

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБОУ НАО «СШ с.  
Ома»



Л.В. Болтовская

М.П.

Решение педсовета

от 24 мая 2022г., протокол № 9

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
НЕНЕЦКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА С. ОМА»  
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

**Пояснительная записка к учебному плану ООП начального общего образования ГБОУ НАО «СШ С. ОМА» на 2022-2023 уч. г.**

Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Ненецкого автономного округа «Средняя школа с.Ома» разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Конституция РФ.
2. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
4. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (далее- обновленный ФГОС НОО);
5. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 № 115;
6. Примерной основной образовательной программы начального общего образования, утвержденной протоколом ФУМО от 18.03.2022 № 1/22;
7. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
8. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
9. Письмо МОиН РФ от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
10. Устав ГБОУ НАО «Средняя школа с.Ома»

**2. Общие положения.**

2.1. Учебный план начального общего образования ГБОУ НАО «СШ С. Ома» на 2022-2023 учебный год является документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования, формы промежуточной аттестации обучающихся.

2.2. Учебный план ООП начального общего образования ГБОУ НАО «СШ С. Ома» на 2022-2023 учебный год разработан на основе перспективного учебного плана ООП начального общего образования.

2.3. Содержание и структура учебного плана ООП начального общего образования определяются требованиями ФГОС НОО, учебным(и) планам(и) реализуемой(ых) образовательной(ых) систем(ы) / системой УМК / системой учебников, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности ГБОУ НАО «СШ С. Ома», сформулированными в Уставе ГБОУ НАО «СШ С. Ома», ООП НОО ОО.

2.4. На уровне начального общего образования в ГБОУ НАО «СШ С. Ома» в 2022-2023 учебном году. обеспечивается следующий режим организации образовательной деятельности<sup>1</sup>:

- продолжительность учебного года – в 1-х классах – 33 учебные недели, во 2–4-х классах – 34 учебные недели;
- продолжительность учебной недели – в 1-х классах – 5 дней, во 2–3-х классах – 5 дней; в 4-х классах – 6 дней
- недельная нагрузка обучающихся – в 1-х классах – 21 ч, во 2–4-х классах – 23 ч при 5-дневной учебной неделе, 26 ч – при 6-дневной учебной неделе;
- продолжительность урока – в 1-х классах – 35 мин в 1-м полугодии, 40 мин – во 2-м, во 2–4-х классах – 40 мин;

Время начала и окончания уроков определяется расписанием звонков:

**Для первого класса:**

№ урока	Начало урока	Окончание урока
1 урок	8.30	9.05
2 урок	9.20	09.55
3 урок	10.20	10.55
4 урок	11.30	12.05

**Для 2-11 классов:**

№ урока	Начало урока	Окончание урока
---------	--------------	-----------------

1 урок	8.30	9.10
2 урок	9.20	10.00
3 урок	10.20	11.00
4 урок	11.30	12.10
5 урок	12.20	13.00
6 урок	13.10	13.50
7 урок	14.00	14.40

– Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- предусмотрено использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - 4 урока по 45 минут каждый);

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.;

- Максимальный объем учебной нагрузки учащихся соответствует образовательным и санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения при 5-ти, 6-ти дневной учебной неделе для всех обучающихся 1-11 классов.

- Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся 1-ых классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

2.5. Учебный план ООП начального общего образования включает две части:

– обязательную (наполняемость определена составом учебных предметов обязательных предметных областей);

– формируемую участниками образовательных отношений (включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, а также отражающие специфику ОО).

**3. Специфика учебного плана ООП начального общего образования ГБОУ НАО «СШ С. Ома» на 2022-2023 учебный год.**

Отличительной особенностью нового стандарта является его деятельностный характер, ставящий главной целью развитие личности учащегося. Система образования отказывается от традиционного представления результатов обучения в виде знаний, умений и навыков, формулировки стандарта указывают реальные виды деятельности, которыми учащийся должен овладеть к концу начального обучения. Требования к результатам обучения сформулированы в виде личностных, метапредметных и предметных результатов. Неотъемлемой частью ядра нового стандарта являются

универсальные учебные действия (УУД). Под УУД понимают «общеучебные умения», «общие способы деятельности», «надпредметные действия» и т.п. Для УУД предусмотрена отдельная программа – программа формирования универсальных учебных действий (УУД). Все виды УУД рассматриваются в контексте содержания конкретных учебных предметов. Наличие этой программы в комплексе Основной образовательной программы начального общего образования задает деятельностный подход в образовательном процессе начальной школы;

3.1. Содержание образования на уровне начального общего образования в ГБОУ НАО «СШ С. Ома» реализуется средствами образовательной системы **«Школа России»** **(по ФГОС НОО) 1-4 класс.**

*Главными особенностями системы «Школа России» являются*

- *приоритет духовно-нравственного развития и воспитания школьников,*
- *лично ориентированный и системно-деятельностный характер обучения.*

*Усовершенствованная система отличается направленностью учебного материала, способов его представления и методов обучения на максимальное включение учащихся в учебную деятельность. Это отражено и в новом художественном оформлении комплекса, и в системе заданий, и включении в учебники рубрик: «Наши проекты», «Странички для любознательных», «Выскажи свое мнение», «Готовимся к олимпиаде», «Что узнали. Чему научились», «Проверим себя и оценим свои достижения» и др.*

*Все предметные линии, включая предметы эстетического цикла, формируют у ребёнка целостную современную картину мира и развивают умение учиться. В состав системы входят учебники по следующим курсам: обучение грамоте, русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, технология, музыка, физическая культура, основы духовно-нравственной культуры народов России, информатика и иностранные языки.*

*Все учебники системы имеют завершённые линии с 1 по 4 класс, а также развёрнутое учебно-методическое сопровождение в виде рабочих тетрадей, дидактических материалов, проверочных работ, поурочных разработок, книг для чтения, демонстрационных таблиц, электронных приложений к учебникам, словарей и других пособий.*

- **учебно-методическим комплексом УМК «Школа России»**, который создан в соответствии с возрастными и психологическими особенностями младших школьников на основе современных научных представлений.

*Особенности УМК «Школа России»:*

- *приоритет духовно-нравственного развития школьников;*
- *лично ориентированный и системно-деятельностный характер обучения на основе дифференцированного подхода;*
- *эффективное сочетание лучших традиций российского образования и инноваций, проверенных практиками образовательных отношений.*

*Структура и содержанию учебников УМК «Школа России» ориентированы на структуру основных компонентов учебной деятельности: целеполагание, планирование, реализация намеченного, контроль и оценка.*

*В содержании учебников заложена система заданий, направленных на включение младших школьников в деятельностное освоение учебного материала под конкретные планируемые результаты (предметные, метапредметные и личностные).*

*Комплект обеспечен учебными, методическими, дидактическими пособиями, дополнен средствами методической поддержки учителей, в том числе ресурсами сайта, электронными приложениями, ЭФУ, что способствует возможности реализации дифференцированного подхода в образовательном процессе.*

системами учебников и/или учебниками, принадлежащими к завершённым предметным линиям<sup>2</sup>

<b>Автор/авторский коллектив</b>	<b>Наименование учебника</b>	<b>Класс</b>	<b>Наименование издателя(ей) учебника</b>
Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др.	Азбука. В 2-х частях	1	Издательство "Просвещение"
Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык	1	Издательство "Просвещение"
Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. В 2-х частях	2	Издательство "Просвещение"
Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. В 2-х частях	3	Издательство "Просвещение"
Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. В 2-х частях	4	Издательство "Просвещение"
Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.	Английский язык. 2 класс	2	Издательство "Просвещение"
Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.	Английский язык. 3 класс	3	Издательство "Просвещение"
Быкова Н.И., Дули Д.,	Английский язык. 4 класс	4	Издательство

<sup>2</sup> В соответствии с федеральными перечнями учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, утвержденными приказами Минобрнауки России. – *Примеч. авт.*

Поспелова М.Д. и др.			"Просвещение"
Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	Математика. В 2-х частях	1	Издательство "Просвещение"
Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика. В 2-х частях	2	Издательство "Просвещение"
Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика. В 2-х частях	3	Издательство "Просвещение"
Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика. В 2-х частях	4	Издательство "Просвещение"
Плешаков А.А.	Окружающий мир. В 2-х частях	1	Издательство "Просвещение"
Плешаков А.А.	Окружающий мир. В 2-х частях	2	Издательство "Просвещение"
Плешаков А.А.	Окружающий мир. В 2-х частях	3	Издательство "Просвещение"
Плешаков А.А., Крючкова Е.А.	Окружающий мир. В 2-х частях	4	Издательство "Просвещение"
Кураев А.В.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	4	Издательство "Просвещение"
Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	1	Издательство "Просвещение"
Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	2	Издательство "Просвещение"
Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	3	Издательство "Просвещение"
Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	4	Издательство "Просвещение"
Алеев В.В., Кичак Т.Н.	Музыка (в 2 частях)	1	ДРОФА
Алеев В.В., Кичак Т.Н.	Музыка	2	ДРОФА
Алеев В.В., Кичак Т.Н.	Музыка (в 2 частях)	3	ДРОФА
Алеев В.В.	Музыка (в 2 частях)	4	ДРОФА

Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	1	Издательство "Просвещение"
Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	2	Издательство "Просвещение"
Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	3	Издательство "Просвещение"
Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	4	Издательство "Просвещение"
Роговцева Н.И Богданова Н.В., Фрейтаг И.П.	Технология	1	Издательство "Просвещение"
Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В.	Технология	2	Издательство "Просвещение"
Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В.	Технология	3	Издательство "Просвещение"
Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. и др.	Технология	4	Издательство "Просвещение"
Лях В.И.	Физическая культура	1 - 4	Издательство "Просвещение"

**Русский язык и литературное чтение** - формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

**иностраный язык**- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

**Математика и информатика.** Включает предмет математика, основы информатики изучаются как отдельные модули **в рамках предмета технология.** Изучение направлено на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

**Обществознание и естествознание** включает изучение предмета окружающей мир. Изучение направлено на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной

жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

**основы религиозных культур и светской этики** представлена предметом основы православной культуры . Направлена на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. С учётом выбора родителей и учащихся.

**Искусство** включает предметы Музыка, изобразительное искусство. Изучение направлено на развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

**Технология (предмет технология)**- формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

**Физическая культура (физическая культура).** Изучение направлено на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

3.2. Учебным планом ОО предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений в соответствии с диагностикой, проводимой администрацией ОО:

со 2 класса<sup>3</sup>:

– *Предметная область Родной язык и литературное чтение на родном языке. включает предмет **Родной (ненецкий) язык** и Родной русский язык*

*(Обучение ведётся со 2 класса 2 часа в неделю по авторской программе с соблюдением прав граждан на добровольное изучение родного языка из числа языков народов России с целью:*

1) воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

2) обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

3) формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного

---



языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;

Курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся, формируются за счёт часов внеурочной деятельности и направлены на развитие личности, самореализацию обучающихся в рамках дополнительного образования.

3.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, определяющей формы аттестации, отраженные в локальной нормативной базе. (положении

«О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ НАО «СШ с. Ома»)

Основными формами промежуточной аттестации обучающихся в ОУ являются:

Учебный предмет	Формы промежуточной аттестации по предметам учебного плана для обучающихся 5-9 классов.							
	Тест	Диктант	Сочинение	Контрольная работа	Творческий экзамен	Подготовка реферата	Защита проекта	Учет текущих достижений
Русский язык	+	+						
Литературное чтение	+							
Иностранный язык	+			+				
Математика	+			+				
Окружающий мир	+							
Основы религиозных культур и светской этики							+	+
Изобразительное искусство							+	+
Музыка							+	+
Технология							+	+
Физическая культура								+

Промежуточная аттестация проводится по четвертям во 2-4 классах.

3.4. Индивидуальный подход в реализации учебного плана заключается в создании особой воспитательно-образовательной среды, ориентированной не только на получение ребенком определенных знаний и умений, но и осуществляющей педагогическую поддержку, позволяющую приобретать социальный опыт, коммуникативные навыки,

удовлетворять индивидуальные познавательные потребности, а самое главное – саморазвиваться и самореализовываться на основе

- запросов родителей как основных заказчиков образовательных услуг;
- специфики образовательной деятельности образовательного учреждения;
- кадровых возможностей ОО.

3.5. Для реализации в полном объеме учебного плана, требований ООП НОО используется системно-деятельностный подход, в соответствии с требованиями стандарта.

В условиях реализации требований ФГОС ООО наиболее актуальными становятся технологии:

- Информационно – коммуникационная технология; которой отводится большое значение, т.к. ученик должен владеть информацией, уметь ею пользоваться, выбирать из нее необходимое для принятия решения, работать со всеми видами информации и т.д. И сегодня учитель должен понимать, что в информационном обществе он перестает быть единственным носителем знания, как это было раньше. В некоторых ситуациях ученик знает больше, чем он, и роль современного учителя – это в большей степени роль проводника в мире информации.

- Технология развития критического мышления
- Проектная технология
- Технология развивающего обучения
- Здоровьесберегающие технологии
- Игровые технологии
- Модульная технология
- Технология мастерских
- Кейс – технология
- Технология интегрированного обучения
- Педагогика сотрудничества.
- Технологии уровневой дифференциации
- Групповые технологии.
- Традиционные технологии (классно-урочная система)

Широко применяются уроки с использованием информационных технологий, следствием чего, как правило, становится более эффективное усвоение знаний; улучшается уровень наглядности на уроке.

Возможность продемонстрировать явления, которые в реальности увидеть невозможно. Современные персональные компьютеры и программы позволяют с помощью анимации, звука, фотографической точности моделировать различные учебные ситуации, имеют возможность представления в мультимедийной форме уникальных

информационных материалов (картин, рукописей, видеофрагментов); визуализации изучаемых явлений, процессов и взаимосвязей между объектами.

Информационные технологии предоставляют широкие возможности для индивидуализации и дифференциации обучения, причем не только за счет разноуровневых заданий, но также и за счёт самообразования учащегося.

**Учебный план ГБОУ НАО «СШ с. Ома»  
на 2022-2023 учебный год.  
(начальное общее образование)**

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ГБОУ НАО «СШ с. Ома»  
\_\_\_\_\_ Л.В.Болтовская  
Решение педсовета  
от 24 мая 2022г., протокол №\_9\_

Предметные области	Учебные предметы, курсы, модули	Пятидневная неделя				Шестидневная неделя	Всего	
		Классы	I	II	III		IV	За недел ю
	Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	4	4	5	18	612	
	Литературное чтение	4	4	4	3	15	510	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	1	1	1	3	102	
	Литературное чтение на родном языке	-	1	1	1	3	102	
Иностранный язык (англ.)	Иностранный язык (англ.)	-	2	2	2	6	204	
Математика и информатика	Математика	4	4	4	5	18	612	
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	1	1	2	5	170	
ОРКСЭ	ОРКСЭ				1	1	34	
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4	136	
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	136	
Технология	Технология	1	1	1	1	4	136	
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12	408	
	<b>Итого</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>26</b>	<b>93</b>	3162	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (с учетом внеурочной деятельности)</b>	Внеклассное чтение	—				0	0	
	Учимся решать (математика)	—				0	0	
	Мир вокруг нас (Окружающий мир)					0	0	
	<b>ИТОГО</b>	0	0	0	0	0	0	
Максимально допустимая недельная аудиторная нагрузка (+ 10 часов на внеурочную деятельность)		21	23	23	26	93	3162	

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						
Разговор о важном	1	1	1	1	4	136
Дополнительное изучение учебных предметов (Курсы по выбору)	1	1	1	1	4	136
Формирование функциональной грамотности (Проектная работа, доп. Курсы)	1	1	1	1	4	136
Развитие личности. Самореализация обучающихся (кружки) ОФП	1	1	1	1	4	136
Комплекс воспитательных мероприятий (Общешкольные мероприятия, деятельность ученических сообществ)	1	1	1	1	4	136
Классный час	1	1	1	1	4	136
	6	6	6	6	24	816
<b>Всего за период обучения</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>816</b>	<b>816</b>
<b>СООТНОШЕНИЕ ЧАСТЕЙ</b>						
ВСЕГО ЧАСОВ за неделю	27	29	29	32	117	3978
Обязательная часть	21	23	23	26	93	3162
ЧФУОП+ Внеурочка	6	6	6	6	24	816
<b>СООТНОШЕНИЕ ЧАСТЕЙ</b>						
Обязательная часть	77,8	79,3	79,3	81,3	79,5	79,5
ЧФУОП+ Внеурочка	22,2	20,7	20,7	18,8	20,5	20,5

Соотношение частей учебного плана НОО





