из д.Снопа, что находится в 30 км от с.Ома, а также дети оленеводов, которые проживают в пришкольном интернате. Сельская школа в настоящее время – место для ребенка, где обеспечивается учебная, воспитательная деятельность, организовано общение со сверстниками и коммуникативное пространство в мире взрослых во внеурочной среде. Родители хотят, чтобы школа обеспечивала подготовку в учебные заведения, оказала помощь в выборе профессии; чтобы в школе был порядок и дисциплина, разумная требовательность к детям.

Общая характеристика образовательной организации

Название общеобразовательного учреждения (по уставу)	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Средняя школа с. Ома»
Тип и вид образовательного учреждения	Средняя общеобразовательная школа
Организационно-правовая форма	ГБОУ НАО «Средняя школа с.Ома» является юридическим лицом и имеет право на ведение уставной финансово-хозяйственной деятельности.
Учредитель	Департамент образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа
Год основания	1913 год
Юридический адрес	166735 Ненецкий автономный округ, с.Ома ул. Школьная, д.23
Телефон	8-818-57-22-397
Е-mail:	oma-s@yandex.ru
Адрес сайта	oma.1mcg.ru
	https://omashkola.ru
Должность руководителя	Директор государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Ненецкого автономного округа «Средняя школа с.Ома»
Фамилия, имя, отчество руководителя	Болтовская Людмила Владимировна

Организационно-правовое обеспечение

Свидетельство о государственной регистрации (номер, дата выдачи, кем выдано)	Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от «23» апреля 2015 г. 29-АЛ № 067140, подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя <u>на правах оперативного пользования</u> школа на 150 мест в с. Ома (нежилое, 2-этажное, общая площадь 2374,1 кв.м.); Свидетельство о государственной регистрации права от «25» декабря 2012 г. № <u>№ 24020335</u> , Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от «23 » апреля 2015 г. 29-АЛ № 067141 на пользование земельным участком площадь участка 8312 м ² , на котором размещена организация ГБОУ НАО «СШ с. Ома» (за исключением зданий, арендуемых организацией);
Наличие лицензии на право ведения образовательной деятельности	Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы выдана «21» февраля 2017 г., серия 83Л01, № 0000112, регистрационный номер № 110 Департаментом образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа. Срок действия лицензии - БЕССРОЧНО

Государственная аккредитация	Свидетельство о государственной аккредитации организации выдано «16» мая 2017 г. серия 83А01, № 0000053, регистрационный номер № 56 Департаментом образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа. Срок действия 06 декабря 2025 г.
Образовательная деятельность	Образовательная деятельность организуется в соответствии: – с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; – приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; – приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; – СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; – СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021); – СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»; – основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики; – расписанием занятий. Закон Ненецкого автономного округа «Об образовании в Ненецком автономном округе» от 16.04.2014 г № 12-ОЗ
Образовательные программы	Основная образовательная программа начального общего образования ГБОУ НАО «СШ с.Ома» утверждена приказом № 112 от 29.08.2011 (1-4 классы) Основная образовательная программа основного общего образования утверждена приказом № 123 от 29.08.2017 (5-7 классы) Основная образовательная программа основного общего и среднего общего образования ГБОУ НАО «СШ с.Ома» на 2017 – 2018 учебный год утверждена приказом № 123 от 28.08.2012 (8-11 классы)

Структура управления деятельностью образовательной организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законами Ненецкого автономного округа, Уставом ГБОУ НАО «СШ с.Ома» и локальными актами, разработанными школой, на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития школы сложилась структура, в которой выделяется **4 уровня управления:** Директор – главное

административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления. Заместители директора образовательного учреждения. Руководители методических объединений. Совет старшеклассников (Орган школьного самоуправления) и Родительский комитет.

Характеристика контингента обучающихся

По состоянию на 01 сентября 2024 года в школе обучалось 97 учеников. Контингент обучающихся стабилен, выбытие учащихся происходит по объективным причинам (изменение места жительства) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Школа работает по 5-дневной рабочей неделе. По 6-дневной рабочей неделе учатся учащиеся 9-11 классов. Учащиеся 10,11 классов изучают отдельные предметы на профильном уровне (физика, математика; английский, обществознание). Все учащиеся школы заняты внеурочной деятельностью, посещают кружки и секции, работающие в школе во второй половине дня. Особенно востребованы кружки творческой направленности, спортивные секции по волейболу и баскетболу. Для учащихся в школе создана комфортная образовательная среда.

2. Содержание образовательной деятельности.

Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации

Образовательная программа ГБОУ НАО «СШ с.Ома» в соответствии с требованиями Стандарта содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный и по ступеням: 1-4 классы, 5-9 классы, 10-11 классы.

Цель образовательной программы:

создание условий для формирования единого образовательного пространства, обеспечивающего формирование общей культуры личности, эффективную систему мер по усвоению обучающимися содержания общего образования в соответствии с ступенями общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания обучающихся, учитывающей потребности обучаемых, их родителей, общественности и социума.

Ожидаемые конечные результаты:

- Создание единого образовательного пространства, обеспечивающего среднее образование и профильную подготовку каждому выпускнику с учетом государственных стандартов и на основе индивидуальных планов развития, позволяющих качественно и полно удовлетворить потребности каждого ребенка в соответствии с индивидуальными особенностями его интеллектуального, психического и физического развития.
- Повышение качества образования;
- Освоение обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
- Готовность и способность обучающихся к самоопределению, саморазвитию;
- Сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловых установок отражающих индивидуально-личностные позиции обучающегося, социальные компетентности, личностные качества;
- Сформированность основ российской, гражданской идентичности.

Учебный план. Принципы составления учебного плана

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

- Форма обучения: очная.
- Язык обучения: русский.

1. Начальная школа (общеобразовательные классы).

Обучение в начальной школе во всех классах производится по программе 1 – 4. Учебный (образовательный) план составлен на основе ФГОС НОО. УМК – «Школа России». Со 2 класса ведётся изучение английского и ненецкого (родного) языка. Продолжительность учебного года: в 1 классе — 33 учебные недели (дополнительные каникулы в феврале), во 2 - 4 классах — 34 учебные недели. Продолжительность учебной недели для 1 класса – 5 дней, для 2-4 классов – 6 дней.

2. Основное общее образование.

Учебный план 5-9 классов обеспечивает реализацию ФГОС. В рамках учебного плана предусмотрено изучение элективных курсов: в 7 классе с целью повышения интереса к культуре и творчеству ненецкого народа вводится курс «Культура народов Севера»

Предмет «Наш край» ведётся как самостоятельный в 8 классе в количестве 1 час. На организацию предпрофильной подготовки в 9 классе отводится 1 час в неделю и распределяется следующим образом: на организацию проведения элективных курсов – 1 час в неделю (Математика. Подготовка к ГИА, Русский язык. Подготовка к ГИА). Профориентационная работа ведётся в рамках предмета технология как часть учебного курса, предусмотренная программой. Предусмотрено деление класса на подгруппы при организации занятий по технологии, информатике 8, 9 класс.

Режим работы: продолжительность учебного года – 34 недели, учебный год - 4 учебные четверти, пяти- и шестидневная рабочая неделя, продолжительность урока – 40 минут

3. Среднее общее образование. Учебный план СОО обеспечивает организацию учебного профиля, исходя из потребностей классов, и универсального профиля путём организации мультипрофильных классов. (2023-2024 – физико-математический). Учебный план ориентирован на 2-х летний нормативный срок освоения образовательных программ. Продолжительность учебного года - 34 учебных недели. Режим работы – пятидневная учебная неделя для универсального профиля, шестидневная учебная неделя – для профильных классов. Продолжительность урока – 40 минут.

Вывод: Учебный план школы отвечает целям и задачам образовательной программы. Разработаны и внедрены в учебный процесс рабочие программы. Структура рабочих программ соответствует предъявляемым к ним требованиям.

Исполнение учебного плана – 100% Школа в полном объёме обеспечена учебниками.

3.Кадровый состав образовательной организации

В 2024 году ГБОУ НАО «СШ с.Ома» укомплектована кадрами. В школе работает стабильный, профессионально компетентный коллектив педагогов. Текучесть кадров отсутствует.

Всего педагогов в школе - 19 человек. Высшее образование - **14 человек (74%)**- среднее специальное - **4 (21%)**. В школе работают как опытные педагоги, стаж которых более 30 лет, так и молодые педагоги, благодаря чему в достаточной мере осуществляется наставничество и передача опыта от учителей – стажистов молодым педагогам.

84% педагогов имеют квалификационную категорию (высшую - 5 (26%), первую – 11 (58%).

Вывод: Администрацией школы осуществляется грамотное кадровое обеспечение образовательного процесса: подбор и расстановка кадров, обеспечивается повышение квалификации кадров, что соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

4. Анализ качества обучения учащихся. (Приложение 1, 2)

Из 98 учащихся школы (включая 5 учеников 1 класса, находящихся на безотметочном обучении) по итогам 2023-2024 учебного года успевают 96 человек, 2 ученика 9 класса не допущены к итоговой аттестации.

Отличников – 9 учащихся, что составляет 10 % от числа аттестованных.

Хорошистов – 24 учащихся, что составляет 26 % от числа аттестованных.

За последние три года наблюдаются следующие тенденции в изменении показателей успеваемости учащихся школы:

- количество неуспевающих (или неаттестованных) по итогам года возрастает;
- количество обучающихся, оставленных на повторное обучение также возрастает.

Вывод. Необходимо вести работу с детьми, имеющими низкую учебную мотивацию, осуществлять индивидуальный подход в работе с категорией таких учеников. Вести более тесное сотрудничество с психолого-медико-педагогической комиссией центра «Дар», с родителями.

Результаты государственной итоговой аттестация (ЕГЭ и ОГЭ)

К итоговой аттестации в формате ОГЭ (ГВЭ) были допущены все 7 учеников 9 класса. В качестве предметов по выбору ученики 9 класса выбрали: физику, обществознание, географию, информатику, английский язык. Успешность по физике, обществознанию, географии, английскому языку, информатике составила – 100%. Качество по физике, географии, английскому языку, информатике – 100%, по обществознанию – 80%

Допуском к государственной итоговой аттестации для 9-классников было итоговое собеседование, которое прошло в феврале 2024 года. Все ученики 9 класса сдали итоговое собеседование и получили допуск к итоговой аттестации в форме ОГЭ, ГВЭ. По русскому языку (качество – 60%) и математике (качество – 80%) ученики успешно сдали экзамены (ОГЭ), показав высокий результат. Ученики, сдававшие экзамен в форме ГВЭ, также справились с предметами математика и русский язык. Успешность – 100%, качество – 0%.

В 2024 году в школе не было выпускного 11 класса.

Вывод: результаты итоговой аттестации по русскому языку остаются стабильными на протяжении нескольких лет, не вызывают нареканий в адрес педагогов. Результаты итоговой аттестации по математике в формате ОГЭ и ГВЭ в 2024 году были достойными. По сравнению с предыдущими годами (3 года) качество возросло.

Выводы: Результаты итоговых испытаний показывают, что необходимо продумать эффективные формы и методы работы с учащимися для достижения более убедительных результатов выпускников на итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ.

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:

Методическая деятельность школы является системой мер, направленных на развитие творческого потенциала учащихся и педагогов. С учетом уровня организации учебно-воспитательного процесса, особенностей состава учащихся, внедрения новых образовательных стандартов, потенциала педагогических работников коллектив школы на 2024 год определил методическую тему: «Повышение уровня педагогического мастерства и профессиональной компетентности педагогов с целью улучшения качества образования в рамках реализации ФГОС для обучающихся».

Методическая работа осуществляется через работу педагогического совета как формы коллективной методической деятельности, курсы повышения квалификации педагогов, работу МО и творческих групп.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано 4 предметных методических объединения: гуманитарного цикла, естественно-математического, спортивно-эстетического, учителей начальных классов. Каждое МО работает над темой, которая тесно связана с единой методической темой школы. Все эти методические звенья осуществляют работу по своим планам.

Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта учителей.

Педагоги школы проводят предметные и тематические недели, дают открытые уроки для учителей предметных МО и для учителей школы, в том числе и в рамках предметных недель. Участвуют в окружных педагогических чтениях. Принимают участие в окружном конкурсе педагогического мастерства «Профессионал года» (Победитель в номинации. «Учитель родного (ненецкого) языка». 2024 г.). Педагоги школы участвуют в конкурсах методических разработок. (региональный конкурс методических разработок «Современный урок: метапредметный подход» в номинации «Методическая разработка урока», грамота ГБУ НАО «НРЦРО», 2024 г. победитель, призёр. Всероссийский конкурс профессионального мастерства в номинации «Мой лучший урок», призёр; международный конкурс педагогического мастерства в номинации «Лучшая презентация», 08.09.24 г., призёр. Всероссийский профессиональный конкурс «Надежды России», победитель).

Администрация школы выдвигает учителей для присуждения ежегодной премии Губернатора НАО за выдающиеся достижения в области образования. В 2024 году Премия Губернатора присуждена учителю родного языка

Предметные, тематические недели, акции

Обучающиеся ГБОУ НАО «СШ с.Ома» состоят в рядах общероссийской детско-юношеской организации «Движение первых». Большая часть учеников школы является её членами. Ребята принимают участие в значимых общероссийских акциях и проектах, представляют школу на уровне региона и России. Ребята приняли участие во всероссийских акциях «Георгиевская ленточка» (30 человек), «Дети войны» (5 человек), «Весенняя неделя добра» и других мероприятиях.

В ГБОУ НАО «СШ с. Ома» также действуют и другие детские объединения: волонтерский клуб «Импульс добра» (событийное, спортивное, экологическое волонтерство), Волонтеры Победы (гражданско-патриотические мероприятия для учащихся, квесты, акции), Юнармейское движение, Движение Первых, Совет Старшекласников, Спортивный клуб и «Орлята России». Спортивный клуб «Формула здоровья» (организация физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, в том числе «Президентские состязания»; участие в организации работы летних пришкольных площадок; учебно-тренировочные сборы (смены) для подготовки команд к участию в соревнованиях; зональные соревнования по баскетболу и волейболу

среди команд общеобразовательных школ НАО, Окружной смотр строя и песни, 7-11 классы – II место; Окружной смотр строя и песни для начальных классов, команда школы II место. Окружные соревнования по сборке и разборке автомата Калашникова – команда школы, Победители. Региональные соревнования по национальным видам спорта – 3 призёра. Межмуниципальный этап военно-спортивной игры «Победа» – победители. И другие конкурсы).

В школе действует Совет обучающихся школы, который работает по отдельному плану в рамках реализации основных направлений работы школы. Активисты «Движения Первых» ведут в контакте группу “Школа села Ома Ненецкого автономного округа”. Освещают события, интересные факты, связанные со школой и социумом. Пишут информационные посты, оформляют фотоотчёты мероприятий и выкладывают видеонюансы.

Открытые уроки и открытые внеклассные мероприятия. Учителя школы проводят открытые уроки и внеклассные мероприятия (в рамках предметных, тематических недель, в рамках работы над методической темой, в рамках КОК, индивидуального контроля, аттестации педагогических кадров. По каждому уроку и мероприятию проведён самоанализ, анализ урока)

Участие в педсоветах, семинарах, конференциях.

В течение года педагоги школы активно участвовали в методической работе школы. Выступали на семинарах, конференциях различного уровня.

Повышение квалификации педагогических работников. Важным направлением методической работы является постоянное совершенствование педагогического мастерства через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории. В 2024 году на первую квалификационную категорию аттестовались 2 педагога, на высшую – 2 педагога. Анализ качественного состава педагогического коллектива показал положительную динамику роста профессионального уровня учителей. Из 19 педагогов имеют высшую категорию - 5 человек (26%) и 11 человек - первую квалификационную категорию (58%). В школе налажена система оказания методической помощи педагогам, которые выходят на аттестацию.

Педагоги школы повышают квалификацию и проходят курсовую подготовку на различных площадках (очные, очно-заочные, дистанционные). В 2024 году курсы повышения квалификации прошли все педагоги школы (100%). Педагоги проводят открытые уроки, внеклассные мероприятия, обобщают опыт, проводят межмуниципальные спартакиады, конференции, интеллектуальные марафоны. Два педагога школы прошли конкурсный отбор на курсы повышения квалификации в «Сириус», на программу «Математика для физиков и физика для математиков» (Сентябрь 2024 года)

Вывод. В школе работают опытные педагоги, которые осваивают передовые педагогические технологии, применяют их в образовательном процессе, активно вовлекают обучающихся школы в интеллектуально-познавательную, учебно-исследовательскую, проектную деятельность.

Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

Не первый год ГБОУ НАО «СШ с. Ома» участвует в региональном конкурсе педагогического мастерства «Профессионал года». Так, педагоги представляли школу в

номинациях «Руководитель-2018» (результат – призёр), «Учитель-2018» (участник), «Заместитель руководителя-2019» (результат – победитель), «Воспитать человека-2017, 2021» (2 участника). В 2024 году – «Учитель родного языка», результат – победитель). Представила школу на всероссийском уровне, в Казани.

Педагоги школы активно участвуют в конкурсах методических разработок уроков и внеклассных мероприятий различного уровня.

Вывод: Коллектив школы ведет работу по повышению педагогического мастерства, овладения современными образовательными программами. Педагогический коллектив участвует в работе по распространению накопленного опыта, принимает участие в конкурсах педагогического мастерства на школьном, региональном и всероссийском уровнях.

6. Воспитательная система образовательного учреждения:

Воспитательная работа в ГБОУ НАО «СШ с.Ома» является частью единого учебно-воспитательного процесса. Она организована в соответствии с целями и задачами развития образования в школе.

Воспитательная работа во втором полугодии 2023/24 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

Воспитательные события в ГБОУ НАО «СШ с.Ома» проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные мероприятия (тематические вечера, праздники и др.);
- акции;
- конкурсы и проекты;
- флэшмобы;
- фестивали и концерты;
- волонтерство;
- единые классные часы
- и другое

В 2024 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о

Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2024 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

В 2024 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

На начало 2023/24 учебного года в ГБОУ НАО «СШ с.Ома» сформировано 11 классов-комплектов. Классными руководителями 1–10-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы ГБОУ НАО «СШ с.Ома».

Эффективность воспитательной работы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о высоком уровне организации воспитательной работы ГБОУ НАО «СШ с.Ома» в 2024 году.

В 2024 году были проведены следующие мероприятия:

Художественно-эстетической направленности – 15 мероприятий. Это мероприятия как традиционные (День знаний, Последний звонок, Новый год, 8 Марта), так и тематические в рамках всероссийских акций и мероприятий.

Патриотическое направление. В ГБОУ НАО «СШ с. Ома» разработана и успешно реализуется программа «Патриотическое воспитание школьников». Школа активно участвует в военно-патриотическом и нравственном воспитании молодежи. Её работа вносит существенный вклад в реализацию государственной программы по

патриотическому воспитанию юных граждан.

Школа активно сотрудничает с региональным центром молодёжной политики и военно-патриотического воспитания молодёжи. Ученики и педагоги школы участвуют в работе патриотических форумов, занимаются организацией Всероссийских акций: Георгиевская лента, Бессмертный полк, Тёплое письмо и др. Коллектив школы традиционно принимает участие в международных акциях (в режиме он-лайн) - Теста по истории Великой Отечественной войны, акции «Большой Этнографический Диктант», «Географический диктант», «Диктант Победы». Отмечается высокая заинтересованность учащихся, педагогов и работников школы в таких мероприятиях (более 70 %). Традиционно в школе проходят Акции (по отдельному плану) и мероприятия, посвящённые защитникам Отечества: (Вахта Памяти, Георгиевская ленточка, Бессмертный полк и другие). Акции и мероприятия, посвященные семье и семейным ценностям: акция «Здоровая семья», Праздники «День матери», «День семьи», Международный день родного языка. Проводятся тематические мероприятия, посвящённые пропаганде здорового образа жизни: Зональный этап Первенства по баскетболу и волейболу среди школ Заполярного района, Недели и Дни Здоровья, Спортивные соревнования, посвященные Дню Победы, Дню защитника Отечества, Дню Семьи, Фестиваль ГТО и другие.

В период летних каникул на базе школы организован отдых детей:

1. Лагерь дневного пребывания для учащихся начальной школы «Весёлое путешествие по дороге добра» - 50 человек. Имеется программа работы лагеря. Направление – общеоздоровительное.

2. 15 подростков в возрасте от 15 лет были трудоустроены на летний период в школе.

Социально-психологическая служба школы ведёт работу по вовлечению в группы детей и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и стоящих на ВШУ и на учёте КДН.

Экологическое направление. Мероприятия экологической направленности проходят в школе согласно утверждённому плану.

Вывод: Воспитательная работа в школе ведётся согласно утверждённому плану. Все масштабные акции, мероприятия, спортивные соревнования проходят на достаточно высоком уровне. Ученическое самоуправление работает, является активным организатором и участником общешкольных и классных мероприятий. Газета «Голос школы» ежемесячно рассказывает об актуальных событиях. Проводится большая работа с родителями всех учеников, но особенно плотно школа работает с родителями выпускных классов.

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

Профилактика правонарушений среди детей и подростков, профилактика зависимостей – важная часть воспитательной работы школы. Работа по предупреждению асоциального поведения осуществляется со всеми участниками образовательного процесса. Имеется социальный паспорт школы. В результате диагностики в 2024 г. выявлены:

Полные семьи – 37 (в них 55 детей). Неполные семьи – 26 семей (в них 39 детей). Дети одиноких матерей – 19 детей (15 семей). Есть дети, которые проживают только с отцом (нет мамы) – 1 семья (1 ребёнок). Проживающие с отчимом – 4 семьи (4 детей).

Малообеспеченные семьи – 15 детей из 10 семей. Опекаемые - 6 детей в 5 семьях, группа «риска» - 4, из неблагополучных семей – 3 (в семьях 5 детей, которые находятся на ВШУ).

Дети с ОВЗ – 25 детей (из 19 семей): из них в начальной школе – 12 детей; в основной школе – 13 детей. В школе работает Совет по профилактике правонарушений. Его работа осуществляется на основании локальных документов: Положения о Совете профилактики, Положения о постановке на ВШУ. Посещение семей учащихся «группы риска», опекаемых детей осуществляет социальный педагог школы совместно с классными руководителями. Администрация школы также входит в состав Совета профилактики и проводит рейды по неблагополучным семьям, привлекая к работе и представителей родительского комитета. Социальный педагог школы ведёт ежедневный контроль посещаемости занятий учащимися школы, ведёт работу с трудными подростками. Совместно со специалистами ГБУЗ НАО Центральная районная поликлиника Заполярного района Ненецкого автономного округа

в 2024 году 100% учащихся, подлежащих социально-психологическому обследованию, прошли тестирование на наличие в организме психотропных веществ. Детей, употребляющих ПАВ, не выявлено.

Вывод: Работе по профилактике асоциального поведения в школе уделяется большое внимание. Разработана и реализуется Программа по профилактике правонарушений и иных асоциальных явлений среди несовершеннолетних. Проводится контроль посещаемости учебных занятий и успеваемости «трудных детей», вовлечение их в кружки и спортивные секции. Проводятся рейды «Соблюдение режима дня подростками», «Контроль неблагополучных семей», «Поддержка семьи в трудной жизненной ситуации»

Охват учащихся дополнительным образованием.

С 1 сентября 2024 года на базе школы начал работу Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования. Приобретено современное оборудование, учителя прошли курсы повышения квалификации

В школе работает **15 кружков** различной направленности: Это предметные и историко-краеведческие объединения, кружки художественно-эстетического и декоративно-прикладного творчества. Сельская школа, являясь единственным образовательным центром для учащихся, не может не вести работу по дополнительному образованию обучающихся. Руководители кружков историко-краеведческой направленности показывают результаты своих исследований на конкурсах, конференциях учебно-исследовательского характера. Ученики, посещающие кружок «Ненецкий язык», участвуют в окружной олимпиаде по родному языку. Ученики, посещающие секции, принимают участие в спортивных соревнованиях школьного и муниципального уровня. Мероприятия спортивно-оздоровительной направленности влияют не только на развитие внешних физических данных, но и способствуют формированию у учащихся нравственных качеств и направлены на преодоление вредных привычек учащихся, сохранение и укрепление здоровья.

Вывод. Анализ работы кружков, секций показывает, что дополнительное образование в школе ведется в системе. Результативность посещения кружков и секций высокая. Ученики школы, посещая кружки, секции, учатся с пользой проводить

свободное время и приобретают навыки сотрудничества, делового общения. Система дополнительного образования расширяет возможности воспитательного процесса, поскольку его задачи направлены на осуществление всестороннего гармоничного развития личности.

Участие обучающихся в олимпиадах, творческих конкурсах за 2023 учебный год

В ГБОУ НАО «СШ с.Ома» работа с одаренными учащимися ведется систематически. Прежде всего, проводится работа, направленная на развитие интеллектуальной одарённости обучающихся. Практикуются различные формы организации внеурочной деятельности:

Ежегодно школа участвует в ВсОШ. Организация проведения олимпиад на хорошем уровне. Наибольшее количество участников на школьном уровне. От этапа к этапу количество участников олимпиады и призёров сокращается.

Осень 2024 года, ВсОШ. В 2024 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. В школьном этапе ВсОШ приняли участие ученики 5-11 классов – 56 человек (из 70, что составляет 80%); 43 победителя и 65 призёров. В муниципальном – 25 человек (из 45, что составляет 55%). из них 7 победителей, 39 призёров (**Приложение 5**). Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом. На протяжении 3 лет они остаются достаточно высокими.

Результаты участия школьников в олимпиадном движении достаточно хорошие. Достижением участия в данном направлении считаем выход на региональный этап. (Имеем призёров регионального этапа по литературе, обществознанию, английскому языку, физкультуре). Ученики, набравшие максимально высокие баллы, выходят на заключительный этап. В г. Псков на базе ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет» с 5 по 11 апреля 2024 года проходил заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию. Ненецкий автономный округ на олимпиаде представила ученица 10 класса ГБОУ НАО "СШ с. Ома".

Таким образом, одна из задач, поставленная перед методической службой школы – увеличение общего количества участников Всероссийской олимпиады школьников и повышение результативности участия в муниципальном и региональном этапах, успешно выполняется. Обучающиеся школы также успешно принимают участие в олимпиадах окружного уровня. Так, выпускники начальной школы, приняли участие в окружных олимпиадах по русскому языку и математике. Достижения: призовые места на муниципальном уровне - 2 призера - по математике. На региональном уровне - 2 призера - по математике.

Ученики школы принимают участие в окружной олимпиаде по краеведению и родным языкам. В 2024 году в школьном этапе олимпиады по краеведению приняли участие – 19 человек (из них – 4 победителя и 3 призёра), в МЭ – 7 человек (1 победитель , 6 призёров), в РЭ – 7 человек (3 победителя, 2 призёра).

Проходят конкурсный отбор в образовательный центр «Сириус» (смена «Культура и общество», 1 ученик)

Учащиеся и педагоги школы принимают участие в конкурсах творческой направленности. По итогам 2024 года приняли участие более чем в 20 конкурсах. Особое внимание в школе уделяется конкурсам муниципального и регионального уровня нашего региона. Достойный результат показали ученики школы, принявшие участие в Окружных конкурсах детских работ, организованных Клубом «Созвездие» и другие. Также ученики школы под руководством учителей участвуют в конкурсах интеллектуально-развивающей

направленности, на образовательной платформе «Учи.ру». В 2024 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

Вывод. Работа с одарёнными детьми осуществляется на удовлетворительном уровне, обеспечивается качественное образование обучающихся в образовательном процессе школы. В школе созданы все условия для самореализации обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конференциях, конкурсах различного вида.

8. Организация профориентационной работы.

С 01.09.2023 года в школе реализуется базовый уровень профориентационного минимума, цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профминимум реализуется\ через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов; через воспитательную работу: организованы и проведены экскурсии на предприятия, встречи с представителями разных профессий, мастер-классы.

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья.

Развитие условий здоровьесберегающей среды – одно из важных направлений здоровьесберегающей деятельности. В школе уделяется большое внимание сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.

В столовой, на 64 посадочных места, - современное оборудование для организации качественного питания учащихся. Горячее питание разработано с учетом энергетической ценности продуктов и сбалансированности рациона.

Питьевой режим школьников поддерживается на необходимом уровне благодаря установке питьевых кулеров. В классах установлены рециркуляторы.

Во всех классах на изучение предмета «Физическая культура в учебном плане отводится 3 часа. Большое внимание уделяется проблемам укрепления здоровья, формированию ЗОЖ. Ведётся просветительская работа, направленная на профилактику вредных привычек.

Школа ежегодно участвует в Зональных этапах Чемпионата Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» и зональных соревнованиях в рамках общероссийского проекта «Волейбол в школу».

Ученики школы участвуют в фестивале ГТО, в Президентских состязаниях и демонстрируют высокий уровень физической подготовки.

Вывод. Работа по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся способствует усвоению обучающимися правил безопасного поведения в обществе. Система мероприятий, направленных на сохранение физического и психологического здоровья обучающихся, воспитывает бережное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих.

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Школа оборудована системами наружного и внутреннего видеонаблюдения и охранного телевидения, системой охранной сигнализации, автоматизированной пожарной

сигнализацией. В школе введён пропускной режим. Заключён договор с частным охранным предприятием «Бекет». Оформлен паспорт безопасности организации. В школе ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Весь педагогический коллектив, конкретно каждый учитель на уроках и вне их является гарантом безопасности ребенка во время образовательного процесса.

Вывод: В школе ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Общие выводы. Анализ деятельности ГБОУ НАО «СШ с.Ома» позволяет определить ее основные конкурентные преимущества.

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.

12. Востребованность выпускников.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступил и в профес. ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профес. ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2024	7	5	1	1	0	0	0	0	0

13. Учебно-методическое обеспечение.

14. Библиотечно-информационное обеспечение.

15. Внутренняя система оценки качества образования.

Деятельность по оценке качества образования в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы. Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих задач: систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов. Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ГБОУ НАО «СШ с.Ома» являются:

оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

личностные результаты;

метапредметные результаты;

предметные результаты;

участие и результативность в школьных, окружных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях; анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

обеспеченность методической и учебной литературой;

диагностику уровня тревожности обучающихся 1- 5 и 10 классов в период адаптации;

оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

использование социальной сферы населенного пункта.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

16. Анализ показателей деятельности.

1. Анализ деятельности ГБОУ НАО «СШ с.Ома» позволяет определить ее основные конкурентные преимущества. К их числу можно отнести: авторитет школы в окружающем социуме; успешный рейтинг школы по многим показателям среди школ района; положительный опыт осуществления инновационных преобразований в учебно-воспитательном процессе; использование современных образовательных технологий.

2. Для выполнения различных образовательных программ создано достаточное методическое обеспечение, позволяющее выполнять теоретические и практические составляющие указанных программ, проводить постоянный мониторинг их выполнения.

3. В школе работают кружки, факультативы, курсы. Хорошо развита система воспитательной работы.

Кадровое обеспечение. Школа полностью укомплектована руководящими и педагогическими кадрами, узкими специалистами, обеспечивающими стабильное функционирование и развитие образовательного учреждения. Администрация школы стремится создать такие условия, когда каждый работник имеет возможность выразить

себя, показать собственные способности, испытывать профессиональную гордость, собственную значимость за результаты своего труда, ценность вклада в решение стратегических и тактических задач школы. Коллективно выработанная система морального и материального стимулирования, способствует созданию в коллективе здорового морально-психологического климата, обеспечению равных условий для реализации возможностей каждого члена педагогического коллектива и справедливого распределения вознаграждения.

1. Уровень успеваемости школьников. Обязательные результаты по предметам за 5 последних лет в основном остаются стабильными по русскому языку, наблюдается снижение качества подготовки по математике.

Школа активно участвует в творческих и интеллектуальных конкурсах различных уровней, занимает призовые и победные места.

2. Уровень развития и воспитанности. Воспитание истинное – это воспитание в режиме повседневной жизнедеятельности детей. Наша школа – это непрерывно развивающаяся воспитательная система. В школе организовано дополнительное образование, существует

достаточно высокий уровень комфортности среды, позволяющий опираться на личную мотивацию ребёнка и развивать индивидуальный образовательный маршрут ученика.

Считать главными задачами: обеспечение качества и доступности образовательных услуг путём повышения эффективности системы управления; реализация комплекса мероприятий, направленных на повышение мотивации к здоровому образу жизни и системным занятиям физической культурой.

Реализация Программы развития школы на 2020 – 2025 годы. Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной здоровьесберегающей среде.

20 апреля 2025 года

Директор ГБОУ НАО «СШ с.Ома»
М.П.



Приложение 1

Анализ качества обучения учащихся.

Динамика качества обучения за 5 лет

	2019-2020 учебный год			2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год			2023-2024 учебный год		
	на 4 и 5	Отл/ мед	Кач -во (%)	на 4 и 5	Отл/ мед	Кач -во (%)	на 4 и 5	Отл/ мед	Кач- во (%)	на 4 и 5	От л/м ед	Кач -во (%)	на 4 и 5	Отл/ мед	Кач -во (%)
2-4 классы	12	3	45	11	5	39	10	4	46	10	2	43	13	2	42
5-9 классы	17	3	30	15	4	28	18	5	35	10	6	25	9	5	27
10-11 классы	7	0	54	4	0	36	2	0	18	2	0	22	2	2	40
2-11 классы	36	6	43	30	9	34	30	9	37	22	8	30	24	9	35
Всего уч-ся на кон. года, в т.ч.1 кл.	128 человек, в т.ч. 1кл –13 ч.			119 человек, в т.ч. 1кл –9 ч.			114 человек, в т.ч. 1 класс – 8 чел.			109 человека, в т.ч. 1 класс – 9 человек			98 человек, в т.ч. 1 класс – 5 человек		

Медалисты: 2023-2024 учебный год – нет

Приложение 2

Анализ результатов обучения за 2023-2024 учебный год

Показатель	1-4	5-9	10-11	Всего
Учащихся на начало года	35	52	11	98

Учащихся на конец года	36	52	10	98
Переведено в сл. класс (в том числе выпущено из школы)	36	50	10	96
Отличников	2	5	2	9
Учащихся на «4» и «5»	13	9	2	24
Количество учащихся, получивших аттестат о соответствующем уровне образования,	х	7	0	7
из них:				
аттестат об основном общем образовании особого образца;	х	х	х	х
аттестат о среднем (полном) общем образовании с отличием;	х	х	х	х
Не сдали выпускные экзамены в установленные МО сроки (9 и 11 кл.)	х	Рус.- 0 Алг.- 0	Рус.- 0 Алг.- 0	Рус.- 0 Алг.- 0

Приложение 3

Результаты итоговой аттестации в формате ОГЭ по итогам 2023-2024 учебного года представлены в таблице.

Предмет (ГИА-9) в форме ОГЭ	Кол-во выпускн иков в классе	Кол-во участн иков экзаме на	«5»	«4»	«3»	«2»	Сре дни й бал л	Успешность (%)	Качество(%)
Русский язык	7	5 (2 – ГВЭ)	3	2	2/2	0	4	100	60 – ОГЭ 0-ГВЭ
Математика	7	5 (2 – ГВЭ)	2	2	1/2	0	4	100	80-ОГЭ 0-ГВЭ
Физика	7	1	1	0	0	0	5	100	100
Обществознание	7	5	2	2	1	0	4	100	80
Информатика	7	1	1	0	0	0	5	100	100
География	7	2	0	2	0	0	4	100	100
Английский язык	7	1	1	0	0	0	5	100	100

Приложение 4

Результаты итоговой аттестации в формате ЕГЭ по итогам 2023-2024 учебного года представлены в таблице. 11 класса не было

Предмет (ЕГЭ) /минимальный первичный балл /минимальный тест. балл	Кол-во выпускни ков	Кол-во участников экзамена	Не преодоле ли мин. уровень	Средний балл	Высший балл
Русский язык	0	0	0	-	-
Математика базового уровня	0	0	0	-	-
Математика профильного уровня	0	0	0	-	-

Сравнительная таблица высшего балла по предметам ЕГЭ с 2017 по 2023 год

Предмет	2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023
Русский язык	86	94	80	80	70	60	77
Математика Профильный уровень	68	-	68	56	45	Базовый 4	64
Биология	63	72	53	44	-	36	36
Химия	53	73	45	39	-	Не преодоле ли порог	Не преодоле ли порог
Физика	60	-	66	54	57	-	64
Информатика	-	-	-	65	-	-	

Приложение 5.

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников 2024 года

Предмет	Муниципальный этап (поб/приз)	Региональный этап (поб/приз)	Заключительный этап (поб/приз)
Английский язык	1/2	0/2	-
Биология	0/4	-	-
География	0/6	-	-

Информатика	0/0	-	-
История	1/4	0/1	-
Литература	0/0	0/1	-
Математика	0/3	0/0	-
Обществознание	2/9	0/1	-
Русский язык	0/5	0/0	-
Физика	0/2	-	-
Химия	-	-	-
Физическая культура	1/2	0/1	-
Технология	0/0	-	-
Итого	5/37	0/6	-

Приложение 6

Участие в акциях различного уровня с обучающимися

Мероприятие	Уровень	Дата
Акция «Нам подвиг Сталинграда не забыть!»	ОУ	Январь-февраль
День памяти жертвам Холокоста	федеральный	Январь
Акция «Блокадный хлеб»	региональная	Январь
Квест «От Ленинграда до Сталинграда»	ОУ	февраль
ВСИ «Зарница»	ОУ	Февраль
Смотр строя и песни	ОУ	Февраль
Зональные соревнования по волейболу и баскетболу среди команд ОУ Ома, Несь, Нижняя Пеша	муниципальный	февраль
Благотворительная ярмарка «Делай добро!»	муниципальный	февраль
Посвящение обучающихся школы в ряды Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»	ОУ	март

Праздничная программа «Для милых дам!»	ОУ	март
Всероссийская акция «Будь Здоров!»	федеральный	Апрель
Интерактивный флэшмоб «Независимое детство»	федеральный	апрель
Соревнования по стритболу 4-11 классы	ОУ	апрель
Видеоэстафета «Без срока давности»	федеральный	апрель
Всероссийская акция «Диктант Победы»	федеральный	апрель
Соревнования по скоростной сборке, разборке АК-74 среди команд ОУ НАО	региональный	апрель
Всероссийская акция «Красная Гвоздика»	федеральный	Апрель-май
Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	федеральный	Апрель
Акция «Окна Победы»	федеральный	Май
Акция «Брошь Победы»	Федеральный	Май
Открытие выставки «Герои СВО»	региональный	май
Акция «Дети войны»	муниципальный	Май
Всероссийская акция «Вахта Памяти»	федеральный	Май
Акция «Свеча Памяти»	федеральный	Май-июнь
Акция «Стена Памяти»	ОУ	май
Акция «Знамя Победы»	федеральный	май
Праздник Последний звонок - 2023	ОУ	май
Выпускной в 4 классе	ОУ	май
День защиты детей	ОУ	июнь
Акция «Окна России»	федеральный	июнь
Акция «Читаем стихи о России»	муниципальный	Июнь
День знаний	ОУ	сентябрь
Всероссийская акция «Самолетик будущего»	федеральный	Сентябрь
День солидарности по борьбе с терроризмом	федеральный	сентябрь
Общешкольный поход	ОУ	сентябрь

День учителя. День самоуправления	ОУ	октябрь
Всероссийская акция «Читай с первыми»	федеральный	октябрь
Международный день школьных библиотек	ОУ	октябрь
О фестивале – в каждый уголок НАО	ОУ	октябрь
Региональный съезд активистов Движения Первых	региональный	Ноябрь
Всероссийская акция «Письмо солдату»	федеральный	Ноябрь
Акция «Школе -110 лет»	ОУ	Ноябрь
День Героев Отечества	ОУ	декабрь
Новогодний турнир по волейболу	ОУ	декабрь
Новогодний маскарад	ОУ	декабрь