

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ненецкого автономного округа «Средняя школа с.Ома»**

**Отчет
о результатах самообследования
за 2020 год**

**с.Ома
2021**

I. Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	129 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	46ы человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	67 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	16 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	45 человек 42%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	67 человек/ 80%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	35 человек/ 42%
1.19.1	Регионального уровня	7 человек/ 8,4%
1.19.2	Федерального уровня	60 человек/ 72%
1.19.3	Международного уровня	40 человек/ 48%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	1 человек/ 1,2%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	120 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 человек/ 76 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек/ 76 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 23 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 23 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/ 68 %
1.29.1	Высшая	4 человека /18%
1.29.2	Первая	11 человек/ 50 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 5 %
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человека/ 23 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек /5 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 10 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человек/ 100 %

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/ 32%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,52 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	99 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	15,83 кв. м

II. Аналитическая часть

ГБОУ НАО «СШ с. Ома» расположена в селе, являющемся центром муниципального образования «Омский сельсовет» НАО. Вблизи расположены деревни Снопа и Вижас, а также на территории сельсовета кочуют оленеводческие бригады. Дети из всех поселений МО «Омский сельсовет» учатся в ГБОУ НАО «СШ с. Ома». Сельская школа в настоящее время – место для ребенка, где обеспечивается учебная, воспитательная, досуговая деятельность, организовано общение со сверстниками и нормальное коммуникативное пространство в мире взрослых во внеурочной среде. Именно со школой связывают родители развитие своего ребёнка. Родители хотят, чтобы школа обеспечивала

подготовку в ВУЗы, ССУЗы; оказала помощь в выборе профессии; чтобы в школе был порядок и осознанная дисциплина, разумная требовательность к детям. Школе принадлежит ведущая роль во взаимодействии с социальной средой, поэтому мы целенаправленно выстраиваем школьную систему внешних связей: с органами власти; сельским Домом культуры, библиотекой, детским садом, комитетом по делам молодежи, школами района.

Общая характеристика образовательной организации

Название общеобразовательного учреждения (по уставу)	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Средняя школа с. Ома» В 2016 году проходила реорганизация школы в форме присоединения ГБОУ НАО «НШ д.Снопа» и ГБОУ НАО «СШ с.Ома». С июня 2016 года в школе появилось обособленное структурное подразделение филиал ГБОУ НАО «СШ с.Ома» - «НШ д.Снопа». В филиале на 31 мая 2020 года обучалось 4 ученика: 3 и 4 классов. На 1 сентября 2020 года – 1 ученик 4 класса. Работает ГКП (группа кратковременного пребывания) для детей в возрасте от 3-х лет.
Тип и вид образовательного учреждения	Средняя общеобразовательная школа
Организационно-правовая форма	ГБОУ НАО «Средняя школа с.Ома» является юридическим лицом и имеет право на ведение уставной финансово-хозяйственной деятельности.
Учредитель	Департамент образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа
Год основания	1913 год
Юридический адрес	166735 Ненецкий автономный округ, с.Ома ул. Школьная, д.23
Телефон	8-818-57-22-397
E-mail:	oma-s@yandex.ru
Адрес сайта	oma.1mcg.ru
	https://omashkola.ru
Должность руководителя	Директор государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Ненецкого автономного округа «Средняя школа с.Ома»
Фамилия, имя, отчество руководителя	Болтовская Людмила Владимировна

Организационно-правовое обеспечение

<p>Свидетельство о государственной регистрации (номер, выдача, выдано) _____</p> <p>дата _____ кем _____</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от «23» апреля 2015 г. 29-АЛ № 067140, подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя <u>на правах оперативного пользования</u> школа на 150 мест в с. Ома (нежилое, 2-этажное, общая площадь 2374,1 кв.м.); Свидетельство о государственной регистрации права от «25» декабря 2012 г. № <u>№ 24020335</u> , Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от «23 » апреля 2015 г. 29-АЛ № 067141 на пользование земельным участком площадь участка 8312 м², на котором размещена организация ГБОУ НАО «СШ с. Ома» (за исключением зданий, арендуемых организацией);</p>
<p>Наличие лицензии на право ведения образовательной деятельности</p>	<p>Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы выдана «21» февраля 2017 г., серия 83Л01, № 0000112, регистрационный номер № 110 Департаментом образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа. Срок действия лицензии - БЕССРОЧНО</p>
<p>Государственная аккредитация</p>	<p>Свидетельство о государственной аккредитации организации выдано «16» мая 2017 г. серия 83А01, № 0000053, регистрационный номер № 56 Департаментом образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа. Срок действия 06 декабря 2025 г.</p>
<p>Программа развития школы</p>	<p>Программа развития школы</p> <p>Программа развития ГБОУ НАО «СШ с. Ома» на 2018 -2021 годы. Утверждена на заседании педсовета протокол № 3 от 19 января 2018, приказ № 10 от 21.01.2018 г.</p> <p>Основные позиции Программы развития образовательного учреждения</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Одаренные дети» • «Здоровый образ жизни» • «Работа с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию» • «Программа развития воспитательной деятельности школы» • «Программа профориентационной работы» <p>Усилия педагогического коллектива направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и учащихся. Этому способствует: - активное участие школьников в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, фестивалях;- повышение квалификации учителей; - участие учителей в профессиональных и творческих конкурсах и научно-практических конференциях; - аттестация педагогических кадров; - развитие детского самоуправления в школе;- совершенствование системы профилактической работы с детьми «группы риска»; - информатизация учебно-воспитательного процесса в целях повышения его результативности.</p>

Образовательные программы	<p>Основная образовательная программа начального общего образования ГБОУ НАО «СШ с.Ома» утверждена приказом № 112 от 29.08.2018 (1-4 классы)</p> <p>Основная образовательная программа основного общего образования утверждена приказом № 123 от 29.08.2018 (5-7 классы)</p> <p>Основная образовательная программа основного общего и среднего общего образования ГБОУ НАО «СШ с.Ома» на 2019 – 2020 учебный год утверждена приказом № 123 от 28.08.2019 (8-11 классы)</p>
---------------------------	--

Структура управления деятельностью образовательной организации

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законами Ненецкого автономного округа, Уставом ГБОУ НАО «СШ с.Ома» и локальными актами, разработанными школой, на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития школы сложилась структура, в которой выделяется **4 уровня управления**: Директор – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления. Заместители директора образовательного учреждения. Руководители методических объединений. Совет старшеклассников (Орган школьного самоуправления) и Родительский комитет.

Характеристика контингента обучающихся

По состоянию на 01 сентября 2020 года в школе обучался 122 ученика. Контингент обучающихся стабилен, выбытие учащихся происходит по объективным причинам (изменение места жительства) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Школа работает по 5-дневной рабочей неделе. По 6-дневной рабочей неделе учатся учащиеся 2, 3, 4 классов (с сентября 2017 года в учебный план включено изучение ненецкого языка в количестве 2 часов в неделю, что отразилось на продолжительности учебной недели), учащиеся 10 профильного класса (химико-биологического), изучающие отдельные предметы на профильном уровне (химия, биология). Все учащиеся начальной школы, 5-9 классов заняты внеурочной деятельностью, посещают кружки и секции, работающие в школе во второй половине дня. Особенно востребованы кружки творческой направленности, спортивные секции по волейболу и баскетболу. Для учащихся в школе создана комфортная образовательная среда.

Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации

Образовательная программа ГБОУ НАО «СШ с.Ома» в соответствии с требованиями Стандарта содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный и по ступеням: 1-4 классы, 5-9 классы, 10-11 классы.

Цель образовательной программы:

создание условий для формирования единого образовательного пространства, обеспечивающего формирование общей культуры личности, эффективную систему мер по усвоению обучающимися содержания общего образования в соответствии с ступенями общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания обучающихся, учитывающей потребности обучаемых, их родителей, общественности и социума.

Ожидаемые конечные результаты:

- Создание единого образовательного пространства, обеспечивающего среднее образование и профильную подготовку каждому выпускнику с учетом государственных стандартов и на основе индивидуальных планов развития, позволяющих качественно и полно удовлетворить потребности каждого ребенка в соответствии с индивидуальными особенностями его интеллектуального, психического и физического развития.

- Повышение качества образования;

- Освоение обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;

- Готовность и способность обучающихся к самоопределению, саморазвитию;

- Сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловых установок отражающих индивидуально-личностные позиции обучающегося, социальные компетентности, личностные качества;

- Сформированность основ российской, гражданской идентичности.

Учебный план. Принципы составления учебного плана

1. Начальная школа (общеобразовательные классы).

Обучение в начальной школе во всех классах производится по программе 1 – 4. Учебный (образовательный) план составлен на основе ФГОС начального общего образования. УМК – «Школа России». Со 2 класса ведётся изучение английского и ненецкого языка. Продолжительность учебного года: в 1 классе — 33 учебные недели (дополнительные каникулы в феврале), во 2 - 4 классах — 34 учебные недели. Продолжительность учебной недели – 5 дней, для 2, 3 классов – 6 дней.

2. Основное общее образование.

Учебный план 5-9 классов обеспечивает реализацию ФГОС. В рамках учебного плана предусмотрено изучение элективных курсов, «Информатика»; «Русская классика».

Предмет «Наш край» ведётся как самостоятельный в 8 классе в количестве 1 час. В 7 классе с целью повышения интереса к культуре и творчеству ненецкого народа вводится предмет «Культура народов Севера» - 1 час в неделю.

На организацию предпрофильной подготовки в 9 классе отводится 1 час в неделю и распределяется следующим образом: на организацию проведения элективных курсов – 1 час в неделю (Математика. Подготовка к ГИА, Русский

язык. Подготовка к ГИА). Профорientационная работа ведётся в рамках предмета технология как часть учебного курса, предусмотренная программой. Предусмотрено деление класса на подгруппы при организации занятий по технологии (5-7 классы), информатике (7, 8, 9 классы), английскому языку (7,8 классы).

Режим работы: продолжительность учебного года – 34 недели, учебный год - 4 учебные четверти, пяти- и шестидневная рабочая неделя, продолжительность урока – 40 мин.

3. Среднее общее образование. Учебный план СОО обеспечивает организацию учебного профиля, исходя из потребности класса, и универсального профиля путём организации мультипрофильных классов. (2018-2020 - химико-биологический, физико-математический). Учебный план ориентирован на 2-х летний нормативный срок освоения образовательных программ. Продолжительность учебного года - 34 учебных недели. Режим работы – пятидневная учебная неделя для универсального профиля, шестидневная учебная неделя – для профильных классов. Продолжительность урока – 45 минут.

Вывод: Учебный план школы отвечает целям и задачам образовательной программы. Разработаны и внедрены в учебный процесс рабочие программы. Структура рабочих программ соответствует предъявляемым к ним требованиям.

Исполнение учебного плана – 100% Школа в полном объёме обеспечена учебниками.

Кадровый состав образовательной организации

В 2020 году ГБОУ НАО «СШ с.Ома» полностью укомплектована кадрами. В школе работает стабильный, профессионально компетентный коллектив педагогов. Текучесть кадров отсутствует.

Всего педагогов в школе - 22 человека. Высшее образование - **16 человек (72%)**- среднее специальное - **5 (23%)**. В школе работают как опытные педагоги, стаж которых более 30 лет, так и молодые педагоги. Благодаря чему в достаточной мере осуществляется наставничество и передача опыта от учителей – стажистов молодым педагогам.

70% педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию.

Вывод: Администрацией школы осуществляется грамотное кадровое обеспечение образовательного процесса: подбор и расстановка кадров, обеспечивается повышение квалификации кадров, что соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

Анализ качества обучения учащихся. (Приложение 1, 2)

Из 129 учащихся школы (включая 16 учеников 1 класса, находящихся на безотметочном обучении) успевают 129 школьников. 3 ученика с академической задолженностью переведены в следующий класс

Отличников – 12 учащихся, что составляет 11 % от числа аттестованных.

Хорошистов – 34 учащихся, что составляет 30 % от числа аттестованных.

За последние три года наблюдаются следующие тенденции в изменении показателей успеваемости учащихся школы:

- снизилось количество неуспевающих (или неаттестованных) по итогам года;
- количество успевающих учащихся приблизилось к 100%;

Результаты государственной итоговой аттестация (ЕГЭ и ОГЭ)

В 2020 году допуск к итоговой аттестации получили все ученики 11 класса.

Расчёт среднего балла ГИА в 9 классе невозможен, так как ГИА в 2020 году не проводилась на основании приказа Минпросвещения и Рособнадзора от 11.06.2020 № 293/ 650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году».

Диагностические контрольные работы были проведены осенью 2020 года для обучающихся, поступивших в 10 класс нашей школы.

Вывод:

Результаты итоговой аттестации в формате ЕГЭ по итогам 2019-2020 учебного года представлены в **Приложении 4**.

Выводы: Результаты итоговых испытаний показывают, что необходимо продумать эффективные формы и методы работы с учащимися для достижения более убедительных результатов ЕГЭ по предметам по выбору.

Методическая и научно-исследовательская деятельность:

Методическая работа осуществляется через работу педагогического совета как формы коллективной методической деятельности, курсы повышения квалификации педагогов, через работу с молодыми и вновь прибывшими специалистами, работу МО и творческих групп.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано 4 предметных методических объединения: гуманитарного цикла, естественно-математического, спортивно-эстетического, учителей начальных классов. Каждое МО работает над темой, которая тесно связана с единой методической темой школы. Все эти методические звенья осуществляют работу по своим планам.

Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта учителей. Педагоги школы проводят предметные и тематические недели, дают открытые уроки для учителей предметных МО и для учителей школы, в том числе и в рамках предметных недель:

Предметные, тематические недели, акции- 1 неделя, 5 акций.

Обучающиеся ГБОУ НАО «СШ с.Ома» являются активистами Российского движения школьников. Ребята принимают участие в значимых общероссийских акциях и проектах, представляют школу на уровне региона и России. Ребята принимают участие во всероссийских акциях .

В школе действует Совет обучающихся школы, который работает по отдельному плану в рамках реализации основных направлений работы школы. Совет обучающихся отвечает за выпуск общешкольной газеты «Голос» (выходит 1 раз в месяц). Активисты Российского движения школьников ведут в контакте группу «Школа села Ома Ненецкого автономного округа». Освещают события, интересные факты, связанные со школой и социумом. Пробуют проводить на страницах в контакте голосование среди учителей, родителей, выпускников и детей. Пишут информационные посты, оформляют описание, фотоотчёты мероприятий и при возможности выкладывают видео новости.

Открытые уроки и открытые внеклассные мероприятия. Учителями школы проводятся открытые уроки и внеклассные мероприятия. (в рамках предметных недель, в рамках работы над методической темой, в рамках КОК, индивидуального контроля, аттестации педагогических кадров. По каждому уроку и мероприятию проведён самоанализ, анализ урока.

Участие в педсоветах, семинарах, конференциях.

В течение года педагоги школы активно участвовали в методической работе школы. Выступали на семинарах, конференциях различного уровня. Приняли участие в Окружных педагогических чтениях «Повышение эффективности образовательного процесса путём внедрения инновационных технологий»

Повышение квалификации педагогических работников. Важным направлением методической работы является постоянное совершенствование педагогического мастерства через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории. В 2020 учебном году на высшую квалификационную категорию аттестовался 1 педагог. Первую квалификационную категорию подтвердили 3 педагога. Анализ качественного состава педагогического коллектива показал положительную динамику роста профессионального уровня учителей. Из 22 педагогов имеют высшую и первую категорию - 4 человека (18% и, соответственно, 11 человек (50%). В школе налажена система оказания методической помощи педагогам, которые выходят на аттестацию.

Педагоги школы повышают квалификацию и проходят курсовую подготовку на различных площадках (очные, очно-заочные, дистанционные). В 2020 учебном году курсы повышения квалификации прошли все педагоги.

В 2016-2017 учебном году школа д.Снопа стала филиалом ГБОУ НАО «СШ с. Ома». Администрация школы оказывает методическую помощь работникам филиала- НШ д.Снопа, в том числе по вопросам организации промежуточной аттестации и проведения ВПР.

Вывод. В школе работают опытные педагоги, которые осваивают передовые педагогические технологии, применяют их в образовательном процессе, активно вовлекают обучающихся школы в интеллектуально-познавательную, учебно-исследовательскую деятельность. Своим опытом учителя школы охотно делятся с

коллегами из школ Канино-Тиманья, проводят открытые уроки, семинары, практические конференции.

Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

В 2020 году школа выдвинула кандидатуру для участия в региональном конкурсе педагогического мастерства «**Профессионал года 2020**» в номинации «Воспитать человека». Сроки конкурса были перенесены на май 2021 года.

Школа приняла участие во Всероссийском проекте «Школа Рыбаков Фонда» в категории «Школьные команды». Результат – победители конкурса.

Педагоги школы активно участвуют в конкурсах методических разработок уроков и внеклассных мероприятий различного уровня.

Вывод: Коллектив школы ведет большую работу по повышению педагогического мастерства, овладения современными образовательными программами. Педагогический коллектив участвует в работе по распространению накопленного опыта, принимает участие в конкурсах педагогического мастерства на школьном, региональном и всероссийском уровнях.

Воспитательная система образовательного учреждения: Воспитательная работа в ГБОУ НАО «СШ с.Ома» является частью единого учебно-воспитательного процесса. Она организована в соответствии с целями и задачами развития образования в школе.

В 2020 учебном году были проведены следующие мероприятия:

Художественно-эстетической направленности – 15 мероприятий. Это мероприятия как традиционные (День знаний, Последний звонок), так и тематические в рамках всероссийских акций и

Патриотическое направление. В ГБОУ НАО «СШ с. Ома» разработана и успешно реализуется программа «Патриотическое воспитание школьников». Школа активно участвует в военно-патриотическом и нравственном воспитании молодёжи. Её работа вносит существенный вклад в реализацию государственной программы по патриотическому воспитанию юных граждан.

Школа активно сотрудничает с региональным центром молодёжной политики и военно-патриотического воспитания молодёжи. Ученики и педагоги школы участвуют в работе патриотических форумов, занимаются организацией Всероссийских акций: Георгиевская лента, Бессмертный полк, Тёплое письмо и др. Выступили организаторами международных акций - Теста по истории Отечества теста по истории Великой Отечественной войны, акции «Большой Этнографический Диктант». Отмечается высокая заинтересованность учащихся, педагогов и работников школы в таких мероприятиях (более 70 человек). Традиционно в школе проходят Акции (по отдельному плану) и мероприятия, посвящённые защитникам Отечества: (Вахта Памяти, Георгиевская ленточка, Бессмертный полк и другие). Акции и мероприятия, посвященные семье и семейным ценностям: акция «Здоровая семья», Праздники «День матери», «День семьи», Международный день родного языка. Проводятся тематические

мероприятия, посвящённые пропаганде здорового образа жизни: Зональный этап Первенства по баскетболу и волейболу среди школ Заполярного района, Недели и Дни Здоровья, Спортивные соревнования, посвященные Дню Победы, Дню защитника Отечества, Дню Семьи, Фестиваль ГТО и другие.

Вывод: Воспитательная работа в школе ведётся согласно утверждённому плану. Все масштабные акции, мероприятия, спортивные соревнования проходят на достаточно высоком уровне. Ученическое самоуправление работает, является активным организатором и участником общешкольных и классных мероприятий. Газета «Голос школы» ежемесячно рассказывает об актуальных событиях. Приняли участие в Конкурсах РДШ: Всероссийский конкурс чтецов, посвящённый дню Защитника Отечества (победитель конкурса). Проводится большая работа с родителями всех учеников, но особенно плотно школа работает с родителями выпускных классов.

Результативность воспитательной системы образовательной организации:

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

Профилактика правонарушений, преступлений среди детей и подростков, профилактика зависимостей – важная часть воспитательной работы школы. Работа по предупреждению асоциального поведения осуществляется со всеми участниками образовательного процесса. Имеется социальный паспорт школы. В результате диагностики в 2020 г. выявлены: Опекаемые - 3 ребёнка, на попечении – 1 ребёнок, группа «риска»- 5, из неблагополучных семей – 2, в них детей - 4, дети одиноких матерей- 27 (в них 43 ребёнка), одинокий отец – 1 (2 ребёнка). Малообеспеченные семьи – 28 (в них - 48 детей). Многодетные семьи – 21 семья (в них 35 детей). В школе работает Совет по профилактике правонарушений. Его работа осуществляется на основании локальных документов: Положения о Совете профилактики, Положения о постановке на ВШУ. Посещение семей учащихся «группы риска», опекаемых детей осуществляет социальный педагог школы совместно с классными руководителями. Администрация школы также входит в состав Совета профилактики и проводит рейды по неблагополучным семьям, привлекая к работе и представителей родительского комитета. Социальный педагог школы ведёт ежедневный контроль посещаемости занятий учащимися школы, ведёт работу с трудными подростками. Совместно со специалистами КУЗ НАО «Омская амбулатория» в этом учебном году 100% учащихся, (55 учащихся в возрасте от 13 лет и старше), подлежащих социально-психологическому обследованию, прошли тестирование на наличие в организме психотропных веществ. Детей, употребляющих ПАВ, не выявлено.

Вывод: Работе по профилактике асоциального поведения в школе уделяется большое внимание. Разработана и реализуется Программа по профилактике правонарушений и иных асоциальных явлений среди несовершеннолетних. Проводится контроль посещаемости учебных занятий и успеваемости «трудных детей», вовлечение их в кружки и спортивные секции. Проводятся рейды

«Соблюдение режима дня подростками», «Контроль неблагополучных семей», «Поддержка семьи в трудной жизненной ситуации»

Охват учащихся дополнительным образованием В школе работает **20 кружков** различной направленности: Это предметные и историко-краеведческие объединения, кружки художественно-эстетического и декоративно-прикладного творчества. Сельская школа, являясь единственным образовательным центром для учащихся, не может не вести работу по дополнительному образованию обучающихся. Руководители кружков историко-краеведческой направленности показывают результаты своих исследований на конкурсах, конференциях учебно-исследовательского характера. Ученики, посещающие кружок «Ненецкий язык», участвуют в окружной и межрегиональной олимпиаде по родному языку. Ученики, посещающие секции, принимают участие в спортивных соревнованиях не только школьного, но муниципального и окружного уровня. Мероприятия спортивно-оздоровительной направленности влияют не только на развитие внешних физических данных, но и способствуют формированию у учащихся нравственных качеств и направлены на преодоление вредных привычек учащихся, сохранение и укрепление здоровья.

Вывод. Анализ работы кружков, секций показывает, что дополнительное образование в школе ведется в системе. Результативность посещения кружков и секций высокая. Ученики школы, посещая кружки, секции, учатся с пользой проводить свободное время и приобретают навыки сотрудничества, делового общения. Система дополнительного образования расширяет возможности воспитательного процесса, поскольку его задачи направлены на осуществление всестороннего гармоничного развития личности.

Участие обучающихся в олимпиадах, творческих конкурсах за 2020 учебный год

В ГБОУ НАО «СШ с.Ома» работа с одаренными учащимися в школе ведется систематически. Прежде всего, проводится работа, направленная на развитие интеллектуальной одарённости обучающихся. Практикуются различные формы организации внеурочной деятельности:

Ежегодно школа участвует в ВсОШ. Организация проведения олимпиад на хорошем уровне. Наибольшее количество участников на школьном уровне. От этапа к этапу количество участников олимпиады и призёров сокращается. В школьном этапе ВсОШ приняли участие ученики 5-11 классов – 68 человек. В муниципальном - 31 человек, из них **3** победителя, **23** призёра. На региональном этапе **3** призёра по физической культуре. Результаты участия школьников в олимпиадном движении достаточно хорошие. Достижением участия в данном направлении считаем выход на региональный этап. Таким образом, одна из задач, поставленная перед методической службой школы – увеличение общего количества участников Всероссийской олимпиады школьников и повышение результативности участия в муниципальном и региональном турах, успешно выполняется. Обучающиеся школы также принимают участие в олимпиадах окружного и межрегионального уровней. Так, выпускники начальной школы, приняли участие в

окружных олимпиадах по русскому языку и математике. Достижением этого стали призовое место на муниципальном уровне - 1 призер - по математике.

Ученики школы принимают участие в окружной и межрегиональной олимпиаде по краеведению и родным языкам. В 2020 году школа имеет 3 призёров окружной олимпиады по краеведению. Учащиеся и педагоги школы принимают участие в конкурсах творческой направленности. По итогам 2020 года приняли участие более чем в 20 конкурсах. Особое внимание в школе уделяется конкурсам муниципального и регионального уровня нашего региона. Достойный результат показали ученики школы, принявшие участие в Окружных конкурсах детских работ, организованных Клубом «Созвездие». Также ученики школы под руководством учителей участвуют в конкурсах интеллектуально-развивающей направленности, на образовательной платформе «Учи.ру».

Вывод. Работа с одарёнными детьми осуществляется на удовлетворительном уровне, обеспечивается качественное образование обучающихся в образовательном процессе школы. В школе созданы все условия для самореализации обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конференциях, конкурсах различного вида.

Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья.

Развитие условий здоровьесберегающей среды – одно из важных направлений здоровьесберегающей деятельности. В школе уделяется большое внимание сохранению физического и психологического здоровья обучающихся. Медицинское обслуживание в организации организовано; медицинское обеспечение осуществляется внештатным медицинским персоналом в количестве 1 человека.

В столовой, на 64 посадочных места,- современное оборудование для организации качественного питания учащихся. Горячее питание разработано с учетом энергетической ценности продуктов и сбалансированности рациона.

Питьевой режим школьников поддерживается на необходимом уровне благодаря установке питьевых кулеров.

Во всех классах на изучение предмета «Физическая культура в учебном плане отводится 3 часа. Большое внимание уделяется проблемам укрепления здоровья, формированию ЗОЖ. Ведётся просветительская работа, направленная на профилактику вредных привычек.

Школа ежегодно участвует в Зональных этапах Чемпионата Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» и зональных соревнованиях в рамках общероссийского проекта «Волейбол в школу».

Ученики школы участвуют в фестивале ГТО, в Президентских состязаниях и демонстрируют высокий уровень физической подготовки.

Вывод. Работа по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся способствует усвоению обучающимися правил безопасного поведения в обществе. Система мероприятий, направленных на сохранение

физического и психологического здоровья обучающихся, воспитывает бережное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих.

Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Школа оборудована системами наружного и внутреннего видеонаблюдения и охранного телевидения, системой охранной сигнализации, автоматизированной пожарной сигнализацией. В школе введён пропускной режим. Оформлен паспорт безопасности организации. В школе ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Весь педагогический коллектив, конкретно каждый учитель на уроках и вне их является гарантом безопасности ребенка во время образовательного процесса. **Вывод:** В школе ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Общие выводы. Анализ деятельности ГБОУ НАО «СШ с.Ома» позволяет определить ее основные конкурентные преимущества.

Сильные стороны образовательной деятельности школы

I. По организации учебно-воспитательного процесса

1. Анализ деятельности ГБОУ НАО «СШ с.Ома» позволяет определить ее основные конкурентные преимущества. К их числу можно отнести: авторитет школы в окружающем социуме; успешный рейтинг школы по многим показателям среди школ района; положительный опыт осуществления инновационных преобразований в учебно-воспитательном процессе; преимущественно высокий уровень общеучебных умений и навыков выпускников школы; использование современных образовательных технологий.

2. Для выполнения различных образовательных программ создано достаточное методическое обеспечение, позволяющее выполнять теоретические и практические составляющие указанных программ, проводить постоянный мониторинг их выполнения.

3. В школе работают кружки, факультативы, дополнительные курсы. Хорошо развита система воспитательной работы.

II. По уровню ресурсного обеспечения.

Кадровое обеспечение. Школа полностью укомплектована руководящими и педагогическими кадрами, узкими специалистами, обеспечивающими стабильное функционирование и развитие образовательного учреждения. Администрация школы стремится создать такие условия, когда каждый работник имеет возможность выразить себя, показать собственные способности, испытывать профессиональную гордость, собственную значимость за результаты своего труда,

ценность вклада в решение стратегических и тактических задач школы. Коллективно выработанная система морального и материального стимулирования, способствует созданию в коллективе здорового морально-психологического климата, обеспечению равных условий для реализации возможностей каждого члена педагогического коллектива и справедливого распределения вознаграждения.

III. По качеству образовательной деятельности школы.

1. Уровень успеваемости школьников. Обязательные результаты по предметам за 5 последних лет в основном остаются стабильными, достаточно высокими. Это говорит о качественной работе школы по овладению обязательными результатами обучения. Школа активно участвует в творческих и интеллектуальных конкурсах различных уровней, занимает призовые и победные места.

2. Уровень развития и воспитанности. Воспитание истинное – это воспитание в режиме повседневной жизнедеятельности детей. Наша школа – это непрерывно развивающаяся воспитательная система. В школе организовано дополнительное образование, существует достаточно высокий уровень комфортности среды, позволяющий опираться на личную мотивацию ребёнка и развивать индивидуальный образовательный маршрут ученика.

Считать главными задачами: обеспечение качества и доступности образовательных услуг путём повышения эффективности системы управления; реализация комплекса мероприятий, направленных на повышение мотивации к здоровому образу жизни и системным занятиям физической культурой; реализация Программы развития школы на 2016 – 2020 годы. Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

20 апреля 2021 года

Директор ГБОУ НАО «СШ с.Ома»  Л.В.Болтовская

М.П.



Анализ качества обучения учащихся.

	2015-2016 учебный го			2016-2017 учебный год			2017-2018 учебный год			2018-2019 учебный год			2019-2020 учебный год		
	на 4 и 5	От л/м ед	Кач-во (%)	на 4 и 5	Отл/ мед	Кач -во (%)	на 4 и 5	Отл/ мед	Кач -во (%)	на 4 и 5	Отл/ мед	Кач -во (%)	на 4 и 5	От л/м ед	Кач -во (%)
2-4 классы	14	2	34	16	3	37	16	4	54	11	7	52	11	5	34
5-9 классы	16	6	34	21	5	43	24	3	38	19	6	37	16	6	33
10-11 классы	7	2	56	4	2/1	31	4	1	45	9	0	43	7	1	50
2-11 классы	37	10	40	41	10/1	46	44	8	46	39	13	42	34	12	40
Всего уч-ся на кон. года, в т.ч. 1 кл.	128 человек, в т.ч. 1-кл.– 9 ч			125 человек, в т.ч. 1-кл–14 ч.			133 человек, в т.ч. 1-кл–14 ч.			133 человек, в т.ч. 1-кл–9 ч.			129 человек, в т.ч. 1 класс – 15 человек		

Динамика качества обучения за 5 лет

Медалисты школы:

2019-2020 учебный год – нет

Анализ результатов обучения за 2019-2020 учебный год.

Показатель	1-3(4)	5-9	10-11	Всего
Учащихся на начало года	50	67	16	133
Учащихся на конец года	49	67	16	132
Переведено в сл. класс (в том числе выпущено из школы)	49	67	8/8	124/8
Отличников	5	6	1	12
Учащихся на «4» и «5»	11	16	7	34
Количество учащихся, получивших	х	15	8	23

аттестат о соответствующем уровне образования,				
из них:				
аттестат об основном общем образовании особого образца;	х	х	х	х
аттестат о среднем (полном) общем образовании с отличием;	х	х	х	х
Не сдали выпускные экзамены в установленные МО сроки (9 и 11 кл.)	х	Рус.- 0 Алг.- 0	Рус.- 0 Алг.- 0	Рус.- 0 Алг.- 0

Приложение 3

Результаты итоговой аттестации в формате ОГЭ по итогам 2019-2020 учебного года представлены в таблице.

Итоговая аттестация не проводилась.

Приложение 4.

Результаты итоговой аттестации в формате ЕГЭ по итогам 2019-2020 учебного года представлены в таблице.

Предмет (ЕГЭ) /минимальный первичный балл /минимальный тест. балл	Кол-во выпускников	Кол-во участников экзамена	Не преодолели мин. уровень	Средний балл	Высший балл
Русский язык	8	8	0	66	<i>80б.- 1 ученик</i>
Математика базового уровня	8	0	0	-	
Математика профильного уровня	8	5	0	46	56 баллов
Биология	8	1	0	44	44 балла
Химия	8	1	0	39	39 баллов
Физика	8	2	0	51	54 балла

Обществознание	8	4	1	67	81 балл
История	8	1	0	68	68 баллов
Английский язык	8	1	0	65	65 баллов

Сравнительная таблица высшего балла по предметам ЕГЭ с 2015 по 2019 год

Предмет	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Русский язык	96	86	94	80	80
Математика Профильный уровень	68	68		68	56
Обществознание	72	84	76	59	81
История	-	64	-	62	68
Биология	71	63	72	53	44
Химия	46	53	73	45	39
Физика	56	60	-	66	54