УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБОУ НАО «СШ с.

Ома»

Л.В. Болтовская

М.Посева ним

Решение педсовета

от 24 мая 2022г., протокол №\_9\_

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
НЕНЕЦКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА С. ОМА»
НА 2021-2022, 2022-2023УЧЕБНЫЙ ГОД.

#### ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

### Пояснительная записка к учебному плану ГБОУ НАО «СШ с. Ома» на 2021 – 2022 учебный год

Учебный план основного общего образования ГБОУ НАО «СШ № с. Ома» на 2021-2022, 2022-2023учебный год является документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования, формы промежуточной аттестации обучающихся.

- 1. Учебный план ООП основного общего образования ГБОУ НАО «СШ с. Ома» на 2021-2022, 2022-2023учебный год разработан на основе следующих документов:
- 1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-Фз «Об образовании в Российской Федерации».
- 2. Приказ МОиН РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования».
- 3. Приказ МОиН РФ от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования,

- утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 № 1897»
- 4. Приказ МОиН РФ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 № 1897»
- 5. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28.
- 6. Приказ МОиН РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- 7. Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовнонравственной культуры народов России»
- 8. Устав ГБОУ НАО «СШ с. Ома»

#### 2. Общие положения.

- 2.1. Учебный план основного общего образования ГБОУ НАО «СШ С. Ома» на 2021-2022, 2022-2023 уч. г. является документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования, формы промежуточной аттестации обучающихся.
- 2.2. Учебный план ООП основного общего образования ГБОУ НАО «СШ С. Ома» на 2021-2022, 2022-2023 уч. г. разработан на основе перспективного учебного плана ООП основного общего образования.
- 2.3. Содержание и структура учебного плана ООП основного общего образования определяются требованиями ФГОС НОО, учебным планом(и) реализуемых образовательных программ, системой УМК, системой учебников, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности ГБОУ НАО «СШ С. Ома», сформулированными в Уставе ГБОУ НАО «СШ С. Ома», ООП ООО.

- 2.4. На уровне основного общего образования в ГБОУ НАО «СШ С. Ома» в 2021-2022, 2022-2023уч. г. обеспечивается следующий режим организации образовательной деятельности<sup>1</sup>:
  - продолжительность учебного года в 5-9 х классах 34 учебные недели;
- продолжительность учебной недели в 5-7-х классах 5 дней, в 8,9-ых классах 6 дней;

недельная нагрузка обучающихся

Класс	Продолжительность	Максимальная
	учебной недели (ней)	недельная нагрузка
5 класс	5	29
6 класс	5	30
7 класс	5	32
8 класс	6	36
9 класс	6	36

- продолжительность урока в 5-9-х классах 40 мин.
  - Время начала и окончания уроков определяется расписанием звонков:

№ урока	Начало урока	Окончание урока
1 урок	8.30	9.10
2 урок	9.20	10.00
3 урок	10.20	11.00
4 урок	11.30	12.10
5 урок	12.20	13.00
6 урок	13.10	13.50
7 урок	14.00	14.40

- Максимальный объем учебной нагрузки учащихся соответствует образовательным и санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения при 5-ти, 6-ти дневной учебной неделе для всех обучающихся 1-11 классов.
  - Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель.
- 2.5. Учебный план ООП основного общего образования включает две части:
- обязательную (наполняемость определена составом учебных предметов обязательных предметных областей);
- формируемую участниками образовательных отношений (включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных

\_

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> См.: СанПиН 2.4.2.2128-10.

потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, а также отражающие специфику OO).

#### 3. Специфика учебного плана основного общего образования.

#### 3.1. Содержание образования.

Обязательная часть учебного плана для 5-8 классов определяет состав обязательных предметов для реализации Основной образовательной программы в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Обязательная часть учебного плана для 5,6,7,8,9 классов представлена предметными областями и предметами:

№ п/п	Предметные области	Учебные предметы
1	Русский язык и литература	Русский язык Литература
2	Родной язык и родная литература	Русский -родной язык Родная литература
3	Иностранные языки	Иностранный (английский) язык Иностранный (французский) язык
4	Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история Обществознание География
5	Математика и информатика	Математика Алгебра Геометрия Информатика
6	Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР
7	Естественнонаучные предметы	Физика Биология Химия
8	Искусство	Изобразительное искусство Музыка
9	Технология	Технология
10	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Литература» и «Русский язык». Количество часов на изучение предметов определяется сеткой учебного плана.

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** реализуется самостоятельными учебными предметами «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)» - 5-9 кл., «Родной язык (ненецкий)», «Родная литература (ненецкая)». Обучение ведётся с 5 класса по 0,5 часа в неделю по авторской программе с соблюдением прав граждан на добровольное изучение родного языка из числа языков народов России с целью:

- 1) воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- 2) обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- 3) формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека.

Предметная область «Иностранные языки», с учётом условий ведения учебного процесса (наличие специалистов), представлена предметами: первый иностранный «Английский язык», второй иностранный «Французский язык». Изучение второго иностранного языка предусмотрено учебным планом с 7 класса по 1 часу в неделю, что обеспечивает введение в языковую культуру и профилизацию учащихся. Учебный план предусматривает второй вариант изучения второго иностранного языка в виде самостоятельного предмета по 1 часу в неделю в течение 1 года в 9 классе.

В предметной области «Математика и информатика » в 5-6 классе изучается предмет «Математика» — 5 часов в неделю. В 7,8,9 классе предметная область «Математика» представлена двумя самостоятельными предметами «Алгебра» и «Геометрия». Изучение предмета «Геометрия» в 7 классе начинается со второй учебной четверти (в соответствии с рабочей программой по предмету «Геометрия» (УМК Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.) на изучение

предмета отводится 50 часов). Учебный предмет «Алгебра» в 7 классе изучается, начиная с первой четверти. На изучение предмета учебным планом отводится 120 часов, в связи с чем в течение первой четверти количество учебных часов «Алгебры» составляет 5 часов в неделю.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется:

- 1). тематическими модулями в составе учебных предметов 5-8 классов (письмо Минобрнауки от 25.05.2015 № 08-761). Занятия по предметной области ОДНКНР, учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности региона России, включены:
  - в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей тем, содержащих вопросы духовнонравственного воспитания;
  - в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений:
  - во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется как самостоятельный предмет, изучается в 9 классе (34 часа).

2). Самостоятельный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется тематическими модулями в составе учебных предметов 9 класса (письмо Минобрнауки от 25.05.2015 № 08-761).

Предметная область «Общественно-научные предметы» включает в себя предметы: «История России», «Всеобщая история», «Обществознание», «География».

Изучение предметной области «Естественнонаучные дисциплины» обеспечено в 5-9-х классах предметом «Биология» (5 класс - 1 час в неделю, в 6 классе - 1 час в неделю), «Физика» (изучается с 7 класса — 2 часа в неделю), «Химия» (изучается с 8 класса — 2 часа в неделю).

Предметная область «Искусство» реализуется через изучение предметов «Изобразительное искусство» (5-7 классе - по 1 часу в неделю) и «Музыка» в 5-7 классе (по 1 часу в неделю), МХК – в 8 классе 1 час в неделю.

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» (5-7 класс — по 2 час в неделю). Изучение предмета технология ведётся для двух групп обучающихся:

- <u>Девочки</u> изучают предмет в рамках программы «Обслуживающий труд», обучение производится на базе кабинета обслуживающего труда, организованного в школе в виде самстоятельных модулей:
- Швейное дело
- Кулинария
- Рукоделие и народные промыслы
  - <u>Мальчики</u> изучают предмет в рамках программы «Технический труд». Обучение мальчиков производится на базе мастерской технического труда для мальчиков, организовано в видемодулей:
    - Рыбалка и народные промыслы
    - Оленеводство
    - Слесарное и столярное дело.

Предмет «Технология» в 8 классе ведётся как самостоятельный предмет, направленный на профессиональное определение обучающихся.

На изучение предмета «Физическая культура» отводится в 5-9 классах по 3 часа в неделю в предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

- 3.2. Учебным планом ГБОУ НАО «СШ с. Ома», предусмотрено распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений в соответствии с диагностикой, проводимой администрацией ОО среди обучающихся и их родителей. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся и их родителей (законных представителей). Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на изучение курсов, направленных на изучение и углубление предметных знаний:
  - В 6 классе с целью углубления изучения предмета, формирования практических навыков вводится курс «Практическая география»
  - «Русский язык для всех» -1 час в неделю в 5,8 классе.
  - « Математика для всех» 1 час в 8 классе.
  - «Русская классика» 1 час в 6 классе
  - «Подготовка к ОГЭ» по предметам по выбору учащихся.

Элективные Курсы направленны на углублённое изучение отдельных тем и предметов. Являются надстройкой предметов учебного плана, обеспечивающей подготовку к переходу на профильное обучение. Набор курсов определяется на

основе анкетирования участников образовательного процесса и может изменяться в течение года.

Учебным планом ГБОУ НАО «СШ с. Ома» на 2021-2022, 2022-2023 учебный год предусмотрено деление на подгруппы при изучении предметов: технология 5-7 класс (2\2), информатика 7 класс (1\1), иностранные языки в 7 классе: английский язык (3\3), французский язык (1\1), родной язык и родная литература в 5,6,7,8 классах.

В связи с высокой наполняемостью класса, с учётом санитарных требований, деление на подгруппы предусмотрено в 9 классе по следующим предметам:

Русский язык	2/2
Литература	3/3
Иностранный язык (англ.)	3/3
Второй иностранный язык (французский.)	1/1
Алгебра	3/3
Геометрия	2/2
Информатика	1/1
История (История России. Всеобщая история)	2/2
Обществознание	1/1
Физика	2/2

Отличительной особенностью нового стандарта является его деятельностный характер, ставящий главной целью развитие личности учащегося. Система образования отказывается от традиционного представления результатов обучения в виде знаний, умений и навыков, формулировки стандарта указывают реальные виды деятельности, которыми учащийся должен овладеть к концу начального обучения. Требования к результатам обучения сформулированы в виде личностных, метапредметных и предметных результатов. Неотъемлемой частью ядра нового стандарта являются универсальные учебные действия (УУД). Под УУД понимают «общеучебные умения», «общие способы деятельности», «надпредметные действия» и т.п. Для УУД предусмотрена отдельная программа — программа формирования

универсальных учебных действий (УУД). Все виды УУД рассматриваются в контексте содержания конкретных учебных предметов. Наличие этой программы в комплексе Основной образовательной программы основного общего образования задает деятельностный подход в образовательном процессе основной школы;

- 3.3. Содержание образования на уровне основного общего образования в ГБОУ НАО «СШ С. Ома» реализуется
  - **редствами УМК, выбранными для реализации ООП ООО.** Принцип выбора УМК основан на следующих позициях:
- 1. Соответствует  $\Phi \Gamma OC OOO$
- 2. Отражает специфику региональной системы образования.
- 3. Обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей, OO, учредителя.

## **системами** учебников и/или учебниками, принадлежащими к завершенным предметным линиям.

3.4. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Формы аттестации, отраженны в локальной нормативной базе. (положение «О промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ НАО «СШ с. Ома»)

Основными формами промежуточной аттестации обучающихся в ОУ являются: административные контрольные работы, срезовые контрольные работы, учебные проекты, диагностические контрольные работы, тестовые работы, рефераты, учёт достижений. График промежуточной аттестации утверждается на педсовете, в соответствии с целями и задачами обучения. Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется календарным учебным графиком каждого уровня общего образования на 2021–2022 учебный год.

Формы проведения и учебные предметы, выносимые на промежуточную аттестацию, представлены в таблице:

	Формы промежуточной аттестации по
Учебный предмет	предметам учебного плана для
	обучающихся 5-9 классов.

	Тест	Диктант	Сочинение	Контрольная работа	Творческий экзамен	Подготовка реферата	Защита проекта	Учет текущих достижений
Русский язык	+	+						
Литература	+		+					
Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	+			+				
Информатика	+							
Иностранный язык	+							
Химия	+			+				
Биология	+			+				
Физика	+			+				
Астрономия							+	+
История	+			+				
Физическая культура								+
Основы безопасности жизнедеятельности	+							
Индивидуальный проект								+
Курсы по выбору	+				_		_	+

3.5. Реализация индивидуальных потребностей обучающихся обеспечивается путём создания особой воспитательно-образовательной среды, частью учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, ориентированными не только на получение ребенком определенных знаний и умений, но и осуществляющими педагогическую позволяющую приобретать поддержку, социальный опыт, коммуникативные навыки, удовлетворять индивидуальные потребности, главное познавательные саморазвиваться a самое И самореализовываться на основе

запросов учащихся и их родителей как основных заказчиков образовательных услуг;

- -специфики образовательной деятельности образовательного учреждения;
- кадровых возможностей ОО.
- 3.5. Для реализации в полном объёме учебного плана, требований ООП ООО используется системно-деятельностный подход, в соответствии с требованиями стандарта.

В условиях реализации требований ФГОС ООО наиболее актуальным становится применение технологии:

- Информационно коммуникационная технология; которой отводится большое значение, т.к. ученик должен владеть информацией, уметь ею пользоваться, выбирать из нее необходимое для принятия решения, работать со всеми видами информации и т.д.
  - Технология развития критического мышления
  - Проектная технология
  - Технология развивающего обучения
  - Здоровьесберегающие технологии
  - Игровые технологии
  - Модульная технология
  - Технология мастерских
  - Кейс технология
  - Технология интегрированного обучения
  - Педагогика сотрудничества.
  - Технологии уровневой дифференциации
  - Групповые технологии.
  - Традиционные технологии (классно-урочная система)

Широко применяются уроки с использованием информационных технологий, следствием чего, как правило, становится более эффективное усвоение знаний; улучшается уровень наглядности на уроке.

Информационные технологии предоставляют широкие возможности для индивидуализации и дифференциации обучения, причем не только за счет разноуровневых заданий, но также и за счёт самообразования учащегося.

# 4. Сетка часов учебного плана основного общего образования ГБОУ НАО «СШ с. Ома» на 2022-2023 учебный год.

	Учебные предметы, курсы, модули	Количество часов в неделю						
Предметные		Пятидневная неделя				дневная целя		
области	Классы	V	VI	VII	VIII	IX	Всего за период обучения	Всего за период обучения
		Of	язателы	ная част	Ь			
	Русский язык	5	5	3	3	2/2	18	612
Русский язык и литература	Литература	2	2	2	2	3/3	11	374
Родной язык и	Родной язык	0,5/0,5	0,5/0,5	0,5/0,5	0,5	0,5	2,5	85
годной язык и родная литература	Родная литература	0,5/0,5	0,5/0,5	0,5/0,5	0,5	0,5	2,5	85
	Иностранный язык (англ.)	3	3	3/3	3	3/3	15	510
Иностранные языки	Второй иностранный язык (французский.)			1	1	1/1	3	
	Математика	5	5	_	_	_	10	340
	Алгебра	_	_	3	3	3/3	9	306
	Геометрия	_	_	2	2	2/2	6	204
	Вероятность и статистика	-	-	-	-		0	0
Математика и информатика	Информатика			1/1	1	1/1	3	102
однкнр	ОДНКНР (Основы православной культуры)				_	1	1	34
Общественно-	История (История России. Всеобщая история)	2	2	2	2	2/2	10	340
научные предметы	Обществознание	1	1	1	1	1/1	5	170

	География	1	1	2	2	2	8	272
	Физика	_	_	2	2	2/2	6	204
Естострому	Химия	-	_		2	2	4	136
Естественно- научные предметы	Биология	1	1	2	2	2	8	272
	Музыка	1	1	1	_	_	3	102
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	_	_	3	102
	Технология	2	2	2/2			6	204
Т	Швейное дело		1	1				
Технология	Кулинария	0	,5	0,5				
	Рукоделие	0	,5	0,5				
	Столярное дело		1	2				
	Оленеводство. Рыбалка	1	1					
	Основы безопасности жизнедеятельности				1		1	34
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3	3	3	3	3	15	510
	Всего обязательная часть	28	28	32	31	31	150	4998
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (с учетом внеурочной деятельности)	Часть, формируемая участниками образовательных отношений (с учетом внеурочной деятельности)	1	2	0	5	5	13	442
гь, формируемая участник вательных отношений (с у внеурочной деятельности)	Русский язык, как средство общения				1		1	34
Часть, фор образователь внеуро	Предметные курсы (ОГЭ) 5 кл - математика 6кл - география, математика 7 класс - 8	1	2		2		8	272

	класс - КНС, информатика ОГЭ география/англ.яз. ОГЭ физика/информатика ОГЭ обществознание/ история Математика ОГЭ				1	1/1 1/1 1/1 1/1	2	68
	Русский язык ОГЭ Всего	1	2	0	5	1/1 5	2 13	442
	Максимально допустимая недельная аудиторная нагрузка (+ 10 часов на внеурочную деятельность)	29	30	32	36	36	163	5440
		Внеуро	чная д	еятелы	ность			
Разговор о важном	Разговор о важном	1	1	1	1	1	5	170
Дополнительное	Наш край			1			1	34
изучение учебных предметов. Формирование	Предметные курсы (углублённое изучение предметов)	1	1		1	1	4	136
функциональной грамотности	Предметные курсы (для всех)	1	1	1	1	1	5	170
Развитие	Спортивные секции	2	2	4	4	4	16	544
личности и саморевлизация обучающихся	Творческие мероприятия, кружки	2	2	2	1	1	8	272
10	Классный час Комплекс	1	1	1	1	1	5	170
Комплекс воспитательных мероприятий	воспитательных мероприятий	1	1	1	1	1	5	170
мероприятии	Всего часов внеурочной деятельности	7	7	11	10	10	45	1530

#### 5. Учебно-методическое сопровождение.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на требования ФГОС ООО и обеспечен учебно-методическим сопровождением и учебниками, согласно Федеральному перечню учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253. (См. перечень учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе ГБОУ НАО «СШ с. Ома» в 2021-2022, 2022-2023учебном году).

**6.** Соотношение обязательной и формируемой частей программы соответствует  $\Phi \Gamma O C$ . При расчете учитываются урочные и внеурочные занятия.

Соотношение частей ООП	Часов	%
Обязательная часть	4998	71,7
Часть формируемая	4990	/1,/
участниками образовательного процесса	442	28,3
Внеурочная деятельность	1530	
Всего	6970	

