

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБОУ НАО «СШ с.
Ома»



Л.В. Болтовская

М.П.

Решение педсовета

от 24 мая 2022г., протокол №_9_

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
НЕНЕЦКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА С. ОМА»
НА 2022-2023УЧЕБНЫЙ ГОД.**

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

**Пояснительная записка к учебному плану ГБОУ НАО «СШ с. Ома»
на 2022 – 2023 учебный год**

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее — учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности. является документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования, формы промежуточной аттестации обучающихся.

1. Учебный план ООП основного общего образования ГБОУ НАО «СШ с. Ома» на 2022-2023учебный год разработан на основе следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего

образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64101)

3. Устав ГБОУ НАО «СШ с. Ома»

2. Общие положения.

2.1. Учебный план основного общего образования ГБОУ НАО «СШ С. Ома» на 2022-2023 уч. г. является документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования, формы промежуточной аттестации обучающихся.

2.2. Учебный план ООП основного общего образования ГБОУ НАО «СШ С. Ома» на 2022-2023 уч. г. разработан на основе перспективного учебного плана ООП основного общего образования.

2.3. Содержание и структура учебного плана ООП основного общего образования определяются требованиями ФГОС ООО, системой УМК, системой учебников, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности ГБОУ НАО «СШ С. Ома», сформулированными в Уставе ГБОУ НАО «СШ С. Ома», ООП ООО.

2.4. На уровне основного общего образования в ГБОУ НАО «СШ С. Ома» в 2022-2023уч. г. обеспечивается следующий режим организации образовательной деятельности¹:

- продолжительность учебного года в 5-9 - х классах – 34 учебные недели;
- продолжительность учебной недели – в 5-7-х классах – 5 дней, в 8,9-ых классах – 6 дней;
- недельная нагрузка обучающихся

| Класс | Продолжительность учебной недели (ней) | Максимальная недельная нагрузка |
|---------|--|---------------------------------|
| 5 класс | 5 | 29 |
| 6 класс | 5 | 30 |
| 7 класс | 5 | 32 |
| 8 класс | 6 | 36 |
| 9 класс | 6 | 36 |

- продолжительность урока – в 5-9-х классах – 40 мин.
- Время начала и окончания уроков определяется расписанием звонков:

¹ См.: СанПиН 2.4.2.2128-10.

| № урока | Начало урока | Окончание урока |
|---------|--------------|-----------------|
| 1 урок | 8.30 | 9.10 |
| 2 урок | 9.20 | 10.00 |
| 3 урок | 10.20 | 11.00 |
| 4 урок | 11.30 | 12.10 |
| 5 урок | 12.20 | 13.00 |
| 6 урок | 13.10 | 13.50 |
| 7 урок | 14.00 | 14.40 |

– Максимальный объем учебной нагрузки учащихся соответствует образовательным и санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения при 5-ти, 6-ти дневной учебной неделе для всех обучающихся 1-11 классов.

– Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

2.5. Учебный план ООП основного общего образования включает две части:

– обязательную (наполняемость определена составом учебных предметов обязательных предметных областей);

– формируемую участниками образовательных отношений (включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, а также отражающие специфику ОО).

3. Специфика учебного плана основного общего образования.

3.1. Содержание образования.

Обязательная часть учебного плана для 5-8 классов определяет состав обязательных предметов для реализации Основной образовательной программы в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Обязательная часть учебного плана для 5,6,7,8,9 классов представлена предметными областями и предметами:

| № п/п | Предметные области | Учебные предметы |
|-------|---------------------------------|---|
| 1 | Русский язык и литература | Русский язык Литература |
| 2 | Родной язык и родная литература | Русский -родной язык Родная литература |
| 3 | Иностранные языки | Иностранный (английский) язык |

| | | |
|----|---|---|
| | | Иностранный (французский) язык |
| 4 | Общественно-научные предметы | История России Всеобщая история Обществознание География |
| 5 | Математика и информатика | Математика Алгебра Геометрия Информатика |
| 6 | Основы духовно-нравственной культуры народов России | ОДНКНР |
| 7 | Естественнонаучные предметы | Физика Биология Химия |
| 8 | Искусство | Изобразительное искусство Музыка |
| 9 | Технология | Технология |
| 10 | Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности |

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Литература» и «Русский язык». Количество часов на изучение предметов определяется сеткой учебного плана.

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** реализуется самостоятельными учебными предметами «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)» - 5-9 кл., «Родной язык (ненецкий)», «Родная литература (ненецкая)». Обучение ведётся с 5 класса по 0,5 часа в неделю по авторской программе с соблюдением прав граждан на добровольное изучение родного языка из числа языков народов России с целью:

1) воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

2) обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

3) формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и

как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека.

Предметная область «Иностранные языки», с учётом условий ведения учебного процесса (наличие специалистов), представлена предметами: первый иностранный «Английский язык», второй иностранный «Французский язык». Изучение второго иностранного языка предусмотрено учебным планом с 7 класса по 1 часу в неделю, что обеспечивает введение в языковую культуру и профилизацию учащихся. Учебный план предусматривает второй вариант изучения второго иностранного языка в виде самостоятельного предмета по 1 часу в неделю в течение 1 года в 9 классе.

В предметной области «Математика и информатика » в 5-6 классе изучается предмет «Математика» – 5 часов в неделю. В 7,8,9 классе предметная область «Математика» представлена двумя самостоятельными предметами «Алгебра» и «Геометрия». **Изучение предмета «Геометрия» в 7 классе начинается со второй учебной четверти (в соответствии с рабочей программой по предмету «Геометрия» (УМК Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.) на изучение предмета отводится 50 часов). Учебный предмет «Алгебра» в 7 классе изучается, начиная с первой четверти. На изучение предмета учебным планом отводится 120 часов, в связи с чем в течение первой четверти количество учебных часов «Алгебры» составляет 5 часов в неделю.**

Предметная область «**Основы духовно-нравственной культуры народов России**» реализуется:

1). тематическими модулями в составе учебных предметов 5-8 классов (письмо Минобрнауки от 25.05.2015 № 08-761). Занятия по предметной области ОДНКНР, учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности региона России, включены:

- в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания;
- в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений;
- во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется как самостоятельный предмет, изучается в 9 классе (34 часа).

2). Самостоятельный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется тематическими модулями в составе учебных предметов 9 класса (письмо Минобрнауки от 25.05.2015 № 08-761).

Предметная область «Общественно-научные предметы» включает в себя предметы: «История России», «Всеобщая история», «Обществознание», «География».

Изучение предметной области «Естественнонаучные дисциплины» обеспечено в 5-9-х классах предметом «Биология» (5 класс - 1 час в неделю, в 6 классе - 1 час в неделю), «Физика» (изучается с 7 класса – 2 часа в неделю), «Химия» (изучается с 8 класса – 2 часа в неделю).

Предметная область «Искусство» реализуется через изучение предметов «Изобразительное искусство» (5-7 классе - по 1 часу в неделю) и «Музыка» в 5-7 классе (по 1 часу в неделю), МХК – в 8 классе 1 час в неделю.

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» (5-7 класс – по 2 час в неделю). Изучение предмета технология ведётся для двух групп обучающихся:

- **Девочки** изучают предмет в рамках программы «Обслуживающий труд», обучение производится на базе кабинета обслуживающего труда, организованного в школе в виде самостоятельных модулей:
 - Швейное дело
 - Кулинария
 - Рукоделие и народные промыслы
- **Мальчики** изучают предмет в рамках программы «Технический труд». Обучение мальчиков производится на базе мастерской технического труда для мальчиков, организовано в виде модулей:
 - Рыбалка и народные промыслы
 - Оленеводство
 - Слесарное и столярное дело.

Предмет «Технология» в 8 классе ведётся как самостоятельный предмет, направленный на профессиональное определение обучающихся.

На изучение предмета «Физическая культура» отводится в 5-9 классах по 3 часа в неделю в предметной области «Физическая культура и основы безопасности

жизнедеятельности».

3.2. Учебным планом ГБОУ НАО «СШ с. Ома», предусмотрено распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений в соответствии с диагностикой, проводимой администрацией ОО среди обучающихся и их родителей. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся и их родителей (законных представителей). Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на изучение курсов, направленных на изучение и углубление предметных знаний:

- В 6 классе с целью углубления изучения предмета, формирования практических навыков вводится курс «Практическая география»
- «Русский язык для всех» - 1 час в неделю в 5,8 классе.
- «Математика для всех» - 1 час в 8 классе.
- «Русская классика» - 1 час в 6 классе
- «Подготовка к ОГЭ» по предметам по выбору учащихся.

Элективные Курсы направлены на углублённое изучение отдельных тем и предметов. Являются надстройкой предметов учебного плана, обеспечивающей подготовку к переходу на профильное обучение. Набор курсов определяется на основе анкетирования участников образовательного процесса и может изменяться в течение года.

Учебным планом ГБОУ НАО «СШ с. Ома» на 2022-2023 учебный год предусмотрено деление на подгруппы при изучении отдельных предметов в соответствии с требованиями санитарных правил, в соответствии с требованиями рабочей программы по предметам. При изучении предметов: технология 5-7 класс (2\2), информатика, иностранные языки, родной язык и родная литература в 5,6,7,8 классах.

3.3. Содержание образования на уровне основного общего образования в ГБОУ НАО «СШ С. Ома» реализуется

➤ **средствами УМК, выбранными для реализации ООП ОО.**

Принцип выбора УМК основан на следующих позициях:

1. Соответствует ФГОС ОО
2. Отражает специфику региональной системы образования.

3. Обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей, ОО, учредителя.

➤ **системами учебников и/или учебниками, принадлежащими к завершенным предметным линиям.**

3.4. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Формы аттестации, отражены в локальной нормативной базе. (положение «О промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ НАО «СШ с. Ома»)

Основными формами промежуточной аттестации обучающихся в ОУ являются: административные контрольные работы, срезовые контрольные работы, учебные проекты, диагностические контрольные работы, тестовые работы, рефераты, учёт достижений. График промежуточной аттестации утверждается на педсовете, в соответствии с целями и задачами обучения. Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется календарным учебным графиком каждого уровня общего образования на 2021–2022 учебный год.

Формы проведения и учебные предметы, выносимые на промежуточную аттестацию, представлены в таблице:

| Учебный предмет | Формы промежуточной аттестации по предметам учебного плана для обучающихся 5-9 классов. | | | | | | | |
|---|---|---------|-----------|--------------------|--------------------|---------------------|----------------|-------------------------|
| | Тест | Диктант | Сочинение | Контрольная работа | Творческий экзамен | Подготовка реферата | Защита проекта | Учет текущих достижений |
| Русский язык | + | + | | | | | | |
| Литература | + | | + | | | | | |
| Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | + | | | + | | | | |
| Информатика | + | | | | | | | |
| Иностранный язык | + | | | | | | | |
| Химия | + | | | + | | | | |
| Биология | + | | | + | | | | |

| | | | | | | | | |
|---------------------------------------|---|--|--|---|--|--|---|---|
| Физика | + | | | + | | | | |
| Астрономия | | | | | | | + | + |
| История | + | | | + | | | | |
| Физическая культура | | | | | | | | + |
| Основы безопасности жизнедеятельности | + | | | | | | | |
| Индивидуальный проект | | | | | | | | + |
| Курсы по выбору | + | | | | | | | + |

3.5. Реализация индивидуальных потребностей обучающихся обеспечивается путём создания особой воспитательно-образовательной среды, частью учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, ориентированными не только на получение ребенком определенных знаний и умений, но и осуществляющими педагогическую поддержку, позволяющую приобретать социальный опыт, коммуникативные навыки, удовлетворять индивидуальные познавательные потребности, а самое главное – саморазвиваться и самореализовываться на основе

- запросов учащихся и их родителей как основных заказчиков образовательных услуг;
- специфики образовательной деятельности образовательного учреждения;
- кадровых возможностей ОО.

3.5. Для реализации в полном объёме учебного плана, требований ООП ООО используется системно-деятельностный подход, в соответствии с требованиями стандарта.

В условиях реализации требований ФГОС ООО наиболее актуальным становится применение технологии:

- Информационно – коммуникационная технология; которой отводится большое значение, т.к. ученик должен владеть информацией, уметь ею пользоваться, выбирать из нее необходимое для принятия решения, работать со всеми видами информации и т.д.
- Технология развития критического мышления
- Проектная технология
- Технология развивающего обучения

- Здоровьесберегающие технологии
- Игровые технологии
- Модульная технология
- Технология мастерских
- Кейс – технология
- Технология интегрированного обучения
- Педагогика сотрудничества.
- Технологии уровневой дифференциации
- Групповые технологии.
- Традиционные технологии (классно-урочная система)

Широко применяются уроки с использованием информационных технологий, следствием чего, как правило, становится более эффективное усвоение знаний; улучшается уровень наглядности на уроке.

Информационные технологии предоставляют широкие возможности для индивидуализации и дифференциации обучения, причем не только за счет разноуровневых заданий, но также и за счёт самообразования учащегося.

**4. Сетка часов учебного плана основного общего образования ГБОУ НАО «СШ
с. Ома» на 2022-2023 учебный год.**

| Предметные области | Учебные предметы, курсы, модули | Количество часов в неделю | | | | | Всего за период обучения | Всего за период обучения |
|---------------------------------|---------------------------------------|---------------------------|-----|-----|------|-----|--------------------------|--------------------------|
| | Классы | V | VI | VII | VIII | IX | | |
| | | Обязательная часть | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 19 | 646 |
| | Литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 9 | 306 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 | 85 |
| | Родная литература | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 | 85 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (англ.) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 510 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | – | – | – | 10 | 340 |
| | Алгебра | – | – | 3 | 3 | 3 | 9 | 306 |
| | Геометрия | – | – | 2 | 2 | 2 | 6 | 204 |
| | Вероятность и статистика | – | – | – | – | – | 0 | 0 |
| | Информатика | – | – | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |
| ОДНКНР | ОДНКНР (Основы православной культуры) | – | – | – | – | 1 | 1 | 34 |
| Общественно-научные предметы | История (История России) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 170 |
| | История (Всеобщая история) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 170 |
| | Обществознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 170 |
| | География | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 9 | 306 |
| Естественно-научные предметы | Физика | – | – | 2 | 2 | 2 | 6 | 204 |
| | Химия | – | – | – | 2 | 2 | 4 | 136 |

| | | | | | | | | |
|---|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|-------------|
| | Биология | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 | 272 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | | – | – | 2 | 68 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | | – | – | 2 | 68 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | | | 6 | 204 |
| Физическая культура и ОБЖ | Основы безопасности жизнедеятельности | | | | 1 | | 1 | 34 |
| | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 510 |
| | Всего обязательная часть | 28 | 29 | 29 | 30 | 29 | 145 | 4930 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений (с учетом внеурочной деятельности) | Часть, формируемая участниками образовательных отношений (с учетом внеурочной деятельности) | 1 | 1 | 3 | 6 | 7 | 18 | 612 |
| | Второй иностранный язык (франц.) | | – | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |
| | Русский язык. Как средство общения | | | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |
| | Загадки российской истории | | | | | | | |
| | Финансовая грамотность | | | | 1 | | 1 | 34 |
| | Предметные курсы (ОГЭ) | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 7 | 238 |
| | Математика ОГЭ | | | | 1 | 1 | 2 | 68 |
| | Русский язык ОГЭ | | | | 1 | 1 | 2 | 68 |
| | Всего | 1 | 1 | 3 | 6 | 7 | 18 | 612 |
| | | | | | | | | |
| | Максимально допустимая недельная аудиторная нагрузка (+ 10 часов на внеурочную деятельность) | 29 | 30 | 32 | 36 | 36 | 163 | |
| | Внеурочная деятельность | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|-------------|
| Разговор о важном | Разговор о важном | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 170 |
| Дополнительное изучение учебных предметов. Формирование функциональной грамотности | Культура народов Севера | | | 1 | | | 1 | 34 |
| | Предметные курсы (углублённое изучение предметов) | | | | 1 | 1 | 2 | 68 |
| | Формирование функциональной грамотности | | | | 1 | 1 | 2 | 68 |
| Развитие личности и самореализация обучающихся | Спортивные секции в рамках работы спортивного клуба | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 16 | 544 |
| | Творческие мероприятия, кружки | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 8 | 272 |
| Комплекс воспитательных мероприятий | Классный час | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 170 |
| | Комплекс воспитательных мероприятий | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 170 |
| | Всего часов внеурочной деятельности | 5 | 5 | 10 | 10 | 10 | 40 | 1360 |
| | Общий объём | 34 | 35 | 42 | 46 | 46 | 203 | 6902 |

| Соотношение нагрузки ООП | Часов | % |
|---------------------------------|--------------|-------------|
| Обязательная часть | 4930 | 71,4 |
| Часть формируемая | 612 | 28,6 |
| Внеурочная деятельность | 1360 | |
| Всего | 6902 | |

5. Учебно-методическое сопровождение.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на требования ФГОС ООО и обеспечен учебно-методическим сопровождением и учебниками, согласно Федеральному перечню учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253. (См. перечень учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе ГБОУ НАО «СШ с. Ома» в 2022-2023 учебном году).

6. Соотношение обязательной и формируемой частей программы соответствует ФГОС.

При расчете учитываются урочные и внеурочные занятия.

| Соотношение частей ООП | Часов | % |
|---|-------|------|
| Обязательная часть | 4998 | 71,7 |
| Часть формируемая участниками образовательного процесса | 442 | 28,3 |
| Внеурочная деятельность | 1530 | |
| Всего | 6970 | |

