

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБОУ НАО «СШ с.
Ома»



Л.В. Болтовская

М.П.

Решение педсовета

от 24 мая 2022г., протокол №_9_

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
НЕНЕЦКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА С. ОМА»
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

КАДЕТСКИЙ КЛАСС

**Пояснительная записка к учебному плану ООО ГБОУ НАО «СШ с.
Ома» на 2022 – 2023 учебный год**

Учебный план основного общего образования ГБОУ НАО «СШ № с. Ома» на 2022-2023 учебный год является документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования, формы промежуточной аттестации обучающихся.

1. Учебный план ООП основного общего образования ГБОУ НАО «СШ с. Ома» на 2022-2023 учебный год разработан на основе следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ МОиН РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования».
3. Приказ МОиН РФ от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в Федеральный

- государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 № 1897»
4. Приказ МОиН РФ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 № 1897»
 5. САНПИН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденный Постановлением главного государственного врача РФ от 29.12..2010 (с изм. от 29.06.2011 N 85, от 25.12.2013 N 72, от 24.11.2015 N 81).
 6. Приказ МОиН РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
 7. Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
 8. Устав ГБОУ НАО «СШ с. Ома»

2. Общие положения.

2.1. Учебный план основного общего образования ГБОУ НАО «СШ С. Ома» на 2022-2023 уч. г. является документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования, формы промежуточной аттестации обучающихся.

2.2. Учебный план ООП основного общего образования ГБОУ НАО «СШ С. Ома» на 2022-2023 уч. г. разработан на основе перспективного учебного плана ООП основного общего образования.

2.3. Содержание и структура учебного плана ООП основного общего образования определяются требованиями ФГОС НОО, учебным планом(и) реализуемых образовательных программ, системой УМК , системой учебников, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности ГБОУ НАО «СШ С. Ома», сформулированными в Уставе ГБОУ НАО «СШ С. Ома» , ООП ООО.

2.4. На уровне основного общего образования в ГБОУ НАО «СШ С. Ома» в 2022-2023 уч. г. обеспечивается следующий режим организации образовательной деятельности¹:

- продолжительность учебного года в 5-9 - х классах – 34 учебные недели;
- продолжительность учебной недели – в 5-7-х классах – 5 дней, в 8,9-ых классах – 6 дней;
- недельная нагрузка обучающихся

Класс	Продолжительность учебной недели (ней)	Максимальная недельная нагрузка
5 класс	5	29
6 класс	5	30
7 класс	5	32
8 класс	6	36
9 класс	6	36

- продолжительность урока – в 5-9-х классах – 40 мин.
- Время начала и окончания уроков определяется расписанием звонков:

№ урока	Начало урока	Окончание урока
1 урок	8.30	9.10
2 урок	9.20	10.00
3 урок	10.20	11.00
4 урок	11.30	12.10
5 урок	12.20	13.00
6 урок	13.10	13.50
7 урок	14.00	14.40

– Максимальный объем учебной нагрузки учащихся соответствует образовательным и санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения при 5-ти, 6-ти дневной учебной неделе для всех обучающихся 1-11 классов.

– Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

2.5. Учебный план ООП основного общего образования включает две части:

– обязательную (наполняемость определена составом учебных предметов обязательных предметных областей);

¹ См.: СанПиН 2.4.2.2128-10.

– формируемую участниками образовательных отношений (включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, а также отражающие специфику ОО).

3. Специфика учебного плана основного общего образования.

3.1. Содержание образования.

Обязательная часть учебного плана для 5-9 кадетского классов определяет состав обязательных предметов для реализации Основной образовательной программы в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Обязательная часть учебного плана для 5,6,7,8,9 классов представлена предметными областями и предметами:

№ п/п	Предметные области	Учебные предметы
1	Русский язык и литература	Русский язык Литература
2	Родной язык и родная литература	Родной язык (русский) Родная литература (русская)
3	Иностранные языки	Иностранный (английский) язык Иностранный (французский) язык
4	Общественно-научные предметы	История Обществознание География
5	Математика и информатика	Математика Алгебра Геометрия Информатика
6	Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР
7	Естественнонаучные предметы	Физика Биология Химия
8	Искусство	Изобразительное искусство Музыка МХК
9	Технология	Технология
10	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура Основы безопасности

		жизнедеятельности
--	--	-------------------

В предметной области «Математика и информатика » в 5-6 классе изучается предмет «Математика» – 5 часов в неделю, в 7,8,9 классе предметная область «Математика» представлена двумя самостоятельными предметами «Алгебра» и «Геометрия». Изучение предмета «Геометрия» в 7 классе начинается со второй учебной четверти (в соответствии с рабочей программой по предмету «Геометрия» (УМК Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.) на изучение предмета отводится 50 часов). Учебный предмет «Алгебра» в 7 классе изучается, начиная с первой четверти. На изучение предмета учебным планом отводится 120 часов, в связи с чем в течение первой четверти количество учебных часов «Алгебры» составляет 5 часов в неделю.

Предметная область «Общественно-научные предметы» включает в себя предметы: «История», «Обществознание», «География».

Изучение предметной области «Естественнонаучные дисциплины» обеспечено в 5-9-х классах предметом «Биология» (5 класс - 1 час в неделю, в 6 классе - 1 час в неделю, 7,8,9 – 2 часа в неделю), «Физика» (изучается с 7 класса – 2 часа в неделю), «Химия» (изучается с 8 класса – 2 часа в неделю).

Предметная область «Искусство» реализуется через изучение предметов «Изобразительное искусство» (5-7 классе - по 1 часу в неделю и «Музыка» в 5-7 классе (по 1 часу в неделю), МХК – 1 час в неделю в 8 классе)

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» (5-7 класс – по 2 час в неделю, 8 класс – 1 час в неделю). Изучение предмета технология ведётся для двух групп обучающихся:

- Девочки изучают предмет в рамках программы «Обслуживающий труд». Обучение производится на базе кабинета обслуживающего труда, организованного в школе в виде самостоятельных модулей:
 - Швейное дело
 - Кулинария
 - Рукоделие и народные промыслы
- Мальчики изучают предмет в рамках программы «Технический труд». Обучение мальчиков производится на базе мастерской технического труда для мальчиков, организовано в виде модулей:
 - Рыбалка и народные промыслы

- Оленеводство
- Слесарное и столярное дело.

Предмет «Технология» в 8 классе направлен на профессиональную ориентацию обучающихся, формирование практических навыков общественно-активного поведения, формирование активной жизненной позиции и определение ведущих ориентиров в выборе будущей профессии и изучается по авторской программе, включающей активное использование материалов проекта «Проектория».

На изучение предмета «Физическая культура» отводится в 5-9 классах по 3 часа в неделю в предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** реализуется отдельным предметом «ОДНКНР», изучаемом в 5 классе (17 часов) и тематическими модулями в составе учебных предметов (письмо Минобрнауки от 25.05.2015 № 08-761). Занятия по предметной области ОДНКНР, учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности региона России, включены:

- в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания;
- в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений;
- во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** реализуется самостоятельными учебными предметами «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)» - 5-8 кл. Обучение ведётся с 5 класса по 0,5 часа в неделю по авторской программе с соблюдением прав граждан на добровольное изучение родного языка из числа языков народов России с целью:

1) воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

2) обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и

письменной речи, правилами речевого этикета;

3) формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека

3.2. Учебным планом ГБОУ НАО «СШ с. Ома», предусмотрено распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений в соответствии с диагностикой, проводимой администрацией ОО среди обучающихся и их родителей. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся в соответствии с их запросами и социальным заказом родителей, и отражающие специфику образовательного учреждения. Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на следующее:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений;
- на спортивную деятельность кадетов.

Учебным планом кадетского класса предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений с целью обеспечения кадетской составляющей и военно-патриотического направления в образовательной деятельности кадетских классов, а также удовлетворения образовательных запросов обучающихся и социального заказа родителей:

- включение содержания образования ОБЖ в 5–6 классах в предметы биология, физкультура (интеграция) для обеспечения непрерывной подготовки обучающихся к сохранности жизни и повышению её качества;
- включение предмета «Основы духовно – нравственной культуры народов России» в 5 классе за счет обязательной части.

- включение курса «Кадетский час» в 8 классе за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. Курс направлен на подведение итогов реализации программы военно-патриотического воспитания, формирование навыков проектной и учебно-исследовательской деятельности.
- В рамках курса «История Родины в архивах земляков», реализуемого в период 5-8 класс, ведётся изучение истории великих сражений и битв, роль и степень участия жителей села и региона в военной истории страны, участие земляков-ветеранов в великих битвах и сражениях в истории нашей страны. Изучение курса ведётся в рамках как урочной, так и внеурочной деятельности;
- включение предмета ОБЖ в 5,8 классе с целью формирования традиций и организации военной и строевой подготовки за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.
- «Русский язык для всех» - курс изучения родного русского языка с целью формирования культуры общения, развития навыков ведения беседы, интервью. Курс направлен на сохранение культуры речи и развитие коммуникационных навыков.
- В 6 классе с целью углубления изучения предмета, формирования практических навыков вводится курс «Практическая география»

При проведении учебных занятий по технологии производится деление на 2 группы

Отличительной особенностью нового стандарта является его деятельностный характер, ставящий главной целью развитие личности учащегося. Система образования отказывается от традиционного представления результатов обучения в виде знаний, умений и навыков, формулировки стандарта указывают реальные виды деятельности, которыми учащийся должен овладеть к концу начального обучения. Требования к результатам обучения сформулированы в виде личностных, метапредметных и предметных результатов. Неотъемлемой частью ядра нового стандарта являются универсальные учебные действия (УУД). Под УУД понимают «общеучебные умения», «общие способы деятельности», «надпредметные действия»

и т.п. Для УУД предусмотрена отдельная программа – программа формирования универсальных учебных действий (УУД). Все виды УУД рассматриваются в контексте содержания конкретных учебных предметов. Наличие этой программы в комплексе Основной образовательной программы основного общего образования задает деятельностный подход в образовательном процессе основной школы;

3.3. Содержание образования на уровне основного общего образования в ГБОУ НАО «СШ С. Ома» реализуется

➤ **средствами УМК, выбранными для реализации ООП ООО.**

Принцип выбора УМК основан на следующих позициях:

1. Соответствует ФГОС ООО
2. Отражает специфику региональной системы образования.
3. Обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей, ОО, учредителя.

➤ **системами учебников и/или учебниками, принадлежащими к завершенным предметным линиям.**

3.4. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Формы аттестации, отражены в локальной нормативной базе. (положение «О промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ НАО «СШ с. Ома»)

Основными формами промежуточной аттестации обучающихся в ОУ являются: административные контрольные работы, срезовые контрольные работы, учебные проекты, диагностические контрольные работы, тестовые работы, рефераты, учёт достижений. График промежуточной аттестации утверждается на педсовете, в соответствии с целями и задачами обучения. Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется календарным учебным графиком каждого уровня общего образования на 2022–2023 учебный год.

Формы проведения и учебные предметы, выносимые на промежуточную аттестацию, представлены в таблице:

Учебный предмет	Формы промежуточной аттестации по предметам учебного плана для обучающихся 5-9 классов.
-----------------	--

	Тест	Диктант	Сочинение	Контрольная работа	Творческий экзамен	Подготовка реферата	Защита проекта	Учет текущих достижений
Русский язык	+	+						
Литература	+		+					
Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	+			+				
Информатика	+							
Иностранный язык	+							
Химия	+			+				
Биология	+			+				
Физика	+			+				
Астрономия							+	+
История	+			+				
Физическая культура								+
Основы безопасности жизнедеятельности	+							
Курсы по выбору	+							+

3.5. Реализация индивидуальных потребностей обучающихся обеспечивается путём создания особой воспитательно-образовательной среды, частью учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, ориентированными не только на получение ребенком определенных знаний и умений, но и осуществляющими педагогическую поддержку, позволяющую приобретать социальный опыт, коммуникативные навыки, удовлетворять индивидуальные познавательные потребности, а самое главное – саморазвиваться и самореализовываться на основе

- запросов учащихся и их родителей как основных заказчиков образовательных услуг;
- специфики образовательной деятельности образовательного учреждения;
- кадровых возможностей ОО.

3.5. Для реализации в полном объеме учебного плана, требований ООП ООО используется системно-деятельностный подход, в соответствии с требованиями стандарта.

В условиях реализации требований ФГОС ООО наиболее актуальным становится применение технологий:

- Информационно – коммуникационная технология; которой отводится большое значение, т.к. ученик должен владеть информацией, уметь ею пользоваться, выбирать из нее необходимое для принятия решения, работать со всеми видами информации и т.д. И сегодня учитель должен понимать, что в информационном обществе он перестает быть единственным носителем знания, как это было раньше. В некоторых ситуациях ученик знает больше, чем он, и роль современного учителя – это в большей степени роль проводника в мире информации.

- Технология развития критического мышления
- Проектная технология
- Технология развивающего обучения
- Здоровьесберегающие технологии
- Игровые технологии
- Модульная технология
- Технология мастерских
- Кейс – технология
- Технология интегрированного обучения
- Педагогика сотрудничества.
- Технологии уровневой дифференциации
- Групповые технологии.
- Традиционные технологии (классно-урочная система)

Широко применяются уроки с использованием информационных технологий, следствием чего, как правило, становится более эффективное усвоение знаний; улучшается уровень наглядности на уроке.

Использование компьютерных программ позволяет облегчить труд педагога: подбор заданий, тестов, проверка и оценка качества знаний, тем самым на уроке освобождается время для дополнительных заданий (за счет того, что материалы заранее заготовлены в электронном виде).

Компьютерные технологии позволяют достигать повышения эффективности урока за счет наглядности. Конечно, достигнуть этого можно и другими методами

(плакаты, карты, таблицы, записи на доске), но компьютерные технологии, бесспорно, создают гораздо более высокий уровень наглядности.

Возможность продемонстрировать явления, которые в реальности увидеть невозможно. Современные персональные компьютеры и программы позволяют с помощью анимации, звука, фотографической точности моделировать различные учебные ситуации, имеют возможность представления в мультимедийной форме уникальных информационных материалов (картин, рукописей, видеофрагментов); визуализации изучаемых явлений, процессов и взаимосвязей между объектами.

Информационные технологии предоставляют широкие возможности для индивидуализации и дифференциации обучения, причем не только за счет разноуровневых заданий, но также и за счёт самообразования учащегося.

4. Сетка часов учебного плана основного общего образования ГБОУ НАО «СШ с. Ома» на 2022-2023 учебный год.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего часов за период обучения
		5-ти дневная учебная неделя			6-ти дневная учебная неделя		
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	3	3	2	19
	Литература	2	2	2	2	3	11
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5		2
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5	0,5		2
Иностранные языки	Первый иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (французский)			1	1	1	3
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-		10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5					0,5
Общественно-	История	2	2	2	2	2	10

научные предметы	Обществознание	1	1	1	1	1	5
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	2	6
	Химия			-	2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	0,5		-	2,5
	МХК	1	1	0,5			2,5
	Изобразительное искусство						1
Технология	Технология	2	2	2			7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	0,5		-	1		1,5
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого за неделю		29	29	29	31	33	151
Итого за год		952	952	952	986	1088	4998
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
	Подготовка к ОГЭ по Физике	-	-	-	-	1	34
	Подготовка к ОГЭ по географии	-	-	-	-	1	34
	Подготовка к ОГЭ по математике	-	-	-	1	1	34
	Русский язык (Подготовка к ОГЭ)	-	-	-	1	1	34
	Подготовка к ОГЭ по обществознанию	-	-	-	-	1	34
	Подготовка к ОГЭ по биологии					1	34
	Количество часов за неделю	0	0	0	2	6	
Курсы по выбору							
	Практическая география		1				34
	Русская классика					1	34
	Математика для всех						34
	Культура народов Севера			1			34
	Наш край				1		34
	Информационные технологии				1		34

Русский язык как средство общения				1		34
Количество часов за неделю	0	1	1	3	1	6
Максимально допустимая недельная нагрузка	29	30	32	36	36	163
Количество часов за неделю	29	30	32	36	36	163
Количество часов за учебный год	986	1020	1088	1224	1224	5542
Количество часов за период освоения ООП ООО						5542

Внеурочная деятельность.

В рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования в ГБОУ НАО «СШ с.Ома» определены следующие направления внеурочной деятельности (включая дополнительные образовательные программы).

- Спортивно- оздоровительное
- Духовно-нравственное
- Общеинтеллектуальное
- Социальное

План внеурочной деятельности ГБОУ НАО «СШ с.Ома» определяет состав и структуру, формы организации и объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования, включая перспективное почасовое планирование для 5-8 классов, с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

Недельный план внеурочной деятельности для 5-9 классов на 2023–2021 учебный год

Направление деятельности	Название рабочей программы	Количество часов в неделю/					Всего
		Класс					
		5	6	7	8	9	
Спортивно- оздоровительное							

1. Обязательные курсы (внеурочная деятельность в рамках ООП)	ОФП (строевая подготовка)	1	1	1	1	1	
2. Курсы по выбору: (Секции)	Баскетбол		1	1	1		3
	Волейбол		1	1	1		3
	ОФП	1					1
Духовно-нравственное							
1. Обязательные курсы (внеурочная деятельность в рамках ООП)	«История Родины в архивах земляков»		1	1	1		3
	«Наш край»			1			1
2. Курсы по выбору (кружки):	«Сбережём родной язык». Вадава лэтрахова (ненецкий язык) для 5-9 классов	1	1	1	1	1	
	«История родного края» для 7 – 9 классов			1	1	1	
	«Изостудия «Акварелька»	1	1	1			
	«Музыкальная студия»	1	1	1	1	1	
	Танцевальная студия «Ритмы Севера»	1	1	1	1	1	
Общеинтеллектуальное							
1. Обязательные курсы (внеурочная деятельность в рамках ООП)	«За страницами учебника математики» для				1	1	2
	«Русская классика»						0
2. Курсы по выбору (кружки):	«Английский для всех»	1	1	1	1		4
	«Информатика и мы»	1	1				2
	«Практическая химия»				1	1	2
Социальное							
1. Обязательные курсы (внеурочная деятельность в рамках ООП)	«Обществознание для всех.»	1	1				2
2. Курсы по выбору (кружки):	«Я гражданин»			1	1	1	
	«Доброволец России»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	

	Хозяюшка	1	1	1			
ИТОГО Обязательные курсы (внеурочная деятельность в рамках ООП)		2	3	3	3	2	
ИТОГО Курсы по выбору (кружки):							

Режим организации внеурочной деятельности в 1 – 9 классах в 2023-2021 учебном году

Режим организации внеурочной деятельности составлен с учетом наиболее благоприятного графика труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, предусмотрено чередование различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Продолжительность учебного года составляет:

- 2-8 классы - 34 недели.

Продолжительность учебной недели:

5-7 классы - 5 дней.

8,9 классы – 6 дней

Время	Формы организации работы с учащимися			
	Уроки	Внеурочные занятия в рамках ООП ООС (курсы)	Дополнительное образование (кружки)	ГПД (система поддержки детей, имеющих трудности в учении)
08.30-14.40				
14.40 – 16.00	ПЕРЕРЫВ			
16.00-16.40				
16.50-17.30				
17.30-18.15				
18.15-19.00				
19.00-19.45				

Продолжительность одного занятия составляет от 40 - 45 минут

Наполняемость групп регулируется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности от 5 до 12 обучающихся. Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденными рабочими программами внеурочной деятельности

5. Учебно-методическое сопровождение.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на требования ФГОС ООО и обеспечен учебно-методическим сопровождением и учебниками, согласно Федеральному перечню учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253. (См. перечень учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе ГБОУ НАО «СШ с. Ома» в 2022-2023 учебном году).