

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Ненецкого автономного округа «Средняя школа с.Ома»**

**Отчет  
о результатах самообследования  
за 2022 год**

**с.Ома  
2023**

## **I. Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	108 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	35 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	63 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	9 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	39 человек 37%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	60 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Не сдавали
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/ 31%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	3 человек/ 19%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	80 человек/ 70%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	40 человек/ 35 %
1.19.1	Регионального уровня	25 человек/ 22 %
1.19.2	Федерального уровня	20 человек/ 18%
1.19.3	Международного уровня	20 человек/ 18%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	1 человек/ 1 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 человек/ 77%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 человек/ 77%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 23 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 23%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/ 77 %
1.29.1	Высшая	5 человек /23%
1.29.2	Первая	12 чел. 55%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 5 %
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек/ 36 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14 человек 64%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 9 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 82%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 82%
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	89 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	108 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	15,83 кв. м

Самообследование государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Ненецкого автономного округа «Средняя школа с. Ома» проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,

- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Ненецкого автономного округа «Средняя школа с. Ома» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

## **II. Аналитическая часть**

Школа с. Ома - модель образовательного учреждения, основанного на сетевом взаимодействии и развитии различных форм социального партнерства. Школой налажена связь с социальными партнерами: ГБУК НАО «Омский ЦДК», Библиотека-филиал № 23 с. Ома, ГБДОУ НАО «Детский сад с. Ома», Омское потребительское общество, Администрация Муниципального образования «Омский сельсовет», Амбулатория и другие объекты. Таким образом, инфраструктура села, социум, партнёрские связи стали одним из важнейших ресурсов развития такого образования на селе, которое соответствует современным тенденциям, дополнительной ресурсной образовательной площадкой.

ГБОУ НАО «СШ с. Ома» расположена на территории сельского поселения «Омский сельсовет» ЗР НАО. В школе обучаются дети из д.Снопа, что находится в 30 км от с.Ома, а также дети оленеводов, которые проживают в пришкольном интернате. Сельская школа в настоящее время – место для ребенка, где обеспечивается учебная, воспитательная деятельность, организовано общение со сверстниками и коммуникативное пространство в мире взрослых во внеурочной среде. Родители хотят, чтобы школа обеспечивала подготовку в учебные заведения, оказала помощь в выборе профессии; чтобы в школе был порядок и дисциплина, разумная требовательность к детям.

## **Общая характеристика образовательной организации**

Название общеобразовательного учреждения (по уставу)	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Средняя школа с. Ома»
------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Тип и вид образовательного учреждения	Средняя общеобразовательная школа
Организационно-правовая форма	ГБОУ НАО «Средняя школа с.Ома» является юридическим лицом и имеет право на ведение уставной финансово-хозяйственной деятельности.
Учредитель	Департамент образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа
Год основания	1913 год
Юридический адрес	166735 Ненецкий автономный округ, с.Ома ул. Школьная, д.23
Телефон	8-818-57-22-397
E-mail:	oma-s@yandex.ru
Адрес сайта	<a href="http://oma.1mcg.ru">oma.1mcg.ru</a>
	<a href="https://omashkola.ru">https://omashkola.ru</a>
Должность руководителя	Директор государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Ненецкого автономного округа «Средняя школа с.Ома»
Фамилия, имя, отчество руководителя	Болтовская Людмила Владимировна

### **Организационно-правовое обеспечение**

Свидетельство о государственной регистрации (номер, дата выдачи, кем выдано)	Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от «23» апреля 2015 г. 29-АЛ № 067140, подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя <b><u>на правах оперативного пользования</u></b> школа на 150 мест в с. Ома (нежилое, 2-этажное, общая площадь 2374,1 кв.м.); Свидетельство о государственной регистрации права от «25» декабря 2012 г. № <u>№ 24020335</u> , Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от «23 » апреля 2015 г. 29-АЛ № 067141 на пользование земельным участком площадь участка 8312 м <sup>2</sup> , на котором размещена организация ГБОУ НАО «СШ с. Ома» (за исключением зданий, арендуемых организацией);
Наличие лицензии на право ведения образовательной деятельности	Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы выдана «21» февраля 2017 г., серия 83Л01, № 0000112, регистрационный номер № 110 Департаментом образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа. Срок действия лицензии - БЕССРОЧНО
Государственная аккредитация	Свидетельство о государственной аккредитации организации выдано «16» мая 2017 г. серия 83А01, № 0000053, регистрационный номер № 56

	Департаментом образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа. Срок действия 06 декабря 2025 г.
Образовательная деятельность	<p>Образовательная деятельность организуется в соответствии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>– приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;</li> <li>– приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;</li> <li>– приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;</li> <li>– СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;</li> <li>– СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);</li> <li>– СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;</li> <li>– основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;</li> <li>– расписанием занятий.</li> </ul> <p>Закон Ненецкого автономного округа «Об образовании в Ненецком автономном округе» от 16.04.2014 г № 12-ОЗ</p>
Образовательные программы	<p><b>Основная образовательная программа начального общего образования ГБОУ НАО «СШ с.Ома» утверждена приказом № 112 от 29.08.2011 (1-4 классы)</b></p> <p><b>Основная образовательная программа основного общего образования утверждена приказом № 123 от 29.08.2017 (5-7 классы)</b></p> <p><b>Основная образовательная программа основного общего и среднего общего образования ГБОУ НАО «СШ с.Ома» на 2017 – 2018 учебный год утверждена приказом № 123 от 28.08.2012 (8-11 классы)</b></p>

### **Структура управления деятельностью образовательной организацией**

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законами Ненецкого автономного округа, Уставом ГБОУ НАО «СШ с.Ома» и локальными актами, разработанными школой, на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития школы сложилась структура, в которой выделяется **4 уровня управления**: Директор – главное



административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления. Заместители директора образовательного учреждения. Руководители методических объединений. Совет старшекласников (Орган школьного самоуправления) и Родительский комитет.

### **Характеристика контингента обучающихся**

По состоянию на 01 сентября 2022 года в школе обучалось 108 учеников. Контингент обучающихся стабилен, выбытие учащихся происходит по объективным причинам (изменение места жительства) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Школа работает по 5-дневной рабочей неделе. По 6-дневной рабочей неделе учатся учащиеся 2, 3, 4 классов (с сентября 2018 года в учебный план включено изучение ненецкого языка в количестве 2 часов в неделю, что отразилось на продолжительности учебной недели), учащиеся 11 профильного класса (химико-биологического), изучающие отдельные предметы на профильном уровне (химия, биология). Все учащиеся начальной школы, 5-9 классов заняты внеурочной деятельностью, посещают кружки и секции, работающие в школе во второй половине дня. Особенно востребованы кружки творческой направленности, спортивные секции по волейболу и баскетболу. Для учащихся в школе создана комфортная образовательная среда.

### **Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации**

Образовательная программа ГБОУ НАО «СШ с.Ома» в соответствии с требованиями Стандарта содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный и по ступеням: 1-4 классы, 5-9 классы, 10-11 классы.

#### **Цель образовательной программы:**

создание условий для формирования единого образовательного пространства, обеспечивающего формирование общей культуры личности, эффективную систему мер по усвоению обучающимися содержания общего образования в соответствии с ступенями общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания обучающихся, учитывающей потребности обучаемых, их родителей, общественности и социума.

#### **Ожидаемые конечные результаты:**

- Создание единого образовательного пространства, обеспечивающего среднее образование и профильную подготовку каждому выпускнику с учетом государственных стандартов и на основе индивидуальных планов развития, позволяющих качественно и полно удовлетворить потребности каждого ребенка в соответствии с индивидуальными особенностями его интеллектуального, психического и физического развития.

- Повышение качества образования;

- Освоение обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;

- Готовность и способность обучающихся к самоопределению, саморазвитию;

- Сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловых установок отражающих индивидуально-личностные позиции обучающегося, социальные компетентности, личностные качества;

- Сформированность основ российской, гражданской идентичности.

### **Учебный план. Принципы составления учебного плана**

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

- Форма обучения: очная.
- Язык обучения: русский.

### **1. Начальная школа (общеобразовательные классы).**

Обучение в начальной школе во всех классах производится по программе 1 – 4. Учебный (образовательный) план составлен на основе ФГОС НОО. УМК – «Школа России». Со 2 класса ведётся изучение английского и ненецкого (родного) языка. Продолжительность учебного года: в 1 классе — 33 учебные недели (дополнительные каникулы в феврале), во 2 - 4 классах — 34 учебные недели. Продолжительность учебной недели для 1 класса – 5 дней, для 2-4 классов – 6 дней.

### **2. Основное общее образование.**

**Учебный план 5-9 классов обеспечивает реализацию ФГОС.** В рамках учебного плана предусмотрено изучение элективных курсов «Основы безопасности жизнедеятельности»; В 7 классе с целью повышения интереса к культуре и творчеству ненецкого народа вводится курс «Культура народов Севера»

Предмет «Наш край» ведётся как самостоятельный в 8 классе в количестве 1 час.

На организацию предпрофильной подготовки в 9 классе отводится 1 час в неделю и распределяется следующим образом: на организацию проведения элективных курсов – 1 час в неделю (Математика. Подготовка к ГИА, Русский язык. Подготовка к ГИА). Профориентационная работа ведётся в рамках предмета технология как часть учебного курса, предусмотренная программой. Предусмотрено деление класса на подгруппы при организации занятий по технологии, информатике 8, 9 класс.

**Режим работы:** продолжительность учебного года – 34 недели, учебный год - 4 учебные четверти, пяти- и шестидневная рабочая неделя, продолжительность урока – 40 минут

**3. Среднее общее образование.** Учебный план СОО обеспечивает организацию учебного профиля, исходя из потребности класса, и универсального профиля путём организации мультипрофильных классов. (2021-2023 - химико-биологический). Учебный план ориентирован на 2-х летний нормативный срок освоения образовательных программ. Продолжительность учебного года - 34 учебных недели. Режим работы – пятидневная учебная неделя для универсального профиля, шестидневная учебная неделя – для профильных классов. Продолжительность урока – 40 минут.

**Вывод:** Учебный план школы отвечает целям и задачам образовательной программы. Разработаны и внедрены в учебный процесс рабочие программы. Структура рабочих программ соответствует предъявляемым к ним требованиям.

Исполнение учебного плана – 100% Школа в полном объёме обеспечена учебниками.

### **Кадровый состав образовательной организации**

В 2022 году ГБОУ НАО «СШ с.Ома» укомплектована кадрами. В школе работает стабильный, профессионально компетентный коллектив педагогов. Текущая кадровая ситуация отсутствует.

Всего педагогов в школе - 22 человека. Высшее образование - **17 человек (77%)**- среднее специальное - **5 (23%)**. В школе работают как опытные педагоги, стаж которых более 30 лет, так и молодые педагоги. Благодаря чему в достаточной мере осуществляется наставничество и передача опыта от учителей – стажистов молодым педагогам.

78% педагогов имеют высшую и первую квалификационную категории.

**Вывод:** Администрацией школы осуществляется грамотное кадровое обеспечение образовательного процесса: подбор и расстановка кадров, обеспечивается повышение квалификации кадров, что соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

### **Анализ качества обучения учащихся. (Приложение 1, 2)**

Из 114 учащихся школы (включая 9 учеников 1 класса, находящихся на безотметочном обучении) по итогам 2021-2022 учебного года успевают 114 школьников. 5 учеников оставлены на повторный год обучения: 1 обучающийся по программе начального общего образования, 4 – по программе основного общего образования ( в 3 классе-по рекомендации ПМПК центра «Дар»; в 8 и 9 классе – по заявлению родителей).

Отличников – 9 учащихся, что составляет 9 % от числа аттестованных.

Хорошистов – 30 учащихся, что составляет 28 % от числа аттестованных.

За последние три года наблюдаются следующие тенденции в изменении показателей успеваемости учащихся школы:

- количество неуспевающих (или неаттестованных) по итогам года возрастает;
- количество успевающих, оставленных на повторное обучение также возрастает.

**Вывод.** Необходимо вести работу с детьми, имеющими низкую учебную мотивацию, осуществлять индивидуальный подход в работе с категорией таких учеников. Вести более тесное сотрудничество с психолого-педагогической службой школы и с родителями.

### **Результаты государственной итоговой аттестация (ЕГЭ и ОГЭ)**

К итоговой аттестации в формате ОГЭ были допущены все 14 из 16 учеников 9 класса. 2 ученика, как имевшие неудовлетворительные результаты по предметам алгебра, геометрия не были допущены до итоговой аттестации. В качестве предметов по выбору ученики 9 класса выбрали: физику, обществознание, географию, биологию, химию, информатику. Успешность по физике, обществознанию, географии, биологии, химии составила – 100%. Большие проблемы испытали школьники, сдавая информатику. Из 7 учеников, выбравших информатику как предмет по выбору, не справился с экзаменом 1 ученик. Невысокое качество ученики показали по всем предметам по выбору.

Допуском к государственной итоговой аттестации для 9-классников было итоговое собеседование, которое прошло в феврале. Все ученики 9 класса сдали итоговое собеседование и получили допуск к итоговой аттестации в форме ОГЭ. По русскому языку ученики успешно сдали экзамены, показав высокий результат – качество составило 67%. По математике неудовлетворительный результат получили 2 ученика (22%). Качество также низкое – 33%.

К итоговой аттестации в формате ЕГЭ (ГВЭ) были допущены все 6 учеников 11 класса. Допуском к государственной итоговой аттестации для 11-классников было итоговое сочинение (изложение), которое прошло в декабре. Все ученики справились с

итоговым сочинением. Один выпускник, планируя обучение в ВУЗе, успешно справился с экзаменами в формате ЕГЭ. *(Приложение 3)*

**Вывод:** результаты итоговой аттестации по русскому языку остаются стабильными на протяжении нескольких лет, не вызывают нареканий в адрес педагогов. Результаты итоговой аттестации по математике в формате ОГЭ и ГВЭ вызывают тревогу. На протяжении трёх лет выпускники демонстрируют низкий уровень подготовки по предмету. Преподавание математики поставлено на контроль администрации школы.

**Выводы:** Результаты итоговых испытаний показывают, что необходимо продумать эффективные формы и методы работы с учащимися для достижения более убедительных результатов выпускников на итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ.

#### **Методическая и научно-исследовательская деятельность:**

Методическая деятельность школы является системой мер, направленных на развитие творческого потенциала учащихся и педагогов. С учетом уровня организации учебно-воспитательного процесса, особенностей состава учащихся, внедрения новых образовательных стандартов, потенциала педагогических работников коллектив школы на 2022 год определил методическую тему: «Повышение уровня педагогического мастерства и профессиональной компетентности педагогов с целью улучшения качества образования в рамках реализации ФГОС для обучающихся».

Методическая работа осуществляется через работу педагогического совета как формы коллективной методической деятельности, курсы повышения квалификации педагогов, через работу с молодыми и вновь прибывшими специалистами, работу МО и творческих групп.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано 4 предметных методических объединения: гуманитарного цикла, естественно-математического, спортивно-эстетического, учителей начальных классов. Каждое МО работает над темой, которая тесно связана с единой методической темой школы. Все эти методические звенья осуществляют работу по своим планам.

**Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта учителей.** Педагоги школы проводят предметные и тематические недели, дают открытые уроки для учителей предметных МО и для учителей школы, в том числе и в рамках предметных недель. Участвуют в окружных педагогических чтениях. Приняли участие в окружном конкурсе эссе «Моя формула успеха».

#### **Предметные, тематические недели, акции - 2 недели, 10 акции.**

С января 2018 года обучающиеся ГБОУ НАО «СШ с.Ома» состоят в рядах общероссийской детско-юношеской организации «Российское движение школьников». Большая часть учеников школы является её членами. Ребята принимают участие в значимых общероссийских акциях и проектах, представляют школу на уровне региона и России. Ребята приняли участие во всероссийских акциях «Георгиевская ленточка» (30 человек), «Дети войны» (5 человек), «Весенняя неделя добра» и другие мероприятия.

В ГБОУ НАО «СШ с. Ома» также действуют и другие детские объединения: волонтерский клуб «Импульс добра» (событийное, спортивное, экологическое волонтерство), Волонтеры Победы (гражданско-патриотические мероприятия для учащихся, квесты, акции), Спортивный клуб «Формула здоровья» (организация физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, в том числе

«Президентские состязания»; участие в организации работы летних пришкольных площадок; учебно-тренировочные сборы (смены) для подготовки команд к участию в соревнованиях; зональные соревнования по баскетболу и волейболу среди команд общеобразовательных школ НАО и другие мероприятия)

В школе действует Совет обучающихся школы, который работает по отдельному плану в рамках реализации основных направлений работы школы. Совет обучающихся отвечает за выпуск общешкольной газеты «Голос» (выходит 1 раз в месяц). Активисты РДШ ведут в контакте группу «Школа села Ома Ненецкого автономного округа». Освещают события, интересные факты, связанные со школой и социумом. Проводят на страницах «ВКонтакте» голосование среди учителей, родителей, выпускников и детей. Пишут информационные посты, оформляют описание, фотоотчёты мероприятий и при возможности выкладывают видеонюжеты.

Открытые уроки и открытые внеклассные мероприятия. Учителями школы проведено более 20 открытых уроков и 10 открытых внеклассных мероприятий. (в рамках предметных недель, в рамках работы над методической темой, в рамках КОК, индивидуального контроля, аттестации педагогических кадров. По каждому уроку и мероприятию проведён самоанализ, анализ урока)

#### **Участие в педсоветах, семинарах, конференциях.**

В течение года педагоги школы активно участвовали в методической работе школы. Выступали на семинарах, конференциях различного уровня.

**Повышение квалификации педагогических работников.** Важным направлением методической работы является постоянное совершенствование педагогического мастерства через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории. В 2022 году на высшую квалификационную категорию аттестовался 1 педагог, на первую – 1 педагог. Первую квалификационную категорию подтвердил 1 педагог. Анализ качественного состава педагогического коллектива показал положительную динамику роста профессионального уровня учителей. Из 22 педагогов имеют высшую категорию - 5 человек (23%) и 12 человек - первую квалификационную категорию (55%). В школе налажена система оказания методической помощи педагогам, которые выходят на аттестацию.

Педагоги школы повышают квалификацию и проходят курсовую подготовку на различных площадках (очные, очно-заочные, дистанционные). В 2022 году курсы повышения квалификации прошли 18 педагогов (82%). Педагоги проводят открытые уроки, внеклассные мероприятия, обобщают опыт, проводят межмуниципальные спартакиады, конференции, интеллектуальные марафоны.

**Вывод.** В школе работают опытные педагоги, которые осваивают передовые педагогические технологии, применяют их в образовательном процессе, активно вовлекают обучающихся школы в интеллектуально-познавательную, учебно-исследовательскую, проектную деятельность.

#### **Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.**

Не первый год ГБОУ НАО «СШ с. Ома» участвует в региональном конкурсе педагогического мастерства «Профессионал года». Так, педагоги представляли школу в

номинациях «Руководитель-2018» (результат – призёр), «Учитель-2018» (участник), «Заместитель руководителя-2019» (результат – победитель), «Воспитать человека-2017, 2021» (2 участника). В 2021 - 2022 году не получилось принять участие в конкурсе. Планируем по итогам школьного конкурса педмастерства выдвинуть кандидатов для участия в региональном конкурсе «Профессионал года-2024»

Педагоги школы активно участвуют в конкурсах методических разработок уроков и внеклассных мероприятий различного уровня. Приняли участие в 10 конкурсах.

**Вывод:** Коллектив школы ведет работу по повышению педагогического мастерства, овладения современными образовательными программами. Педагогический коллектив участвует в работе по распространению накопленного опыта, принимает участие в конкурсах педагогического мастерства на школьном, региональном и всероссийском уровнях.

### **Воспитательная система образовательного учреждения:**

Воспитательная работа в ГБОУ НАО «СШ с.Ома» является частью единого учебно-воспитательного процесса. Она организована в соответствии с целями и задачами развития образования в школе.

Воспитательная работа во втором полугодии 2021/22 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2021/22 учебный год ГБОУ НАО «СШ с.Ома» разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения» (РДШ)

Воспитательные события в ГБОУ НАО «СШ с.Ома» проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные мероприятия (тематические вечера, праздники и др.);
- акции;
- конкурсы и проекты;
- флэшмобы;
- фестивали и концерты;
- волонтерство;

- единые классные часы
- и другое

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2021/22 учебного года в ГБОУ НАО «СШ с.Ома» сформировано 12 классов-комплектов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы ГБОУ НАО «СШ с.Ома».

Эффективность воспитательной работы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы ГБОУ НАО «СШ с.Ома» в 2022 году.

В 2022 году были проведены следующие мероприятия:

**Художественно-эстетической направленности** – 15 мероприятий. Это мероприятия как традиционные (День знаний, Последний звонок), так и тематические в рамках всероссийских акций и мероприятий.

**Патриотическое направление.** В ГБОУ НАО «СШ с. Ома» разработана и успешно реализуется программа «Патриотическое воспитание школьников». Школа активно участвует в военно-патриотическом и нравственном воспитании молодёжи. Её работа вносит существенный вклад в реализацию государственной программы по патриотическому воспитанию юных граждан.

Школа активно сотрудничает с региональным центром молодёжной политики и военно-патриотического воспитания молодёжи. Ученики и педагоги школы участвуют в работе патриотических форумов, занимаются организацией Всероссийских акций: Георгиевская лента, Бессмертный полк, Тёплое письмо и др. Коллектив школы традиционно принимает участие в международных акциях (в режиме он-лайн) - Теста по истории Великой Отечественной войны, акции «Большой Этнографический Диктант», «Географический диктант», «Диктант Победы». Отмечается высокая заинтересованность учащихся, педагогов и работников школы в таких мероприятиях (более 70 %). Традиционно в школе проходят Акции (по отдельному плану) и мероприятия, посвящённые защитникам Отечества: (Вахта Памяти, Георгиевская ленточка, Бессмертный полк и другие). Акции и мероприятия, посвященные семье и семейным ценностям: акция «Здоровая семья», Праздники «День матери», «День семьи», Международный день родного языка. Проводятся тематические мероприятия, посвящённые пропаганде здорового образа жизни: Зональный этап Первенства по баскетболу и волейболу среди школ Заполярного района,

Недели и Дни Здоровья, Спортивные соревнования, посвященные Дню Победы, Дню защитника Отечества, Дню Семьи, Фестиваль ГТО и другие.

В период летних каникул на базе школы организован отдых детей:

1. Лагерь дневного пребывания для учащихся начальной школы «Весёлое путешествие по дороге добра» - 50 человек. Имеется программа работы лагеря. Направление – общеоздоровительное.

2. 15 подростков в возрасте от 15 лет были трудоустроены на летний период в школе.

Социально-психологическая служба школы ведёт работу по вовлечению в группы детей и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и стоящих на ВШУ и на учёте КДН.

**Экологическое направление.** Мероприятия экологической направленности проходят в школе согласно утверждённому плану.

**Вывод:** Воспитательная работа в школе ведётся согласно утверждённому плану. Все масштабные акции, мероприятия, спортивные соревнования проходят на достаточно высоком уровне. Ученическое самоуправление работает, является активным организатором и участником общешкольных и классных мероприятий. Газета «Голос школы» ежемесячно рассказывает об актуальных событиях. Проводится большая работа с родителями всех учеников, но особенно плотно школа работает с родителями выпускных классов.

### **Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.**

Профилактика правонарушений среди детей и подростков, профилактика зависимостей – важная часть воспитательной работы школы. Работа по предупреждению асоциального поведения осуществляется со всеми участниками образовательного процесса. Имеется социальный паспорт школы. В результате диагностики в 2022 г. выявлены:

Полные семьи – 37 ( в них 55 детей). Неполные семьи – 26 семей (в них 39 детей). Дети одиноких матерей – 19 детей (15 семей). Есть дети, которые проживают только с отцом (нет мамы) – 1 семья (1 ребёнок). Проживающие с отчимом – 4 семьи ( 4 детей).

Малообеспеченные семьи – 15 детей из 10 семей. Опекаемые - 6 детей в 5 семьях, группа «риска» - 4, из неблагополучных семей – 3 (в семьях 5 детей, которые находятся на ВШУ).

Дети с ОВЗ – 25 детей (из 19 семей): из них в начальной школе – 12 детей; в основной школе

– 13 детей. В школе работает Совет по профилактике правонарушений. Его работа

осуществляется на основании локальных документов: Положения о Совете профилактики,

Положения о постановке на ВШУ. Посещение семей учащихся «группы риска», опекаемых

детей осуществляет социальный педагог школы совместно с классными руководителями.

Администрация школы также входит в состав Совета профилактики и проводит рейды по неблагополучным семьям, привлекая к работе и представителей родительского комитета.

Социальный педагог школы ведёт ежедневный контроль посещаемости занятий учащимися

школы, ведёт работу с трудными подростками. Совместно со специалистами ГБУЗ НАО

Центральная районная поликлиника Заполярного района Ненецкого автономного округа в 2022 году 100% учащихся, подлежащих социально-психологическому обследованию, прошли тестирование на наличие в организме психотропных веществ. Детей, употребляющих ПАВ, не выявлено.



**Вывод:** Работе по профилактике асоциального поведения в школе уделяется большое внимание. Разработана и реализуется Программа по профилактике правонарушений и иных асоциальных явлений среди несовершеннолетних. Проводится контроль посещаемости учебных занятий и успеваемости «трудных детей», вовлечение их в кружки и спортивные секции. Проводятся рейды «Соблюдение режима дня подростками», «Контроль неблагополучных семей», «Поддержка семьи в трудной жизненной ситуации»

**Охват учащихся дополнительным образованием.** В школе работает **15 кружков** различной направленности: Это предметные и историко-краеведческие объединения, кружки художественно-эстетического и декоративно-прикладного творчества. Сельская школа, являясь единственным образовательным центром для учащихся, не может не вести работу по дополнительному образованию обучающихся. Руководители кружков историко-краеведческой направленности показывают результаты своих исследований на конкурсах, конференциях учебно-исследовательского характера. Ученики, посещающие кружок «Ненецкий язык», участвуют в окружной олимпиаде по родному языку. Ученики, посещающие секции, принимают участие в спортивных соревнованиях школьного и муниципального уровня. Мероприятия спортивно-оздоровительной направленности влияют не только на развитие внешних физических данных, но и способствуют формированию у учащихся нравственных качеств и направлены на преодоление вредных привычек учащихся, сохранение и укрепление здоровья.

**Вывод.** Анализ работы кружков, секций показывает, что дополнительное образование в школе ведется в системе. Результативность посещения кружков и секций высокая. Ученики школы, посещая кружки, секции, учатся с пользой проводить свободное время и приобретают навыки сотрудничества, делового общения. Система дополнительного образования расширяет возможности воспитательного процесса, поскольку его задачи направлены на осуществление всестороннего гармоничного развития личности.

#### **Участие обучающихся в олимпиадах, творческих конкурсах за 2022 учебный год**

В ГБОУ НАО «СШ с.Ома» работа с одаренными учащимися ведется систематически. Прежде всего, проводится работа, направленная на развитие интеллектуальной одарённости обучающихся. Практикуются различные формы организации внеурочной деятельности:

Ежегодно школа участвует в ВсОШ. Организация проведения олимпиад на хорошем уровне. Наибольшее количество участников на школьном уровне. От этапа к этапу количество участников олимпиады и призёров сокращается.

Осень 2022 года, ВсОШ. В 2022 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. В школьном этапе ВсОШ приняли участие ученики 5-11 классов – 56 человек (из 72, что составляет 78%). В муниципальном - 37 человек (из 51, что составляет 72%). из них **9** победителей, **39** призёров (*Приложение 5*). (2021 год – **4** победителя, **47** призёров). Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали значительно выше, возросло количество победителей МЭ.

Результаты участия школьников в олимпиадном движении достаточно хорошие. Достижением участия в данном направлении считаем выход на региональный этап. (Имеем призёров регионального этапа по литературе, обществознанию, английскому языку, физкультуре). Таким образом, одна из задач, поставленная перед методической службой

школы – увеличение общего количества участников Всероссийской олимпиады школьников и повышение результативности участия в муниципальном и региональном турах, успешно выполняется. Обучающиеся школы также успешно принимают участие в олимпиадах окружного уровня. Так, выпускники начальной школы, приняли участие в окружных олимпиадах по русскому языку и математике. Достижения: призовые места на муниципальном уровне - 1 победитель и 2 призёра по русскому языку, 1 победитель и 2 призера - по математике.

Ученики школы принимают участие в окружной олимпиаде по краеведению и родным языкам. В 2022 году в школьном этапе олимпиады по краеведению приняли участие – 9 человек (из них – 3 победителя и 6 призёров), в МЭ – 9 человек (1 победитель , 3 призёра), в РЭ – 4 человека (1 призёр).

Учащиеся и педагоги школы принимают участие в конкурсах творческой направленности. По итогам 2022 года приняли участие более чем в 20 конкурсах. Особое внимание в школе уделяется конкурсам муниципального и регионального уровня нашего региона. Достойный результат показали ученики школы, принявшие участие в Окружных конкурсах детских работ, организованных Клубом «Созвездие» и другие. Также ученики школы под руководством учителей участвуют в конкурсах интеллектуально-развивающей направленности, на образовательной платформе «Учи.ру». В 2022 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

**Вывод.** Работа с одарёнными детьми осуществляется на удовлетворительном уровне, обеспечивается качественное образование обучающихся в образовательном процессе школы. В школе созданы все условия для самореализации обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конференциях, конкурсах различного вида.

#### **Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья.**

Развитие условий здоровьесберегающей среды – одно из важных направлений здоровьесберегающей деятельности. В школе уделяется большое внимание сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.

В столовой, на 64 посадочных места, - современное оборудование для организации качественного питания учащихся. Горячее питание разработано с учетом энергетической ценности продуктов и сбалансированности рациона.

Питьевой режим школьников поддерживается на необходимом уровне благодаря установке питьевых кулеров. В классах установлены рециркуляторы.

Во всех классах на изучение предмета «Физическая культура в учебном плане отводится 3 часа. Большое внимание уделяется проблемам укрепления здоровья, формированию ЗОЖ. Ведётся просветительская работа, направленная на профилактику вредных привычек.

Школа ежегодно участвует в Зональных этапах Чемпионата Школьной баскетбольной

лиги «КЭС-БАСКЕТ» и зональных соревнованиях в рамках общероссийского проекта «Волейбол в школу».

Ученики школы участвуют в фестивале ГТО, в Президентских состязаниях и демонстрируют высокий уровень физической подготовки.

**Вывод.** Работа по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся способствует усвоению обучающимися правил безопасного поведения в обществе. Система мероприятий, направленных на сохранение физического и психологического здоровья обучающихся, воспитывает бережное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих.

### **Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации**

Школа оборудована системами наружного и внутреннего видеонаблюдения и охранного телевидения, системой охранной сигнализации, автоматизированной пожарной сигнализацией. В школе введён пропускной режим. Заключён договор с частным охранным предприятием «Бекет». Оформлен паспорт безопасности организации. В школе ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Весь педагогический коллектив, конкретно каждый учитель на уроках и вне их является гарантом безопасности ребенка во время образовательного процесса.

**Вывод:** В школе ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

**Общие выводы.** Анализ деятельности ГБОУ НАО «СШ с.Ома» позволяет определить ее основные конкурентные преимущества.

### **Сильные стороны образовательной деятельности школы**

#### **I. По организации учебно-воспитательного процесса**

1. Анализ деятельности ГБОУ НАО «СШ с.Ома» позволяет определить ее основные конкурентные преимущества. К их числу можно отнести: авторитет школы в окружающем социуме; успешный рейтинг школы по многим показателям среди школ района; положительный опыт осуществления инновационных преобразований в учебно-воспитательном процессе; использование современных образовательных технологий.

2. Для выполнения различных образовательных программ создано достаточное методическое обеспечение, позволяющее выполнять теоретические и практические составляющие указанных программ, проводить постоянный мониторинг их выполнения.

3. В школе работают кружки, факультативы, курсы. Хорошо развита система воспитательной работы.

#### **II. По уровню ресурсного обеспечения.**

**Кадровое обеспечение.** Школа полностью укомплектована руководящими и педагогическими кадрами, узкими специалистами, обеспечивающими стабильное функционирование и развитие образовательного учреждения. Администрация школы стремится создать такие условия, когда каждый работник имеет возможность выразить себя, показать собственные способности, испытывать профессиональную гордость, собственную значимость за результаты своего труда, ценность вклада в решение стратегических и тактических задач школы. Коллективно выработанная система морального и материального стимулирования, способствует созданию в коллективе

здорового морально-психологического климата, обеспечению равных условий для реализации возможностей каждого члена педагогического коллектива и справедливого распределения вознаграждения.

### **III. По качеству образовательной деятельности школы.**

- 1. Уровень успеваемости школьников.** Обязательные результаты по предметам за 5 последних лет в основном остаются стабильными по русскому языку, наблюдается снижение качества подготовки по математике.

Школа активно участвует в творческих и интеллектуальных конкурсах различных уровней, занимает призовые и победные места.

- 2. Уровень развития и воспитанности.** Воспитание истинное – это воспитание в режиме повседневной жизнедеятельности детей. Наша школа – это непрерывно развивающаяся воспитательная система. В школе организовано дополнительное образование, существует достаточно высокий уровень комфортности среды, позволяющий опираться на личную мотивацию ребёнка и развивать индивидуальный образовательный маршрут ученика.

**Считать главными задачами:** обеспечение качества и доступности образовательных услуг путём повышения эффективности системы управления; реализация комплекса мероприятий, направленных на повышение мотивации к здоровому образу жизни и системным занятиям физической культурой.

Реализация Программы развития школы на 2020 – 2025 годы. Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной здоровьесберегающей среде.

20 апреля 2023 года

Директор ГБОУ НАО «СШ с.Ома» *Л.В. Болтовская*  
М.П.



**Анализ качества обучения учащихся.**

**Динамика качества обучения за 5 лет**

	2017-2018 учебный год			2018-2019 учебный год			2019-2020 учебный год			2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год		
	на 4 и 5	От л/м ед	Кач- во (%)	на 4 и 5	Отл/ мед	Кач -во (%)	на 4 и 5	Отл/ мед	Кач -во (%)	на 4 и 5	Отл/ мед	Кач- во (%)	на 4 и 5	От л/м ед	Кач -во (%)
2-4 классы	16	4	<b>54</b>	11	7	<b>52</b>	12	3	<b>45</b>	11	5	<b>39</b>	10	4	<b>46</b>
5-9 классы	24	3	<b>38</b>	19	6	<b>37</b>	17	3	<b>30</b>	15	4	<b>28</b>	18	5	<b>35</b>
10-11 классы	4	1	<b>45</b>	9	0	<b>43</b>	7	0	<b>54</b>	4	0	<b>36</b>	2	0	<b>18</b>
2-11 классы	44	8	<b>46</b>	39	13	<b>42</b>	36	6	<b>43</b>	30	9	<b>34</b>	30	9	<b>37</b>
Всего уч-ся на кон. года, в т.ч. 1 кл.	133 человек, в т.ч. 1-кл–14 ч.			133 человек, в т.ч. 1-кл–9 ч.			128 человек, в т.ч. 1кл–13 ч.			119 человек, в т.ч. 1кл–9 ч.			114 человек, в т.ч. 1 класс – 8 чел.		

**Медалисты школы:**

2021-2022 учебный год – нет

**Анализ результатов обучения за 2021-2022 учебный год**

Показатель	1-4	5-9	10-11	Всего
Учащихся на начало года	<b>38</b>	<b>66</b>	<b>11</b>	<b>115</b>
Учащихся на конец года	<b>38</b>	<b>65</b>	<b>11</b>	<b>114</b>
Переведено в сл. класс (в том числе выпущено из школы)	<b>37</b>	<b>62</b>	<b>5/ 6</b>	<b>105</b>
Отличников	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>9</b>
Учащихся на «4» и «5»	<b>10</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>30</b>
Количество учащихся, получивших аттестат о соответствующем уровне образования,	<b>x</b>	<b>13</b>	<b>6</b>	<b>19</b>
из них:				
аттестат об основном общем образовании особого образца;	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>

аттестат о среднем (полном) общем образовании с отличием;	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
Не сдали выпускные экзамены в установленные МО сроки (9 и 11 кл.)	х	Рус.- 0 Алг.- 1	Рус.- 0 Алг.- 0	Рус.- 0 Алг.- 1

### Приложение 3

**Результаты итоговой аттестации в формате ОГЭ по итогам 2021-2022 учебного года представлены в таблице.**

Предмет (ГИА-9) в форме ОГЭ	Кол-во выпускников в классе	Кол-во участников экзамена	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Успешность (%)	Качество(%)
Русский язык	16	14	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>100</b>	<b>64</b>
Математика	16	14	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>64</b>	<b>14</b>
Физика	14	3	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>3,5</b>	<b>100</b>	<b>33</b>
Обществознание	14	4	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>100</b>	<b>25</b>
Биология	14	2	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>3,5</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
Химия	14	2	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>100</b>	<b>0</b>
Информатика	14	7	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>71</b>	<b>14</b>
География	14	8	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>3,5</b>	<b>100</b>	<b>38</b>
Английский язык	14	1	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Приложение 4.

Результаты итоговой аттестации в формате ЕГЭ по итогам 2021-2022 учебного года представлены в таблице.

Предмет (ЕГЭ) /минимальный первичный балл /минимальный тест. балл	Кол-во выпускни ков	Кол-во участников экзамена	Не преодоле ли мин. уровень	Средний балл	Высший балл
Русский язык	6	6	0	<b>60</b>	<b>70</b>
Математика базового уровня	6	6	0	<b>4</b>	5 (2 человека)
Обществознание	6	1	0	<b>61</b>	61 балл
Химия	6	1	1		
Биология	6	2	0		

Сравнительная таблица высшего балла по предметам ЕГЭ с 2017 по 2022 год

Предмет	2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022
Русский язык	<b>86</b>	<b>94</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>70</b>	<b>60</b>
Математика Профильный уровень	<b>68</b>	-	<b>68</b>	<b>56</b>	<b>45</b>	Базовый <b>4</b>
Обществознание	<b>84</b>	<b>76</b>	<b>59</b>	<b>81</b>	-	<b>61</b>
История	<b>64</b>	-	<b>62</b>	<b>68</b>	-	-
Биология	<b>63</b>	<b>72</b>	<b>53</b>	<b>44</b>	-	<b>36</b>
Химия	<b>53</b>	<b>73</b>	<b>45</b>	<b>39</b>	-	Не преодолели порог
Физика	<b>60</b>	-	<b>66</b>	<b>54</b>	<b>57</b>	-
Английский язык	-	-	-	<b>65</b>	-	-

### Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников 2022 года

<b>Предмет</b>	<b>Муниципальный этап (поб/приз)</b>	<b>Региональный этап (поб/приз)</b>	<b>Заключительный этап (поб/приз)</b>
Английский язык	2/2	0/1	-
Биология	0/3	-	-
География	0/11	-	-
Информатика	0/0	-	-
История	1/6	0/0	-
Литература	1/2	0/2	-
Математика	0/0	0/0	-
Обществознание	1/6	0/1	-
Русский язык	1/2	-	-
Физика	0/1	-	-
Химия	-	-	-
Физическая культура	3/6	1/0	-
Технология	0/0	-	-
<b>Итого</b>	<b>9/39</b>	<b>1/4</b>	<b>-</b>



**Участие в конкурсах различного уровня с обучающимися**

№ п/п	Мероприятие	Уровень	Результат
1	Межмуниципальный конкурс чтецов "Таланты земли ненецкой", посвященном 90-летнему юбилею классиков ненецкой литературы П.Явтысого и А.Канюкова.	межмуниципальный очно-заочный конкурс чтецов	5 победителей 9 призёров
2	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	муниципальный этап	2 призёра
3	Конкурс –выставка оригинальных поделок «Зимние фантазии» (октябрь – декабрь)	муниципальный	3 победителя 10 призеров
4	Конкурс художественного творчества «Маме с любовью», приуроченного к Дню Матер	региональный	
5	Окружная викторина «Знатоки НАО»	региональный	43 участника
6	VII Всероссийская метапредметная олимпиада «Новые знания»	всероссийский	1 победитель 4 призёра
7	Конкурс по русскому языку «Русский медвежонок»	международный	Сертификат участника
8	XX международный игровой конкурс по истории мировой культуры «Золотое руно»	международный	Сертификат участника